



*Adoptat în ședința online
a Consiliului Facultății
din data de 14.06.2021.*

Secau:



RAPORT DE ACTIVITATE

2020

**Conducerea
Facultății de Geografie și Geologie**

Cuprins

1. Educație și formare profesională.....	3
2. Cercetare științifică.....	7
3. Resursa umană, baza materială și cadrul financiar	8
4. Cooperarea internațională, cooperarea cu mediul economic și social	9
5. Comunicare și relații publice	14
6. Probleme studentești	15
7. Managementul calității	16

1. EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

Strategia FGG a urmărit menținerea atractivității specializărilor propuse, precum și echilibrarea raportului între cicluri (licență, master, doctorat), în așa fel încât un număr cât mai mare de absolvenți să aibă acces la o educație universitară completă.

1.1. Admitere

Ciclul de studii		Domeniul de studiu				TOTAL	
		Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică		
Admitere 2020-2021							
Licența	Nr. candidați	427	57	15	28	527	
	Nr. admisi	Buget	248	28	11	20	307
		Taxa	26	1	1	1	29
Masterat	Nr. candidați	100	22	9	18	149	
	Nr admisi	Buget	85	21	7	15	128
		Taxa	3	1	0	0	4
Doctorat	Nr. candidați	11	5	4	0	20	
	Nr admisi	Buget	8	5	4	0	17
		Taxa	3	0	0	0	3

Situația privind **admiterea 2020** evidențiază :

- la ciclul licență: scăderea cu 31 de studenți (9%) a numărului studenților admiși, față de anul 2019
- la ciclul de masterat: scăderea cu 21 studenți (aproape 14%) a numărului studenților admiși
- la doctorat: creșterea cu 2 studenți (11%) a numărului studenților admiși
- ca formă de finanțare, la ciclul licență, se constată o creștere cu 20 studenți (7%) a numărului studenților admiși la buget, respectiv, o scădere cu 51 studenți (36%) la forma de finanțare cu taxă; la ciclul de masterat se constată scăderea cu 25 de studenți (16%) a numărului studenților la buget și cu 3 studenți (43%) la taxă; la doctorat, se constată creșterea numărului studenților admiși la taxă (+ 2 studenți).

1.2. Număr total de studenți înscriși la studii

1.2.1. Licență

Forma de finanțare	Domenii				TOTAL
	Geografie	Știința Mediului	Geologie	Inginerie Geologică	
Anul universitar 2020-2021					
BUGET	700	78	26	72	876
TAXA	59	1	4	2	66
Total inmatriculati	759	79	30	74	942

1.2.2. Masterat

Forma de finanțare	Domenii				TOTAL
	Geografie	Știința Mediului	Geologie	Inginerie Geologică	
Anul universitar 2020-2021					
BUGET	176	39	25	27	267
TAXA	9	2	1	1	13
Total inmatriculati	185	41	26	28	280

1.2.3. Doctorat

Forma de finanțare	Domenii			TOTAL
	Geografie	Știința Mediului	Geologie	
Anul universitar 2020_2021				
BUGET IF	48	15	10	73
BUGET FR	11	3	2	16
TAXA	3	1	0	4
Total inmatriculati	62	19	12	93

Situația privind numărul total de studenți înscriși la studii în 2020, la toate ciclurile de învățământ, evidențiază :

- la ciclul licență: o creștere cu 43 de studenți (circa 5%) a numărului studenților înmatriculați (în mare majoritate la domeniul Geografie), cât și o creștere a numărului studenților la buget cu 80 studenți (circa 10%) și, implicit, o scădere a numărului studenților la taxă

- la ciclul de masterat: scăderea cu 47 de studenți (peste 14%) a numărului studenților înmatriculați, de la toate domeniile, cât și scăderea cu 34 studenți (11%) de la buget și cu 13 studenți (50%) de la taxă

- la ciclul de doctorat: creșterea cu 4 studenți a numărului studenților înscriși, cât și cu 2 studenți a numărului celor admiși la forma de finanțare cu taxă.

1.3. Situația programelor de studii

DOMENII DE STUDII	Licență				Masterat				Studii doctorale		
	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Știința mediului	Geologie	Inginerie geologică	Geografie	Geologie	Știința mediului
Programe de studii acreditate (in limba română)	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
Programe de studii autorizate pentru funcționare provizorie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
În limbi de circulație internațională	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
În cooperare cu universități din străinătate	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
În co-tutelă	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

- În luna martie 2020 a fost încheiat un *Acord de colaborare privind programele de studii de licență (ciclul I)* între UAIC și Universitatea de Stat din Moldova (USM) din Chișinău, în lista programelor comune (Anexa 1 din Acord) fiind inclus și programul de studiu Geografie, forma de învățământ IF. Programul permite studenților obținerea a două diplome, acordate de fiecare din cele două instituții.

1.4. Rezultate examene de finalizare studii

Licență - sesiunea iulie 2020

Nr. crt.	Domeniu de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2017	Inmatriculați în an terminal 2019/2020	Studenti integralisti la finele anului univ. 2019/2020	Inscrisi la examenul de licența din promoția 2019/2020	Promovabilitate examen de licență, iulie 2020
1	Geografie	249	179	155	140	100%
2	Știința mediului	27	20	17	15	100%
3	Geologie	10	7	7	5	100%

4	Inginerie geologica	21	26	22	21	100%
---	---------------------	----	----	----	----	------

Masterat - sesiunea iulie 2020

Nr. crt.	Domeniul de studiu	Inmatriculați în anul I la 1 octombrie 2018	Inmatriculați în an terminal 2019/2020	Studenti integralisti la finele anului univ. 2019/2020	Inscrisi la examenul de disertație din promoția 2019/2020	Promovabilitate examen de disertație, iulie 2020
1	Geografie	108	103	82	66	100%
2	Știința mediului	28	23	21	19	100%
3	Geologie	16	13	6	3	100%
4	Inginerie geologica	19	15	8	6	100%

Doctorat

Domeniul	Număr coordonatori doctorat 2020	Număr teze susținute în 2020
GEOGRAFIE	10	10
GEOLOGIE	5	1
ȘTIINȚA MEDIULUI	6	3
TOTAL	21	14

CONCLUZII

Puncte tari:

- îmbunătățirea procesului de admitere prin utilizarea la nivelul facultății a unei aplicații proprii de admitere online, inclusiv prin activități aferente preînscriserii on-line, demarate din martie 2020;
- scăderea abandonului universitar;
- creșterea prezenței la examene și a ratei de promovare (studenți integraliști), inclusiv a examenelor de finalizare a studiilor;

Puncte slabe:

- dificultăți de adaptare a activităților didactice la contextul epidemiologic impus de pandemia de Covid-19;
- postarea incompletă a informațiilor necesare studenților privind suporturile de curs, fișele disciplinelor, criteriile de evaluare etc.;
- cunoașterea insuficientă a intențiilor studenților din anii III și IV cu privire la posibilitatea continuării studiilor la master;
- lipsa unor reglementări la nivel național acceptate și de patronate, în vederea valorizării studiilor de masterat pe piața muncii.

Programe de licență

- 8 programe acreditate, din care 1 program de studii în limba franceză;
- 942 de studenți înmatriculați în anul universitar 2020-2021;

Măsuri

- înființarea unui (unor) programe noi în limbi străine;
- promovarea ofertei academice în rândul candidaților români de pretutindeni (participarea la târguri educaționale, discuții cu organizațiile studențești etc.);
- o mai bună gestionare a practicii de specialitate, prin intermediul acordurilor de practică și a convențiilor-cadru de practică);
- asigurarea unei platforme e-Learning unitare de lucru, care să asigure buna comunicare a cadrelor didactice cu toți studenții înmatriculați
- continuarea derulării de activități vizând reducerea riscului de abandon, precum și promovarea, susținerea și optimizarea activităților de tutoriat, în vederea asigurării celor mai bune condiții pentru reușita universitară, prioritizarea și dezvoltarea unor instrumente profesionale (manual, ghid de tutoriat).

Programe de masterat

- 7 programe acreditate, din care: 1 program de studii în limba franceză; 2 programe de studii în colaborare cu universități din străinătate;

- 280 de studenți înmatriculați în anul universitar 2020-2021;

Măsuri

- continuarea eforturilor pentru atragerea unui număr constant de studenți din țară și din străinătate
- corelarea programelor de studii de masterat cu nevoile mediului de afaceri și continua adaptare a acestora la noile condiții socio-economice regionale, naționale și internaționale
- identificarea unor soluții pentru un sistem de angajare part-time flexibil;
- dezvoltarea de noi programe cu diplomă dublă prin cooperare cu universități din alte țări europene;
- consolidarea sistemului e-learning și creșterea gradului de utilizare și diversificarea tehnologiilor informaționale și de comunicații în derularea procesului educational

Programe de doctorat

În cadrul SD de Geostiințe activează un număr de 21 de conducători de doctorat, dintre care: 10 – domeniul Geografie, 6 – domeniul Știința Mediului, 5 – domeniul Geologie.

- în anul 2020 au fost înmatriculați în anul I - **20 doctoranzi**, din care străini - **0 doctoranzi**;
- dintre doctoranzii înmatriculați la buget, **9** beneficiază de bursă acordată de MEC, iar **5** beneficiază de bursă acordată de UAIC;
- în anul 2020, au fost susținute în ședințe publice **14** teze de doctorat și au fost confirmați prin ordin de ministru **10** noi doctori în științe;
- în anul 2020 doctoranzii au publicat:

	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate fără factor de impact	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	Articole științifice publicate <i>in extenso</i> în volumele conferințelor	Articole publicate în dicționare și enciclopedii	Brevete	Cărți	Participări la manifestări științifice
Total	58	10	21	33	1	2	9	58

Aspecte pozitive

- creștere ușoară a numărului de doctoranzi înmatriculați în anul I, la **20 doctoranzi**, față de 18 doctoranzi în anul 2019, cât și a numărului doctoranzilor la forma de finanțare cu taxă;
- creștere substanțială a numărului de teze susținute în ședințe publice : **14** teze, față de 4 teze în 2019
- creștere a numărului de confirmări de doctorat prin ordin de ministru : **10** noi doctori în științe, față de 4 în 2019;

Aspecte negative

- dificultăți privind încheierea acordurilor pentru doctorate în cotutelă;
- număr redus de doctoranzi străini;

Priorități și perspective

- finalizarea dosarului de evaluare a școlii doctorale și pregătirea vizitei de la ARACIS;
- susținerea acordurilor pentru doctorate în cotutelă;
- atragerea de doctoranzi străini;
- încurajarea participării la manifestări științifice și publicării rezultatelor relevante ale cercetărilor în jurnale internaționale cu impact/scor de influență, dar și în revistele Universității;

1.5. Perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar

Se urmărește consolidarea pregătirii în domeniul specializării, metodicii, precum și dezvoltarea competențelor necesare funcției didactice, prin obținerea gradelor didactice I și II.

Astfel, în **Domeniul Geografie - Specializarea GEOGRAFIE**, situația este următoarea:

Gradul II

- august 2019 - înscriși: 6, admiși: 4, promovabilitate: 66,66 %
- august 2020 - înscriși: 8, admiși: 7, promovabilitate: 87,50 %

Gradul I

Seria (2018 – 2020)

- înscriși (colocviu februarie 2018): 17; admiși: 17
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2019: 12
- promovabilitate serie: 70,58%

Seria (2019 – 2021)

- înscriși (colocviu februarie 2019): 8; admiși: 8
- lucrări depuse pentru inspecție gradul I – august 2020: 8
- promovabilitate serie: 100%

Seria (2020 – 2022)

- înscriși (colocviu ianuarie 2020): 10; admiși: 10

2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

2.1. Situația revistelor științifice editate

Categoria CNCS	Explicații	Număr reviste
A	Cotate/Indexate ISI	1
B+	Indexate BDI	3
TOTAL		4

2.2. Lucrări publicate/comunicări

Activități	Geografie	Geologie	Total Facultate
	2020	2020	
Lucrări indexate ISI Web of Knowledge* (lucrări distincte)	42	16	58
Lucrări științifice indexate BDI (inclusiv ISI WOS) (lucrări distincte)	22	0	22
Lucrări științifice publicate în reviste non- ISI, non-BDI	-	-	-
Comunicări/expoziții/poster în cadrul unor manifestări științifice naționale & internaționale	62	10	72
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri naționale	0	0	0
Numărul total de cărți publicate la nivel individual în edituri internaționale	0	0	0
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri naționale	0	0	0
Numărul total de capitole de carte publicate la nivel individual în edituri internaționale	1	0	1
Numărul total de citări în SCOPUS /Web of Science	-	-	-
Evenimente științifice și de popularizare a științei (în UAIC)	4	2	6

CONCLUZII

Puncte tari:

- susținerea activității de cercetare prin alocarea de fonduri pentru deplasări în teren și participări la manifestări științifice, cât și pentru publicarea rezultatelor;

Puncte slabe:

- spații și dotări încă insuficiente pentru activitatea de cercetare;
- dificultăți în obținerea de granturi (prin impunerea de către CNCSIS a unor criterii greu de îndeplinit de posibili directori de grant, ori prin birocratizare excesivă);
- desființarea departamentului de cercetare al facultății și lipsa unei viziuni strategice privind întreaga activitate de cercetare;

Măsuri

- susținerea și dezvoltarea activităților de cercetare interdisciplinară;
- susținerea finanțării de granturi individuale pentru tineri cercetători;
- premierea celor mai valoroase rezultate ale cercetării;

3. RESURSA UMANĂ, BAZA MATERIALĂ ȘI CADRUL FINANCIAR

3.1. Resursa umană în 2020

Profesor		Conferențiar		Lector/Sef lucrari		Asistent		TOTAL		Grad de ocupare (%)	Prof & Conf / Total posturi (%)
o*	v**	o	v	o	v	o	v	o	v		
Departamentul de Geografie											
6	7	11	9	16	20	5	9	38	45	45,78	39,76
Departamentul de Geologie											
6	1	6	2	10	3	4	0	26	6	81,25	46,88

Personalul angajat al FGG este compus din **64 cadre didactice, 0 cercetători și 16 didactic auxiliar**; Total angajați = **80**.

La data de 31.12.2020, la Departamentul de Geografie, din 83 de posturi didactice în statul de funcțiuni, 38 de posturi erau ocupate (39,76 %) și 45 erau vacante, iar la Departamentul de Geologie, din 32 de posturi didactice, 26 de posturi erau ocupate (81,25 %) și 6 erau vacante.

În anul 2020 au fost organizate **2 concursuri** pentru ocuparea unor posturi didactice și de personal didactic-auxiliar. După finalizarea procedurilor de concurs, **în categoria personal didactic**, a promovat la gradul de conferențiar 1 persoana (Niculita Mihai), iar **în categoria personal didactic-auxiliar** a fost angajată 1 secretară, Anastasiei Ana-Maria.

3.2. Baza materială

În cadrul FGG a fost acordată atenție în continuare activităților de reabilitare, modernizare și dotare a sălilor de curs și seminar.

Deși bugetul anual al facultății acoperă necesitățile principale, pentru o modernizare și dotare totală a spațiilor de învățământ, e nevoie de mult mai multe resurse, la care se adaugă faptul că prin noile legi ale achizițiilor publice, anul financiar se reduce la cel mult 7 luni (din aprilie până în octombrie).

3.3. Situația financiară

Departamentul de Geografie

Venituri	Cheltuieli	Sold
Anul 2020		
12.589.197	8.864.490	3.724.707

Departamentul de Geologie

Venituri	Cheltuieli	Sold
Anul 2020		
3.486.442	4.043.992	-557.550

CONCLUZII

Puncte tari:

- creșterea veniturilor facultății și încheierea anului cu sold pozitiv la Departamentul de Geografie;
- personal didactic corespunzător cerințelor posturilor ocupate;
- recrutarea personalului respectă principiile de etică și integritate academică;
- reabilitarea, modernizarea și dotarea unor săli de curs și seminar;

Puncte slabe:

- acoperire insuficientă a numărului de posturi vacante cu personal didactic titular;
- necesar crescut de resurse materiale pentru desfășurarea activităților în contextul epidemiologic impus de pandemia de Covid-19;

Măsuri

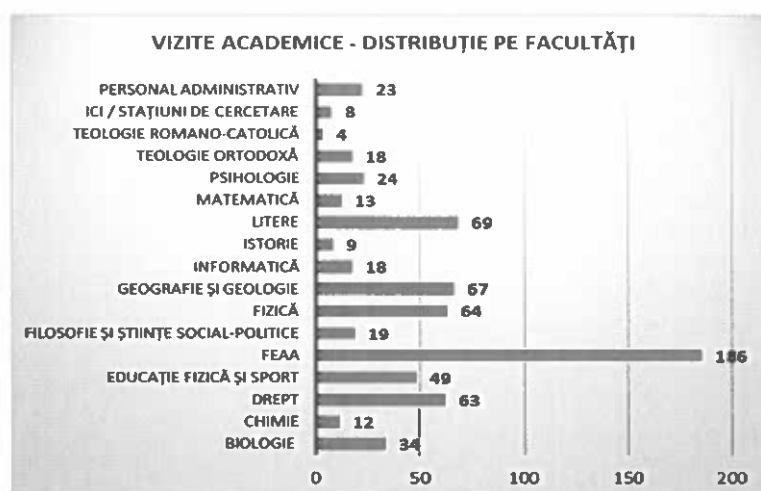
- consolidarea ocupării posturilor vacante;
- stimularea integrării tinerilor în echipe academice;

4. COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ, COOPERAREA CU MEDIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

4.1 Relații Internaționale

FGG continuă să fie deosebit de activă în cadrul relațiilor internaționale (pe primele 3 locuri în UAIC în ceea ce privește mobilitatea universitară, acordurile bilaterale, proiectele și cooperarea internațională, mobilitatea pentru conferințe științifice internaționale, atragerea de oaspeți internaționali etc).

În anul universitar 2019-2020, FGG a realizat 67 (din cele 680 de vizite academice la nivelul UAIC, pe locul III după FEAA și Facultatea de Litere), față de 306 în 2019, datorită suspendării deplasărilor internaționale între martie – mai 2020, cu efecte de durată pe tot parcursul anului calendaristic.



Din octombrie 2020, 1849 de studenți internaționali urmează programe de studii complete la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, din care 21 sunt la Facultatea de Geografie și Geologie.

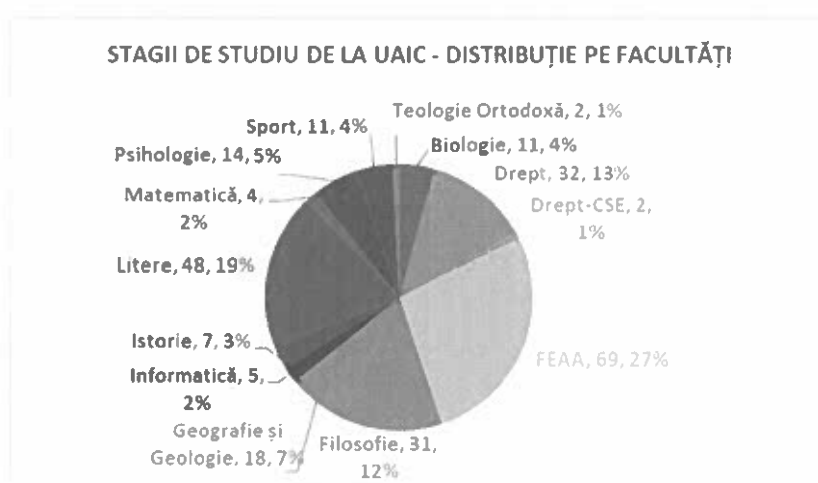
- FGG ocupă primele trei locuri în ceea ce privește beneficiarii de stagii de studiu outgoing din UAIC, la cele trei cicluri.
- oferta de universități partenere a ajuns la 77 de parteneriate valide la începutul anului 2020.
- scădere ușoară a numărului de stagii de studii din diferite cauze: neindexarea grantului de studiu în ultimii ani cu costul vieții din țările-gazdă, creșterea interesului pentru stagiile de practică, oportunități mai mari de activități în cadrul UAIC (asociații, evenimente, o viață de campus mai activă).
- interes mai mare al studenților străini pentru studiu la FGG, cu reușita de a atrage un nou student din Maroc la cursuri complete, buget propriu, non-UE

4.1.1. Proiecte europene de educație și formare

Tip proiect	Număr contract	Titlu proiect	Statutul UAIC	Anul aprobarii
-				

4.1.2. Stagii de studii Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2020	18	7

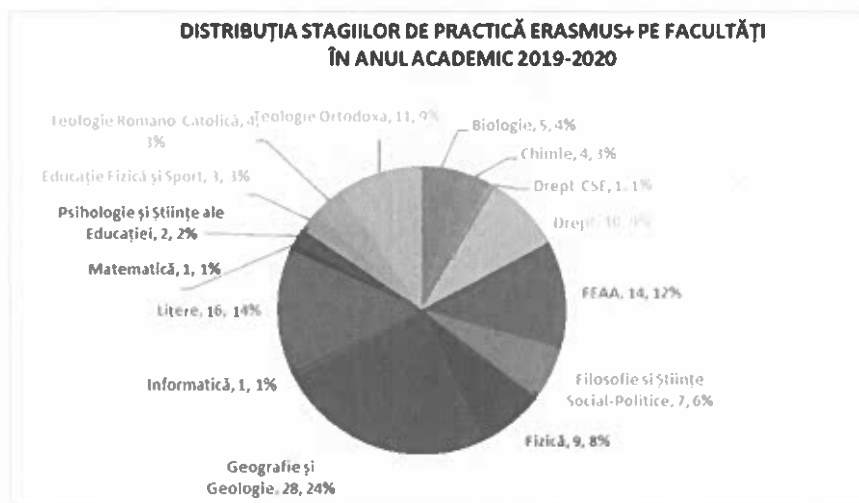


4.1.3. Stagii de studii Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2020	2	0

4.1.4. Stagii de practică Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2020	28	0



4.1.5. Stagii de Practică Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2020	9	-

4.1.6. Stagii de predare Erasmus + (KA103)

	Outgoing	Incoming
2020	2	0

O mare parte din stagiile de predare (12) au fost programate în semestrul II al anului universitar 2019-2020 și au fost sistate datorită pandemiei. Se speră reluarea completă a acestor mobilități în perioada următoare.

4.1.7. Stagii de predare Granturi SEE

	Outgoing	Incoming
2020	0	0

4.1.8. Programul de Burse "Eugen Ionescu"

	Outgoing (Nu este cazul)	Incoming
2020	0	0

• FGG a semnat, doar în anul 2020, peste 40 de scrisori de acceptare a candidaților pentru programul de burse Eugen Ionescu. Dintre acestea, 2 doctoranzi și 2 cadre didactice-cercetători din continentul african au fost acceptați să deruleze mobilități în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2021 (3 luni în acest interval) la FGG, sub coordonarea profesorilor Ionuț Minea, Ciprian Mărgărint, Lilian Niacșu și Lucian Sfică.

4.1.9. Școli de Vară Internaționale

• FGG s-a implicat în organizarea, în perioada 6 – 17 iulie 2020, a celei de-a treia ediții a Școlii Internaționale de Vară JASSY (a Journey through hARd sciences, economicS, Social sciences and the tourism industry), care, în contextul pandemiei de Covid-19, s-a derulat online. La ediția din 2020 s-au înscris 56 cursanți din 12 țări: Argentina, Bulgaria, Cehia, China, Coreea de Sud, Franța, Germania, Lituania, Polonia, Olanda, Republica Moldova și România, care au participat la următoarele module JASSY. La modulul coordonat de Facultatea de Geografie și Geologie, „Tourism at the Eastern Border of the EU. Interdisciplinary Training for Tour Guides – TTG”, coordonator lector univ.dr. Mihai Bulai, și-au adus contribuția 10 cadre didactice din facultate (au creat suporturi de curs și lucrări practice în limba engleză și au promovat cursurile facultății noastre în perspectiva atragerii de studenți internaționali).



4.1.10. Parteneriate Internaționale

Noi Parteneri UE+SEE/CH/UK (studii și predare)

În anul calendaristic 2020, FGG nu a semnat noi contracte de colaborare cu parteneri europeni datorită situației pandemice însă a întărit comunicarea cu cele 77 parteneriate Erasmus în vigoare la începutul anului (48 la Departamentul de Geografie și 25 la Departamentul de Geologie și 4 acorduri comune) în 15 țări europene și două acorduri SEE în vigoare cu două țări (IS și NO).

Parteneri UE+SEE/CH/UK (practică)

La începutul 2020, FGG deținea un număr de 27 de parteneriate internaționale de practică cu 11 țări din spațiul european, clasându-se pe primul loc la nivelul celor 15 facultăți ale UAIC și pe primul loc în țară la raportul dintre numărul de stagiați în domeniul practicii internaționale și numărul de studenți înscriși la studii.

4.1.11. Acordări de titluri onorifice (DOCTOR HONORIS CAUSA și Profesor de onoare) de către FGG

	Nume	Universitatea
2020	-	-

4.1.12. Participarea la clasamente internaționale

În ultimii 4 ani, FGG a participat la clasamentele internaționale THE / Times Higher Education și QS Graduate Employability Rankings. Participarea a presupus:

Obiectivele facultății sunt de a impulsiona activitățile de conectare continuă a mediului universitar cu piața muncii, performanța studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, implicarea facultății ca ofertant de produse de cercetare pentru alte organizații și participant la mediul decizional.

4.1.13. Programe de dublă diplomă și doctorate în co-tutelă

La Facultatea de Geografie și Geologie se desfășoară programul de masterat Turism și Dezvoltare Regională care se va finaliza cu diplomă dublă, în parteneriat cu Universitatea din Orléans și cu Universitatea din Angers, Franța.

4.1.14. Programe de studii în limbă străină

Facultatea de Geografie și Geologie oferă singurul program de studiu de Geografia turismului în limba franceză din România și singurul master de turism în limba franceză („Turism și Dezvoltare

regională în limba franceză”). În anul 2020 au continuat eforturile pentru înființarea unui program nou cu predare în limba engleză care va putea deschide noi oportunități și prezența FGG pe piața internațională de studii.

Există un interes din ce în ce mai mare a numeroși candidați din Africa subsahariană pentru studii complete la FGG. Facultatea a răspuns prompt celor peste 30 de solicitări de informații privind înscrierea la studii complete (taxă 2500 euro / an). La începutul anului universitar 2020-2021 s-a reușit înscrierea la studii complete a unui student din Maroc la secția de geografia turismului în limba franceză, ceea ce poate deschide calea către o internaționalizare mai pregnantă a facultății noastre.

4.1.15. Alte evenimente cu expunere internațională

Prodecanul pentru relații internaționale al FGG a participat la diverse acțiuni implementate de Departamentul pentru Relații Internaționale al UAIC, oferind suport organizatoric, prezentări, sesiuni de formare, după cum urmează:

- În perioada 15 – 17 octombrie 2020 a avut loc cea de-a treia ediție a inițiativei Erasmus Days la care a luat parte și UAIC, la care prodecanul pentru relații internaționale a realizat o prezentare și a realizat un tur ghidat virtual live pentru studenții străini de la UAIC.

- Turul campusului și 3 tururi semestriale ale orașului Iași în engleză, franceză, italiană
- Primirea și organizarea activităților pentru unii invitați internaționali la FGG și UAIC
- Alte evenimente realizate de Biroul Erasmus și de Erasmus Student Network

4.2. Parteneriate cu mediul de afaceri și mediul public

4.2.1. Parteneriatele cu mediul de afaceri

- În anul 2020, baza de date a FGG conținea **70 de contacte** din 85 de organizații. Cu 21 dintre acestea s-au semnat acorduri-cadru la nivelul Facultății însă supervizate de Universitate, dintre care, 5 acorduri prevăd oferirea de locuri de practică pentru studenți. Acordurile-cadru prevăd: organizarea și desfășurarea unor evenimente academice și de informare, colaborarea în vederea creșterii nivelului de angajabilitate al studenților și absolvenților, implicarea unor profesioniști din cadrul companiilor în implementarea unor activități de educație formală pentru studenți, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și/sau educaționale a UAIC-FGG etc.

- Situația pandemică în 2020 și blocajul economic al celor mai multe instituții private au amânat pentru 2021 unele proiecte de cooperare anterioare.

4.2.2. Relația cu mediul public

- FGG are un rol din ce în ce mai important pe lângă autoritățile publice din Iași: Primăria Municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Complexul Național Muzeal Moldova Iași etc. Astfel, FGG devine în ultimii ani un factor interesat activ în diverse domenii: protecția mediului, schimbările climatice, dezvoltarea turismului, planificarea urbană etc.

- În anul 2020, la inițiativa Facultății de Geografie și Geologie prin specialiștii în domeniul turismului, Universitatea a susținut voluntar Asociația profesională „Destination Iasi” (coordonată de Primăria Mun. Iași și de UAIC), pentru implementarea proiectelor de turism la Iași, prin care rolul Universității și imaginea acesteia în comunitate vor fi întărite.

- În anul 2020, 5 membri ai facultății au fost implicați în procesul de elaborare a Masterplanului de Turism al Județului Neamț 2020-2030 pentru beneficiarul Consiliul Județean Neamț, un contract de prestare servicii cu o valoare de 20.000 de euro fără TVA, un proces care a consolidat imaginea și legitimitatea instituției noastre în comunitățile – bazin de colectare a viitorilor noștri studenți.

CONCLUZII

Aspecte pozitive

- implicarea în dezvoltarea unor studii internaționale și naționale privind monitorizarea situației absolvenților (QS Ranking, Info-THE etc.);
- consolidarea comunicării dintre FGG și liceele din regiunea de dezvoltare N-E;
- valorificarea oportunităților de finanțare pentru elaborarea și implementarea de proiecte specifice (ROSE, FDI etc.);
- implicarea FGG în realizarea Școlii de Vară Internațională (“JASSY”) în tematica geografiei și a turismului;

- implicarea FGG în organizarea activităților în timpul vizitelor partenerilor internaționali ai UAIC;

îmbunătățirea, în ultimii ani, a nivelului de informare oferit de pagina „Relații Internaționale” a siteului oficial al facultății.

- nivel important al comunicării cu mediul de afaceri și cu absolvenții
- prezență importantă în presă, la radio și în social media, cu beneficii asupra imaginii facultății.

Astfel, prodecanul pentru imaginea facultății a realizat în 2020, cinci expuneri media (interviuri radio, TV și comunicate în presa scrisă)

Aspecte negative

- nivelul scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale SSA și care se adresează studenților;

- lipsa unui sistem electronic integrat care permite tuturor serviciilor interesate accesul la informațiile necesare desfășurării activității lor;

- atractivitate limitată a FGG la nivel internațional pentru a genera fluxuri receptoare importante. Facultățile similare din Europa Occidentală au un caracter mai interdisciplinar, ceea ce pune probleme de corespondență atunci când studenții străini aleg Iași ca destinație pentru programele de studiu / de schimb;

- disponibilitatea din ce în ce mai limitată a partenerilor inter-instituționali ieșeni, mai ales în ceea ce privește practica în organizații, considerată o investiție de timp nerentabilă pentru mulți parteneri.

- pagina de internet a facultății nu are secție tradusă complet în limbile franceză și engleză, mai ales că există o specializare cu predare exclusiv în limba franceză, iar în viitor se prevede înființarea unei secții în limba engleză. Majoritatea documentelor sunt postate în format scanat și nu pot fi accesibilizate.

Măsuri

- inițierea demersurilor de echivalare a activităților de voluntariat ale studenților, în credite transferabile;
- creșterea nivelului de conștientizare a utilității experiențelor oferite de programele Erasmus+/EEA Grants;

- implicarea mai mare a FGG în activitățile de creștere a vizibilității facultății și a UAIC în relația cu partenerii internaționali;

- creșterea numărului de parteneriate inter-instituționale, după un format unitar / agreat de UAIC, începând cu 2019-2020, și creșterea posibilităților legate de parteneriatele de practică.

- implementarea cel puțin a unui modul de traducere automată a documentelor încărcate pe site-ul facultății

- implementarea curriculei pentru o nouă specializare în limba engleză pentru o deschidere mai mare a FGG la nivel internațional și creșterea competitivității

5. COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE

5.1. Imaginea Facultății

Facultatea de Geografie și Geologie urmărește continuu consolidarea imaginii proprii prin:

- îmbunătățirea continuă a materialelor de promovare și consolidarea promovării online
- participarea unor membri ai facultății în campaniile de promovare realizate în cadrul caravanei UAIC (derulată online în 2020)

- implicarea studenților în campaniile de promovare ale facultății

- inițierea unor campanii de promovare independente de către unele cadre didactice. Astfel, în perioada pandemiei 2020, s-au realizat 15 prezentări online către județele din regiune pentru atragerea de studenți.

- creșterea vizibilității în social media prin postări constante (minim 1-2 ori pe zi) pe pagina oficială de Facebook și Instagram a Facultății de Geografie și Geologie

- realizarea unui calendar de evenimente anual integrat, afișat la avizier și în mediul online, pentru consolidarea percepției asupra evenimentelor repetitive sau de tradiție ale Facultății. Deși a fost bine organizat, la începutul anului, pentru anul 2020 acesta a fost văduvit de situația pandemică, iar o mare parte din evenimente s-au transferat în mediul online sau au fost anulate din cauza restricțiilor.

5.2. Relația cu Alunni

Facultatea de Geografie și Geologie a consolidat continuu relația cu absolvenții prin:

- angrenarea absolvenților în activitățile Fundației Alunni a UAIC
- invitarea absolvenților de seamă la evenimente de carieră desfășurate online
- publicarea de anunțuri de angajare pentru absolvenții facultății (în anul 2020, 8 anunțuri au fost postate pe pagina web și social media a facultății – la o treime față de 2019 întrucât piața muncii a fost puternic contractată

CONCLUZII

Puncte tari:

- îmbunătățirea și consolidarea comunicării dintre FGG și liceele din regiunea de dezvoltare NE;
- implementare de proiecte specifice (ROSE, FDI etc.) și derularea Școlii de Vară Internațională ("JASSY") în tematica turismului;

Puncte slabe:

- nivel scăzut de răspuns la sondajele inițiate de birourile specializate ale SSA și care se adresează studenților;
- disponibilitate limitată a partenerilor inter-instituționali ieșeni;

6. PROBLEME STUDENȚEȘTI

6.1. Burse

Semestrul I				Semestrul II			
GEOGRAFIE		GEOLOGIE		GEOGRAFIE		GEOLOGIE	
Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate	Nr. stud. eligibili (L+M)	Fonduri alocate
Anul univ. 2020-2021							
1029	764.949	149	136.689	985	1.211.562	139	170.910

6.2 Situația cazării (pe departamente)

GEOGRAFIE			GEOLOGIE		
Baieti	Fete	Drd+Familisti	Baieti	Fete	Drd+Familisti
Anul univ. 2020-2021					
65	111	43	28	15	12

6.3. Premii oferite studenților, cu ocazia deschiderilor de an universitar:

Licență	Master	Doctorat
Anul univ. 2020-2021		
1) Grigoraș Ioan 2) Hrițac Robert	Mega Mădălina	Lupu Cristina

4.4. Burse de performanță științifică (o singură bursă, la Departamentul de Geografie)

GEOGRAFIE	GEOLOGIE
Anul univ. 2020-2021	
Dinter Oliver-Valentin	--

CONCLUZII

Aspecte pozitive

- creșterea numărului studenților bursieri la Departamentul de Geografie (+69 studenți);

Aspecte negative

- afectarea puternică, din cauza condițiilor impuse de contextul pandemic, a activităților privind cazarea studenților, cât și taberele studențești de vară.

7. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În anul 2020, Facultatea de Geografie și Geologie a continuat urmărirea atingerii standardelor de calitate, cu referire la: programe de studiu, cercetare, profesori, studenți, resurse, management ș.a.

Puncte tari:

- reprezentarea și participarea activă a FGG în subcomisia de asigurare a calității;
- diseminarea constantă către cadrele didactice a rezultatelor întâlnirilor;
- o bună conectare a cadrelor didactice la tendințe mondiale în domeniu, prin vizitele de predare și de schimburi de practici administrative;

Puncte slabe:

- implementarea slabă sau prea lentă a schimbărilor;
- raportarea deficitară de către membrii facultății (prin rapoarte sau procese verbale) a tuturor activităților desfășurate prin care se certifică realizarea indicatorilor de performanță universitară cerută de rankinguri;

Măsuri

- Planificarea calității prin fixarea obiectivelor privind programele de studiu, cifrele de școlarizare, obiectivele de cercetare științifică, precum și specificarea abilităților și competențelor absolvenților și a conținutului programelor analitice;
- Creșterea calității actului didactic (metode și materiale didactice) în sensul unei abordări creative, conforme specificului fiecărei categorii de beneficiari;
- Monitorizarea și actualizarea programelor de studiu și a planurilor de învățământ în vederea unei mai bune articulări, cât și asigurării trecerii către nivelurile superioare de studiu (master sau doctorat);
- Controlul calității prin proceduri de evaluare a studenților și personalului didactic, de măsurare a satisfacției clienților și a altor părți interesate;
- Promovarea unor servicii administrative și de secretariat de calitate, care să asigure informarea și soluționarea operativă a tuturor problemelor;

Iași, 30 aprilie 2021

Decan,
Prof. univ. dr. A. Grozavu

