

INFORMAȚII PERSONALE



MONA – LISSA BOTAN (căs. CHIRIAC)

☎ 0040 - 732051885

✉ monachiriac@hotmail.co.uk

| Naționalitate Română și Britanică

LOCUL DE MUNCĂ

Universitatea Alexandru Ioan Cuza, din Iași, Facultatea de Geografie și Geologie,
Departamentul de Geografie, profesor asociat

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

Oct. 2021 - prezent

Drd. Univ. Al. I. Cuza, Iași.

Activități didactice: Etică și Integritate Academică, English for Geography students

Dec 2015 - prezent

Cambridge University Press & Assessment

Funcții: consultant educațional, examinator, formator internațional, tutore online

Responsabilități principale:

- Scriitor și evaluator de resurse pentru sesiunile de formare profesori în mediul internațional
- Examinator geografie examen la 18 ani în curriculum internațional Cambridge și la 16 ani în curriculum Perspective Globale și Studii Pakistaneze
- Formare profesori internaționali în cursuri de curriculum specific (geografie, perspective globale) sau strategii de pedagogie (învățare activă, evaluare formativă etc) în format fizic sau virtual: China, India, Malaezia, Pakistan, Iordania, Arabia Saudită, Zimbabwe, Egipt, Tanzania, Ghana, Italia, Elveția, Statele Unite etc
- Formator de formatori în curriculum internațional Cambridge în Pakistan, China
- Profesor/tutore online pentru profesori internaționali de geografie și perspective globale

Sept 2017 – aug.
2020

Școala Gimnazială EuroEd, Iași, România

Funcții: asistent director, formator cadre didactice, profesor de geografie, științe, engleză

Responsabilități principale:

- Membru în Consiliul de Administrație
- Responsabil pentru implementarea viziunii și misiunii strategice a Școlii Gimnaziale EuroEd
- Responsabil pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice
- Consultant în domeniul procedurilor operaționale ale școlii.

Sept. 2013 –
Aug. 2017

Gulf English School, Kuwait

Funcții: Director adjunct, profesor de: geografie, managementul mediului, dezvoltare personală, educație socială

Responsabilități principale:

- Revizuirea și implementarea procedurilor pentru asigurarea calității actului educațional, a procedurilor de evaluare a elevilor și ale cadrelor didactice.

- Sept. 2005 – Aug. 2013 **Barclay School, Herts, Marea Britanie**
Funcții: Șef al catedrei de umană, profesor de geografie, coordinator al diriginților, mentor
 Responsabilități principale:
 - Evaluarea profesorilor de geografie, istorie, religie din Catedra de Științe Umaniste
 - Planificare curriculară
 - Analiza performanței elevilor la materiile umaniste
 - Formarea programului de învățare diferențiată, de remediere și pentru elevii talentați
- Sept 2003 – Aug. 2005 **Collenswood School, Herts, Marea Britanie**
Funcție: Profesor de geografie
- Sept. 2002 – Aug. 2003 **Școala Specială Ion Holban pentru elevi cu Cerințe Educaționale Speciale, Iași, România**
Funcție: Profesor de geografie și limba engleză

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

- 2006 - 2008 **Master în Educație în Management și Leadership Educațional**
 Universitatea Cambridge,
 Facultatea de Educație, Marea Britanie
- 2002 – 2003 **Curs de perfecționare în Educație Specială**
 Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj, România,
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 1998 – 2002 **Licențiat în Geografie și Filologie (Limba și Literatura Engleză)**
 Universitatea Al. I. Cuza, Iași, România,
 Facultatea de Geografie și Geologie
- 2000 - 2002 **Modulul Psiho-Pedagogic în Geografie și Limba Engleză**
 Universitatea Al. I. Cuza Iași, România

ALTE DIPLOME ȘI CALIFICĂRI

- 2009 **Certificat de Învățare Activă și Evaluare Formativă**
 Universitatea Hertfordshire, UK
- 2009 **Certificat – Leadership și Management Educațional**
 Universitatea Hertfordshire, UK
- 2005 **Certificat de Formare Profesională**
 Universitatea Cambridge, Facultatea de Educație și Autoritatea Educațională Hertfordshire
- 2001 **Certificat - Geografie Program Erasmus**
 Universitatea Linköping, Suedia

PUBLICAȚII

Cărți și capitole de cărți în străinătate:

1. **Chiriac. M. (2014) A Breakthrough Networking Event in Bucharest** publicat în D. Frost (ed.) Transforming Education through Teacher Leadership, The Leadership for Learning, Teacher Leadership series, Cambridge University Press

Cărți și capitole de cărți în țară:

1. **Chiriac, M. (2016) Teaching with the world in mind** publicat în Dimensiuni ale Spațiului Cultural Ieșean. Schimb de bune practice între elevi și cadre didactice, EdInfo, Iași, Romania
2. Frost, D. & **Chiriac, M. (2013) Transforming Education Through Teacher Leadership: Evidence from the International Teacher Leadership Project** publicat în E. Seghedin & Masari, G. (ed.) Knowledge Based Society: Teaching Profession Challenges, Iași: Institutul European

Articole științifice indexate ISI Web of Knowledge:

Chiriac, M. L., Iașu, C. (2023). What do secondary school students in North-East Romania know and think about sustainable development? *International Research in Geographical and Environmental Education*.

Articole științifice Proceedings ISI Web of Knowledge:

Chiriac, M., Iașu, C. (2021) - Education for sustainable Development in the Romanian Geographical School Education Conference Proceedings. The Future of Education, Pixel, Florența, Italia, 2021

Colibaba, A., Gheorghiu, I., Colibaba, S., **Chiriac M.**, Gardikiotis, R., Colibaba, C., (2019) The Flipped Classroom Project: Testimonials from Educators Who Made it Work **Conference Proceedings. The Future of Education, Pixel, Florența, Italia, 2019**

Articole științifice BDI:

Chiriac, M. L., Iașu, C. (2023). School Geography and Sustainability Education in Romania – Teachers' Views. *Lucrările Seminarului Geografic Dimitrie Cantemir*, 50 (2), pp. 123-140

Chiriac, M. și Ostafe, L., Masari, G & Seghedin, E. (2014) Teacher Leadership: an alternative approach to teachers' professional development in Romania, articol prezentat la ECER 2014, Simpozionul Changing teacher professionalism through support for teacher leadership in Europe and beyond, Porto, Portugal, 2-5 Septembrie.

PREZENTĂRI / COMUNICĂRI LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

1. *Challenges and Opportunities in Sustainability education* – Geography Convocation Cambridge University Press & Assessment and Cambridge Zero – Education for climate change and sustainability, **Cambridge, UK**, martie 2023
2. 'Turning the curiosity of young minds into powerful learning engines' & 'Exploring the mechanisms of how learning is created to plan effective learning activities' International Conference 'Determine your educational path', **Tirana, Albania**, Februarie 2023
3. 'The long road from WHAT to HOW...from Knowledge to a skills based education' Conferința Emkan, Keynote speaker, **Arabia Saudită**, Februarie 2022
4. 'What do young students know and think about Sustainable Development?' IGU-UGI, Time for Geographers, Centennial Congress, **Paris, Franța**, Iulie 2022
5. 'An overview of how the Romanian Geography curriculum addresses education for sustainable development', The Future of Education International Conference, virtual, Pixel, **Florența, Italia**, Iulie 2021
6. 'Global perspectives – the challenges of a skills based curriculum' Conferința Cambridge International Day în **Istanbul, Turcia** – April 2019
7. 'Teacher Leadership, Global competencies and skill transfer' Cambridge Schools Conference, **Dubai**, Dec. 2015

8. **Leadership-ul Cadrelor Didactice și Reforma Educațională**, Conferința Internațională: Dezvoltarea Profesională a Cadrelor Didactice din Grădinițe și Școli Primare (Iași, România) în parteneriat cu Dr. David Frost, Universitatea Cambridge, Noi. 2012,
9. **'Non-positional leadership' CARN Conference (Collaborative Action Research Network), Atena, Grecia, Oct. 2009**
10. Co-autor **'Folosirea GIS în Studiile de Geografie Umană – Importanța Diverselor Modalități de Codificare a Elementelor într-o Bază de Date GIS'** Întrunirea Internațională GIS, **Chișinău, Republica Moldova, Noi. 2002**

PREZENTĂRI / COMUNICĂRI LA CONFERINȚE NAȚIONALE/ LOCALE

1. **'Educație despre sau pentru Dezvoltare Durabilă?'** Activitatea Școlii Gimnaziale Otilia Cazimir, Iași – diseminare proiect Erasmus, Iași, Aug. 2023
2. **'A relevant geography. A case for teaching geography through the theme of Covid-19'** Seminarul Geografic Internațional Dimitrie Cantemir, ediția XL-a, Oct. 2020
3. **Îmbunătățirea Actului Didactic – 4. O Abordare Alternativă**, Conferința Modernitate și Competitivitate în Educație (București, România) în parteneriat cu Prof. Dr. David Frost, Universitatea Cambridge, Dec. 2011
4. **Metode de Învățare și Evaluare în Educația Specială** Cercul Pedagogic al Profesorilor de Geografie din Învățământul profesional co-organizator, Dec. 2002
5. Co-autor - **Un Proiect GIS al Munților Călimani în vederea managementului viitorului Parc Național** Simpozionul Internațional GIS Ediția a IX-a, Iași, România, Noi. 2001

MEMBRU PE VIAȚĂ AL COLEGIULUI WOLFSON, CAMBRIDGE

MEMBRU SOCIETATEA DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA

PROIECTE EDUCAȚIONALE:

International Teacher Leadership Programme (2009 – 2013) coordonat de Universitatea Cambridge, Facultatea de Educație pentru a dezvolta leadership-ul cadrelor didactice din diverse țări din Europa.

Programe Erasmus+ ale Uniunii Europene

Responsabilități: participarea și conducerea întâlnirilor de proiect, traduceri, dezvoltarea și prezentarea produselor intelectuale la întâlniri de proiect și conferințe internaționale.

- TIK Tradition and Innovation @ Kindergarten
- Digital Competencies for New Jobs – Young people with fewer opportunities fight unemployment
- OFF BOOK – Foster Theatrical Performance to combat Discrimination in schools and tackle early leaving
- GoScience – Creativity and Enhanced Comprehension in Science Teaching and Learning
- Get Connected to the Job Market
- We Welcome Work – Online apprenticeship simulator for introducing work strategies to teachers, students and companies
- DELTA Digital Europe: Learning, Teaching, Assessment
- 2IMINED – Improving the Initial Education of Adult Immigrants
- E-Classes – Flip your classes through multimediated enriched apprenticeship simulations and develop e-skills for VET teachers and students
- VR@School – Future schools using the power of virtual and augmented reality for education and training in the classroom.