



ANA-MARIA AGAPE

Data nașterii: 28/07/1982 | **Locul nașterii:** Roman, România | **Cetățenie:** română |

Număr de telefon: (+40) 740038203 (Număr de telefon mobil) | **E-mail:**

anamaria.agape@yahoo.fr | **Adresă:** Str. Mihai Eminescu, nr. 5 - 7, Roman, România (Muncă) |

Adresă: Bulevardul Republicii, 70/7, Roman, jud. Neamț, România (Acasă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

DIRECTOR – COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN – 16/01/2022 – În curs – ROMAN, ROMÂNIA

Întreprindere sau sector de activitate: Învățământ

1. Realizează conducerea executivă a unității de învățământ preuniversitar, în conformitate cu atribuțiile conferite de legislația în vigoare, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu alte reglementări legale.
2. Manifestă loialitate față de unitatea de învățământ, credibilitate și responsabilitate în deciziile sale, încredere în capacitățile angajaților, încurajează și susține colegii, în vederea motivării pentru formare continuă și pentru crearea în unitate a unui climat optim desfășurării procesului de învățământ.
3. Răspunde de întreaga activitate financiar-contabilă a unității în calitatea sa de ordonator de credite și coordonează direct compartimentul financiar-contabil.
4. Realizează activitatea de îndrumare și control asupra activității întregului personal salariat al unității de învățământ. Colaborează cu personalul cabinetului medical și stomatologic.
5. Este președintele consiliului profesoral și al consiliului de administrație, în fața cărora prezintă rapoarte semestriale și anuale.

DIRECTOR – ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA DULCEȘTI – 08/01/2017 – 13/01/2022 – DULCEȘTI, ROMÂNIA

Întreprindere sau sector de activitate: Învățământ

1. Realizează conducerea executivă a unității de învățământ preuniversitar, în conformitate cu atribuțiile conferite de legislația în vigoare, cu hotărârile consiliului de administrație al unității de învățământ, precum și cu alte reglementări legale.
2. Manifestă loialitate față de unitatea de învățământ, credibilitate și responsabilitate în deciziile sale, încredere în capacitățile angajaților, încurajează și susține colegii, în vederea motivării pentru formare continuă și pentru crearea în unitate a unui climat optim desfășurării procesului de învățământ.
3. Răspunde de întreaga activitate financiar-contabilă a unității în calitatea sa de ordonator de credite și coordonează direct compartimentul financiar-contabil.
4. Realizează activitatea de îndrumare și control asupra activității întregului personal salariat al unității de învățământ. Colaborează cu personalul cabinetului medical și stomatologic.
5. Este președintele consiliului profesoral și al consiliului de administrație, în fața cărora prezintă rapoarte semestriale și anuale.

PROFESOR – COLEGIUL TEHNIC „MIRON COSTIN” ROMAN – 31/08/2005 – În curs – ROMAN, ROMÂNIA

Întreprindere sau sector de activitate: Învățământ | **Site de internet:** www.ctmcroman.ro

- profesor, gradul didactic I;
- Consilier Educativ (2010 - 2016);
- membru în Consiliul de Administrație;
- instruirea și educarea copiilor cu vârsta între 10 și 18 ani;
- pregătirea suplimentară pentru concursurile și examenele naționale;
- responsabil comisie arie curriculară „Consiliere și Orientare”;
- responsabil comisie arie curriculară „Om și Societate”;
- responsabil de comunicare în cadrul Comitetului Consultativ al Părinților pe școală;
- responsabil Comisia de Proiecte Europene și Programe Comunitare;
- responsabil Comisia de proiecte și programe educative și extrașcolare;
- membru în Comisia de Verificare a Documentelor Școlare;
- membru în Comisia de Verificare a Ritmicității Notării;
- membru în Comisia pentru Curriculum;

- însoțirea și supravegherea elevilor în cadrul excursiilor;
- membru în cadrul proiectului european Comenius „Deșeuri zero? Da! ”
- coordonator european / responsabil al proiectului Comenius multilateral 13-PM-100-NT-RO „WATERHOLIC - a drop of water, a drop of hope"
- responsabil proiect LLP-LDV/PLM/2013/RO/397, „Profesor format-elev motivat-progres școlar și profesional asigura

● EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

01/10/2020 – ÎN CURS IAȘI, România

DOCTORAND Universitatea „A.I.Cuza” din Iași, Școala Doctorală de Geoștiințe, Domeniul: Geografie

30/11/2016 – 30/11/2019 Suceava, România

MASTER ÎN GEOGRAFIE Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Istorie și Geografie

Domeniu de studiu Turism și dezvoltare regională |

Lucrare de diplomă Dinamica teritorială reflectată în peisajele urbane din Municipiului Roman

30/11/2008 – 30/11/2011 Cluj-Napoca, România

DIPLOMĂ DE CONVERSIE POST-UNIVERSITARĂ Universitatea „Babeș - Bolyai ”din Cluj-Napoca, Facultatea de Litere

Domeniu de studiu Limba engleză

30/11/1999 – 30/11/2004 România

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ Universitatea „A.I.Cuza” Iași, Facultatea de Geografie-Geologie

Site de internet www.geo.uaic.ro | **Domeniu de studiu** Geografie

1996 – 2001 România

DIPLOMĂ DE BACALAUREAT Liceul Teoretic „Roman-Vodă” Roman

Domeniu de studiu Istorie - Științe sociale

● COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Producerea de mesaje orale	Conversație	
FRANCEZĂ	C2	C2	C1	C1	C1
ENGLEZĂ	C2	C2	C1	C1	C1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● COMPETENȚE

Utilizare buna a programelor de comunicare(mail messenger skype) | Microsoft Office

● CONFERINȚE ȘI SEMINARE

25/05/2024 Piatra-Neamț

“Geografia în învățământul preuniversitar, prezent și perspective” , ediția a XXVI-a

Participare directă cu lucrarea: „Aria de influență educațională a unităților de învățământ profesional și tehnic din municipiul Roman”

22/08/2022 – 26/08/2022 Pecs, Ungaria

The 61th European Regional Science Association Congress

Participare cu lucrarea „*Educational influence area of the Roman municipality in the post-communist era*”, co-autor Corneliu Iașu

Link <https://az659834.vo.msecnd.net/eventsairwesteuprod/production-ersa-public/e8a6c8290b6e41c98b60b7e242dea1e9>

18/07/2022 – 22/07/2022 Paris, Franța

UGI – IGU 2022, Congresul Societății Franceze de Geografie

Participare cu lucrarea „*The spatial distribution of pupils with special needs in the post-communist period in the department of Neamt (Romania). A case study*”, co-autor, Corneliu Iașu

23/08/2021 – 26/08/2021 Bolzano, Italia

The 60th European Regional Science Association Congress

Participare cu lucrarea „*The impact of student migration on school lifespan - a study*”, co-autor Corneliu Iașu

23/10/2021 Universitatea „A. I. Cuza” Iași, Facultatea de Geografie și Geologie

Simpozionului Geografic Internațional „Dimitrie Cantemir”

Ediția a XL-a, cu lucrarea „*Dynamique du réseau scolaire du département de Neamț dans 1990 et 2020*”

24/06/2020 – 26/06/2020 Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Istorie și Geografie

Simpozionul Național al Studenților Geografi

Ediția a IX-a, cu lucrarea „*Convergențele comunicaționale și hidrografice în conturarea sitului urban Roman*”

29/03/2019 – 30/03/2019 Universitatea din București, Facultatea de Geografie

Simpozionul Național al Studenților Geografi

Ediția a XXVI-a, cu lucrarea „*Modificări în structura funcțională a orașului Roman*”

● **PROIECTE**

25/04/2022 – 29/04/2022

Proiect Erasmus + nr. 2020-1-RO01-KA120-SCH-095554

Mobilitate individuală, participare la activități de tip job-shadowing, „*Innovative methods*”, Istanbul, Turcia, furnizor: Istanbul Ticaret Odasi Bilim ve Sanat Merkezi

2012 – 2015

Proiect Comenius Multilateral - WATERHOLIC, A DROP OF WATER, A DROP OF HOPE!

Coordonator proiect la nivel de parteneriat

30/11/2013

Proiect Leonardo da Vinci „Profesor format-elev motivat-progres școlar și profesional asigurat”

Coordonator proiect la nivel de unitate școlară

21/06/2013 – 29/06/2013

Mobilitate individuală Erasmus - Cheltenham (UK)

Certificat de Participare curs C.L.I.L. - a practical methodology for teachers who teach history or geography or other humanities or arts subjects or vocational subjects „*bilingually*” in English at secondary level

International Study Programmes, Cheltenham (Regatul Unit)

13/03/2011 – 17/03/2011

Mobilitate individuală Erasmus - Paris (Franța)

Atestat curs de formare continuă „*Le Grand Tour en Europe: Art, Jardins, Créativité, Innovation*”

Laboratorio del cittadino, Paris (Franța)

Coordonator proiect - România

PUBLICAȚII

2025

Ability and disability: School inclusion of special educational needs and disabilities students. A geographical perspective on the school network of Neamț County (Romania)

The European Union has launched its main agenda in 2015 under the slogan: A sustainable Europe by 2030. Thus, one of the most important Sustainable Development Goals is quality education, including special needs students. Romania had a slow start in the process of inclusion of these students in regular schools, but their number is constantly increasing. This study is one of the first attempts to describe the geographical disparities in the spatial distribution of SEND students in the mainstream school network in Neamț county, Romania. Schools from the above-mentioned county were examined in relation to the number of SEND students they have enrolled in the last 30 years, after the fall of the regime before 1989. The present study shows that the highest concentration of SEND students can be observed in the biggest cities of the county, with a noticeable exception of two rural schools. The first school is situated in the south-east part of the county, one of the poorest parts of Romania, whereas the second one has a great number of SEND students because of its type and due to its position in the centre of the country which makes it accessible from all directions.

PRESENT ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Volume 19, Issue no.2/ 2025

Autori: Agape Ana-Maria, Iașu Corneliu | **Denumirea publicației/conferinței:** PRESENT ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT | **Volum, număr, pagini:** revistă ISI

Link <https://pesd.ro/19.2.2025/pesd2025192016.html>

2025

THE IMPACT OF STUDENTS' MIGRATION ON A SCHOOL'S LIFESPAN: A CASE STUDY ON DULCEȘTI SCHOOL IN NEAMȚ COUNTY

Abstract: Internal and international migration in Romania is a well-known fact with a significant influence on the overall society. Schools are also profoundly affected by migration, and especially by student migration. Annually, every school in Romania submits a school plan detailing the number of classes, the number of teachers, and other vacancies, which has a significant impact on the establishment's finances. When calculating this projection, the leading indicator considered by the school management is the number of births in the previous 3 to 5 years. Nevertheless, at the beginning of the school year, another primary marker is involved in establishing the final number of students: migration. This research shifts the focus to a specific, longitudinal examination of a rural school in the Dulcești commune, located in Neamț County. By analysing data spanning the last 30 years, the study offers a unique "school-study" of how educational communities survive and adapt on the periphery of major urban centres. By correlating birth statistics with student departures, the authors aim to identify long-term patterns in migration-driven enrollment shifts. This research is trying to see the impact of the polarising role of Roman municipality on the students' number from the school of Dulcești commune. Due to its proximity, Roman acts as a powerful polarizing force, drawing students away from rural classrooms and toward urban opportunities. This "pull factor" creates a consistent gap between the number of children born in the commune and the number who actually occupy its desks.

Year IX, vol. 64, no. 1, 2026, p.591-598 DOI 10.30892/gtg.64151-1702

Autori: Agape, A.M.; Iașu, C. | **Denumirea publicației/conferinței:** Geojournal of Tourism and Geosites | **Volum, număr, pagini:** Year IX, vol. 64, no. 1, 2026, p.591-598, revistă BDI | **Editura:** Universitatea din Oradea

Link <https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-1-2026/gtg.64151-1702.pdf>

2016

„Metoda Gordon - o posibilă soluție în gestionarea conflictelor”

I.S.S.N. 2069 - 4504

Autori: Agape, A.M. | **Denumirea publicației/conferinței:** Revista Școala Modernă | **Volum, număr, pagini:** Revista Școala Modernă, anul XIV, nr. 2, 2016, pg. 21 | **Editura:** CCD Neamț

2014

„Waterholic - a drop of water, a drop of hope”

Revista Școala Modernă, anul XI, nr. 4, decembrie 2014

2010

„Tornadele în România"

Revista de Geografie, nr. 11 / 2010

I.S.S.N. 1584-2398

2009

„Kashmir sau viața între trei puteri nucleare"

Revista de Geografie, nr. 9 / 2009

I.S.S.N. 1584-2398

2009

„Poluarea în Marea Mediterană, o problemă mai mare decât Mediterana!"

Revista de Geografie, nr. 8 / 2009

I.S.S.N. 1584-2398

● **DISTINCȚII ONORIFICE ȘI PREMII**

26/06/2020

Mențiune – Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Istorie și Geografie

17/05/2016

Diplomă de merit – Primăria Municipiului Roman

18/05/2015

Diplomă de merit – Primăria Municipiului Roman

● **PERMIS DE CONDUCERE**

Permis de conducere: B

● **COMPETENȚE ORGANIZATORICE**

Competențe de management și leadership educațional și organizațional, dobândite prin:

- absolvirea unor programe de formare specializate (Pro Management educațional, Dezvoltarea competențelor de leader în management educațional, Managementul inspecției școlare, Managementul educației non-formale, Competențe Digitale - Clasa Viitorului, MedEP - Management Educațional Performant),
- specificul funcției de responsabil al ariei curriculare „Om și societate” și al ariei curriculare „Orientare și Consiliere”,
- specificul de funcției de responsabil al Comisiei de Proiecte Europene și Comunitare, al Comisiei de Proiecte și Programe Educativ Școlare și Extrașcolare
- îndeplinirea sarcinilor aferente funcției de consilier educativ începând cu anul școlar 2012 - 2013, funcție care a presupus relaționarea cu toate cadrele didactice și elevii unității școlare, gestionarea documentelor specifice funcției de consilier educativ,
- rolul de organizator și coordonator al mai multor proiecte educaționale locale (Roman, romanul din sufletul meu), de voluntariat (în cadrul SNAC), naționale (Concurs național epistolar Homo ludens, Concursul Național de Creație și Interpretare Act-Art)
- prin participarea la Proiectul Comenius Multilateral „De euri zero? Da!” (2009-ș 2011), la proiectul finanțat prin Fondul Social European, „Parteneriate active școală - întreprindere pentru îmbunătățirea formării profesionale inițiale - PAȘII FPI
- prin coordonarea Proiectului Comenius Multilateral „Waterholic - a drop of water, a drop of hope” , 2013 - 2015, și a proiectului european.
LLP-LDV/PLM/2013/RO/397, „Profesor format-elev motivat-progres școlar și profesional asigurat"

Competențe dobândite la locul de muncă

- bună cunoaștere a documentației specifice comisiilor dintr-o unitate școlară datorită coordonării unor comisii cu caracter permanent și temporar;
- capacitate de analiză și sinteză dobândite în urma întocmirii rapoartelor de activitate aferente comisiilor coordonate;
- capacitate de analiză, îndrumare și evaluare, specifice lucrului cu adulții dobândite în calitate de metodist și director de școală gimnazială.

● **COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE**

Competențe de comunicare

- bune abilități de comunicare în limbile română, franceză și engleză dobândite în urma experienței de traducător și a mobilităților individuale în Franța și Regatul Unit
- excelente abilități de interacțiune cu adulții și elevii obținute în urma implementării de proiecte educaționale și de activități la nivelul comisiilor pe care le coordonez
- adaptabilitate la particularitățile elevilor, dobândite prin lucrul cu elevi din ciclul gimnazial și liceal
- abilități de a lucra în echipă, dezvoltate prin diferite proiecte educaționale la care am participat în calitate de membru