



**HOTĂRÂREA**  
**SENATULUI UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI**  
**NR. 10 DIN DATA DE 29.01.2026**

În ședința ordinară a Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din data de 29 ianuarie 2026, s-a aprobat *Planul operațional de dezvoltare instituțională pentru anul 2026 și Planurile operaționale ale Facultăților și ICI-UAIC*, anexe ale acestuia.



PREȘEDINTELE SENATULUI,

Profesor univ. dr. Ovidiu-Gabriel IANCU





UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Facultatea de Geografie și Geologie

PER LIBERTATEM AD VERITATEM		
UNIVERSITATEA		
"ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI		
INTRARE	NR. 23938	
IESIRE		
ZIUA 2	luna 12	20 25

Approbat în ședința  
Senatului din 29.01.2026

PREȘEDINTE SENAT,

Nr. 1127/02.XII.2025

Stimate domnule Rector al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din IAȘI

CA URMARE A ȘEDINȚEI BIROULUI EXECUTIV  
AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

DIN DATA 28 23 IAN. 2026

RECTORUL

HOTĂRĂȘTE

SE APROBĂ

Prof. univ. dr. Liviu-George MAHA

Avizat în ședința  
CA din 23.01.2026

RECTOR,

Vă înaintăm spre aprobare Planul Operațional al Facultății de Geografie și Geologie pentru anul 2026, avizat în ședința Consiliului facultății din data de 02.12.2025.

Cu deosebită considerație,

DECAN,

Conf. univ. dr. Adrian URȘU







## PLANUL OPERAȚIONAL al Facultății de Geografie și Geologie pentru anul 2026

### I. Direcțiile principale de evoluție a facultății<sup>1</sup>

Direcțiile principale de dezvoltare a Facultății de Geografie și Geologie în anul 2026 sunt:

1. Educația: îmbunătățirea performanței personalului didactic și de cercetare și atragerea unui număr constant de studenți din țară și din străinătate.
2. Inserția pe piața muncii: ajustarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale pieței forței de muncă și corelarea programelor de studii cu standardele universitare europene.
3. Cercetarea: îmbunătățirea calității infrastructurii de cercetare științifică.
4. Creșterea vizibilității și atractivității facultății prin promovarea imaginii, a ofertei educaționale și a expertizei și potențialului propriu de cercetare.
5. Întărirea relațiilor de cooperare cu parteneri externi.

### II. Analiza diagnostic a situației actuale<sup>2</sup>

Analiza sintetică a situației actuale a principalelor axe de performanță instituțională a Facultății de Geografie și Geologie relevă următoarele:

#### I. Activitatea didactică, formare continuă și patrimoniu muzeal

*Puncte tari:*

- organizarea admiterii, continuarea funcționării unor programe noi de studiu, atât în locația de bază cât și la extensiile UAIC din Focsani și Bălți, Republica Moldova;
- creșterea numărului studenților înscriși în anul I de studiu;
- utilizarea unor aplicații proprii la nivelul facultății de gestiune a școlarității și a altor servicii;
- menținerea procentajului de promovabilitate la examene, pe măsură ce studenții se apropie de anul al III-lea / IV-lea, față de anul universitar anterior;
- creșterea numărului de studenți la unele specializări care nu aveau atractivitate în trecut.
- Muzeele din cadrul Facultății au capatat notorietate locală și regională și prezintă un punct de atracție important
- Facultatea are un număr ridicat de specializări atât la licență cât și la master distribuit pe 4 domenii științifice.
- se înființează specializări noi în limba străină pentru a compensa lipsa de atractivitate a specializărilor în limba franceză cu specializări în limba engleză

*Puncte slabe:*

- integrarea greoaie a unei platforme e-Learning unitare de lucru pentru comunicarea profesori-studenți;
- număr redus de studenți străini;
- interesul scăzut al candidaților pentru anumite programe de studii de licență / masterat;

<sup>1</sup> Se vor indica 5 direcții derivate din Direcțiile UAIC și Strategia Facultății

<sup>2</sup> Recomandare: Analiza diagnostic a situației actuale a facultății prezintă punctul de plecare la începutul anului pentru care se face planificarea. Se recomandă ca ea să cuprindă sintetic principalele repere ale stării actuale a facultății (la finalul anului 2025), delimitate ca puncte forte, care pot fi valorificate în strategiile viitoare, și puncte slabe, care vor fi în atenție pentru a fi atenuate sau eliminate.



- necesar crescut de resurse pentru modernizarea și completarea dotării tuturor spațiilor de învățământ și de cercetare; totuși, unele progrese importante au fost făcute în anul 2024-2025.
- dificultăți din ce în ce mai mari în reducerea abandonului școlar datorită fondului de burse redus care ar putea susține mai mult unii studenți care au probleme materiale grave. În anul universitar 2025-2026 (sem. I), reducerea drastică a fondului de burse alocat facultății a afectat grav posibilitățile unor studenți proveniți din medii defavorizate de ași continua studiile.

## II. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe

### *Puncte tari:*

- aport financiar și logistic considerabil din partea facultății pentru susținerea activităților de cercetare științifică (deplasări în teren, efectuare de analize complexe în laboratoare de specialitate, participări la manifestări științifice, publicarea rezultatelor);
- realizarea unei bune producții științifice de către membrii facultății (publicare articole științifice, cărți și capitole de cărți);
- continuarea desfășurării seminariilor / simpoziunelor științifice periodice, cu participarea cercetătorilor invitați, a doctoranzilor, precum și a studenților;
- derularea de proiecte de cercetare cu finanțare UEFISCDI și de la Uniunea Europeană;
- noi perspective în 2026 de implementare în cadrul facultății a unor proiecte de dezvoltare de tip Interreg finanțate de Uniunea Europeană.

### *Puncte slabe:*

- spații și dotări încă insuficiente pentru activitatea de cercetare;
- lipsa unui sistem de colectare a datelor necesare evaluării performanței științifice la nivelul facultății;

## III. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională

### *Puncte tari:*

- consolidarea veniturilor facultății și asigurarea unui sold pozitiv;
- interes crescut al elevilor absolvenți de studii liceale pentru unele specializări ale facultății;
- îmbunătățirea modalității de colectare a feed-backului de la studenți privind calitatea predării prin intermediul unei aplicații informatice realizate intern (GeoStud);
- dezvoltarea continuă a unor platforme informatice de gestionare a activității de cazare a studenților, și de alocare a fondurilor de deplasare / cercetare pentru cadrele didactice din cadrul facultății;

### *Puncte slabe:*

- coeficient de echivalare scăzut corespunzător finanțării specializării Inginerie Geologică care oferă absolvenți cu o bună inserție pe piața muncii.

## IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare

### *Puncte tari:*

- interes mare al studenților din spațiul african pentru expertiza oferită de facultatea noastră în cadrul programului de cercetare doctorală și/sau postdoctorală „Eugen Ionescu”;
- creșterea numărului mobilităților personalului didactic și administrativ;
- continuarea cooperării cu mediul socio-economic, menținerea parteneriatelor cu stakeholderi relevanți;
- continuarea programului de acordare a burselor oferite de agenții economici pentru studenții facultății: „OMV Petrom Excellence Scholarship” Ediția 2025–2026.

### *Puncte slabe:*

- participare slabă a facultății în cadrul târgurilor și delegațiilor internaționale ale UAIC;



- interes mai scăzut al studenților din străinătate pentru a efectua un studiu de lungă durată la FGG
- Aria restrânsă a țărilor de proveniență a studenților incoming la FGG
- Interesul din ce în ce mai scăzut al studenților noștri pentru mobilități de lungă durată, în favoarea mobilităților de scurtă durată

#### **V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni**

##### *Puncte tari:*

- creșterea nivelului de comunicare în social media cu studenții și cu Alumni;
- implementarea cu succes a unor proiecte specifice (Rose, FiiGeo) și derularea școlilor de vară;
- îmbunătățirea și consolidarea comunicării cu licee și alte organisme publice din regiune;
- invitarea reprezentanților din mediul socio-economic pentru prezentarea companiilor și a ofertelor de angajare pentru viitorii absolvenți;
- dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a platformei informatice *GeoStud*, care permite studenților vizualizarea situației școlare, actualizarea datelor personale, obținerea adeverințelor de student necesare diverselor situații, etc.

##### *Puncte slabe:*

- disponibilitate limitată a partenerilor inter-instituționali ieșeni în ceea ce privește practica în organizații;
- lipsa unor laboare de top în cadrul FGG

#### **VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale**

##### *Puncte tari:*

- organizarea de concursuri și încadrarea pe post a unor tineri asistenți care îndeplinesc criteriile impuse de UAIC;
- dotarea cu echipamente și tehnică modernă a unor spații necesare derulării procesului de învățământ și de cercetare;
- diseminarea constantă către cadrele didactice a rezultatelor întâlnirilor Comisiei de asigurare a calității;
- o bună conectare a cadrelor didactice la tendințe mondiale în domeniu, prin vizitele de predare și de schimburi de practici administrative;
- organizarea de prelegeri, dezbateri, workshop-uri și expoziții, cu diverse tematici culturale-artistice și științifice;

##### *Puncte slabe:*

- acoperirea încă insuficientă a numărului de posturi vacante cu personal didactic titular;
- deficiențe în controlul calității prin proceduri de măsurare a satisfacției studenților și a altor părți interesate;

#### **VII. Studii doctorale – Școală Doctorală**

##### *Puncte tari:*

- acces la infrastructura modernă din UAIC;
- coordonatori științifici cu experiență în proiecte aplicative;
- colaborări eficiente dintre studenți-doctoranzi și conducătorii de doctorat pentru îndeplinirea obiectivelor științifice;
- colaborării din ce în ce mai multe cu alte instituții, publice sau private, care activează în domeniul cercetării științifice;
- diversitatea tematicilor de cercetare;
- implicarea doctoranzilor în activitățile didactice;

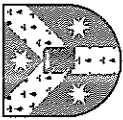


- valorificarea rezultatelor cercetării prin participări la conferințe și publicarea de articole;

*Puncte slabe:*

- numărul redus de locuri la doctorat raportat la cerere și numărul de domenii științifice
- resurse financiare limitate, buget insuficient pentru a susține toate proiectele de cercetare sau achiziție de echipamente noi.
- integrarea redusă a doctoranzilor în piața muncii; dificultăți în a conecta doctoranzii cu cariere relevante în afara mediului academic.
- rata de abandon relativ ridicată
- dificultatea gestionării timpului dedicat cercetării, deoarece unii doctoranzi sunt angajați
- dificultatea implicării în realizarea unor proiecte de cercetare;
- numărul mic de studenți doctoranzi internaționali;
- numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotutelă/ colaborare;
- dificultăți în finalizarea tezelor de doctorat la termen, coroborate cu practici de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei

.....

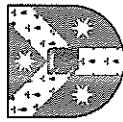


### III. Obiectivele facultății și acțiunile strategice<sup>3</sup>

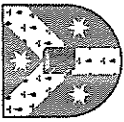
Nr. Crt.	Obiectiv planificat – indicator	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
<b>I. Activitatea didactică, formarea continuă și patrimoniul muzeal</b>							
1	Atragerea de studenți străini						
	1.1. Număr de studenți străini (fără Erasmus)	8	10	- Activități de promovare a facultății și popularizare a ofertei academice în țările limitrofe (e.g. Republica Moldova)	Report anual relații internaționale către Biroul Erasmus +	anual	Prodecan
	1.2. Număr programe de licență în limbi străine	1	1				
	1.3. Număr de programe de master în limbi străine	1	2				
	1.4. Vizite de promovare internațională a ofertei academice a facultății	1	1	- Crearea unei vizibilități cât mai bune a facultății și ofertei educaționale pe rețelele de socializare.	Report anual către Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alumni	anual	Viusenco A. Haralambie A
	1.5. Școala de vară "Jassy" – Modulul Turism și ghidaj turistic, în limba engleză	1	1				
	1.6. Conferința Internațională TELLURIA	1	1	Trimiterea către diverși parteneri din țară și străinătate invitații de participare la această conferință cu impact asupra elevilor din anii terminali de liceu și studenții de la multe domenii de studiu.			
2	Atragerea de studenți din țară						
	2.1. Număr de programe noi de licență	0	1	Asigurarea admiterii și funcționării programelor	Decizii ARACIS		Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	2.2. Număr de programe noi de master (Tourism Heritage and Sustainability - propunere în 2025)	1	1				

<sup>3</sup> **Recomandare:** Obiectivele facultății vor reflecta în mod relevant performanța instituțională specifică unei facultăți, fiind stabilite în corespondență cu obiectivele universității privitoare la performanța instituțională și poziționarea în clasamentele naționale și internaționale. Lista obiectivelor va fi structurată pe axe de performanță instituțională a universității. La fiecare obiectiv pot fi specificați mai mulți indicatori care măsoară rezultatele relevante.

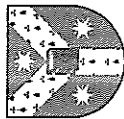
– Indicatorii sunt elemente măsurabile ale realizărilor, care arată nivelul atins în îndeplinirea obiectivelor planificate, prin compararea cu valorile țintă planificate.  
– Unele dintre obiectivele facultății pot fi defalcate în contribuții măsurabile ale departamentelor din cadrul acesteia, caz în care se va indica în ultima coloană structura competență.



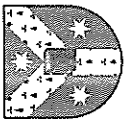
Nr. crt.	Obiectiv planificat – Indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
	2.3. Creștere procent număr de studenți atrași la admitere	10%	5%	Activități de promovare a facultății și popularizare a ofertei academice la nivel zonal și național (Caravana UAIC, întâlniri cu elevii din clasele terminale de liceu, participarea la târguri naționale, creșterea numărului de elevi și studenți participanți la Școlile de vară ș.a.)	Raport anual către Serviciul pentru Studenți, Orientare în Carieră, Inserție Profesională și Alunni	anual	Decanat Responsabil Școala de vară internațională Responsabil Școala de vară Responsabil admitere Geografie și Geologie
	2.4. Număr participări la Caravana UAIC	3	4				
	2.5. Număr de întâlniri cu elevii din clasele terminale de liceu	10	11				
	2.6. Număr de participări la târguri educaționale	2	1				
	2.7. Evenimente de promovare în care se implică Liga Studenților de la Geografie și Geologie (LSSG)	4	5	Creșterea implicării asociației studențești LSSG în campaniile de promovare a ofertei facultății.			
	2.8. Școala de vară destinată elevilor olimpici de geografie	1	1				Istrate M., responsabil comunicare cu elevii
	2.9. Eveniment "Porțile Deschise"	1	1				Buliga I.
	2.10. Concurs național de Geografie	0	0				
	2.11. Concursuri pentru elevi	2	2				
3	Creșterea numărului de acțiuni aferente educației non-formale						
	3.1. Întâlniri și workshop-uri non-formale cu studenții facultății	6	6	Implementarea unor acțiuni non-formale, atragerea de proiecte, finanțări, sponsorizări, parteneriate în acest sens.	Procese verbale ale workshop-urilor	Permanent	Departamentul de Geologie, UAIC SPE Student Chapter
	3.2. Întâlniri între cadrele didactice și membrii asociației LSSG	3	4	Implicarea corpului profesoral în activitățile Asociației „Liga Studenților de la Geografie și Geologie”	Procese verbale ale LSSG	Permanent	Prodecan
	3.3. Programe dedicate reducerii abandonului, în special la nivelul anilor I de studiu	0	0	- Finalizarea proiectului ROSE - FiGEO; - Activitate dinamică de tutoriat la	Raport proiect ROSE - FiGEO	Anual	Lesenciuc D. Tutori ani de studii



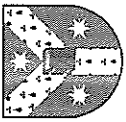
Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
4	Păstrarea și îmbunătățirea patrimoniului muzeal 4.1. Buna gestionare a Muzeului de Mineralogie și Petrografie „Grigore Cobălcescu”	1	1	nivelul tuturor grupelor de studiu.  - Creșterea numărului de esanțioane de roci și minerale expuse în muzeu - Asigurarea permanenței a posibilității de vizitare a muzeului de către publicul larg	Raport anual al conducerii facultății	Anual	Departamentul de Geologie, Apopei I.
	4.2. Buna gestionare a Muzeului Colecțiilor Paleontologice Originale	1	1	- Accesibilitatea Muzeelor pentru persoane vulnerabile			Departamentul de Geologie, Loghin S., muzeograf
	4.3. Constituirea colecției muzeale de hărți vechi murale	1	1	Inventariere, punerea în siguranța și valorificarea colecției de hărți vechi			Decan
<b>II. Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoștințe</b>							
1	Dezvoltarea cercetării în domeniu						
	1.1. Cărți publicate	2	2	- Stimularea publicării rezultatelor activităților științifice în reviste WOS;			
	1.2. Articole științifice publicate de către cadrele didactice și cercetători (WOS)	56	65	- Publicarea de cărți și articole științifice în colaborare cu studenții cercetători din străinătate și studenți	Raport anual de cercetare, Raportare activitatea științifică	Anual	Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie Responsabil raportarea cercetării
	1.3. Articole științifice în colaborare cu autori din străinătate (din care jumătate cu autori studenți ai facultății)	10	10	- Participarea membrilor facultății la manifestări științifice de prestigiu din domeniul geostiințelor			
	1.4. Articole științifice în colaborare cu studenții	15	20				
	1.5. Citări în jurnale cotate ISI și BDJ ale cadrelor didactice și cercetătorilor	1335	1500				
	1.6. Număr participanți manifestări științifice internaționale din afara țării	36	40				
	1.7. Număr participanți manifestări științifice	250	250				



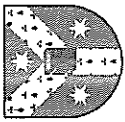
Nr. crt.	Obiectiv planificat – Indicații	Realizat 2025	Planificat 2026	Achiziții planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
	naționale						
	1.8. Număr studenți participanți la manifestări științifice	38	40				
	1.9. Depunerea de proiecte de cercetare	8	10	Stimularea participării membrilor facultății la competițiile de proiecte la nivel local, național și internațional			
	1.10. Echipe interdisciplinare	5	5	Încurajarea formării echipelor interdisciplinare			
2	Dezvoltarea tinerilor cercetători						
	2.1. Mobilități pentru tinerii cercetători	2	2	- Integrearea studenților în programele de cercetare științifică din cadrul facultății;		Anual	Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	2.2. Burse/finanțări din fonduri proprii acordate studenților pentru participare la manifestări științifice	3	4				
	2.3. Burse pentru doctoranzi din venituri proprii	6	3	- Susținerea studenților în vederea participării la manifestări științifice studentești;			
	2.4. Burse CUM LAUDE venituri proprii	4	6				
	2.5. Burse de campus venituri proprii	12	15				
	2.6. Burse acordate studenților de OMV PETROM ROMÂNIA	1	2				
	2.7. Burse acordate de Societatea Națională de Gaze Naturale „ROMGAZ” S.A.	2	4	- Susținerea tinerilor cercetători pentru înscrierea în sistemul intern de granturi UAIC.			
	2.3. Blog-uri/cărți/articole ale studenților promovate pe pagina web a Facultății	3	3				
3	Diseminarea și promovarea cercetării științifice						
	3.1. Reviste editate de Facultatea de Geografie și Geologie	4	4	Asigurarea apariției cu regularitate a revistelor editate de către facultate Present Environment and Sustainable Development (WOS); Lucrările Seminarului Geografic Dimitrie Cantemir, Analele Universității "Al. I. Cuza"	Raport anual de cercetare, Raportare activitatea științifică	Anual	Decan Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie Editori sefi



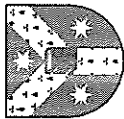
Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență Paișoana responsabilă
	3.2. Manifestări științifice pentru cadre didactice și cercetători	5	5	<p>din Iași – Seria Geologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale : International Conference Present Environment and Sustainable Development; Seminarul Geografic Internațional Dimitrie Cantemir, Simpozionul Științific Geo-Iași; Simpozionul internațional Sisteme Informationale Grafice</li> <li>Simpozionul "Factori și procese pedogenetice din zona temperată"</li> <li>- Promovarea manifestărilor științifice</li> </ul>			<p>Decan Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie Coordonatori Conferințe</p>
	3.3. Manifestări științifice studențești	2	3	<p>Simpozionul Național Studențesc Mihai David, Simpozionul Național al Studenților Geologi și Geofizicieni</p>			
4	Monitorizarea performanței						
	4.1. Evaluare anuală (pe baza Fișei de autoevaluare - Departament și a Fișei de autoevaluare - UAC)	1	1	Evaluarea activității științifice a personalului facultății			
5	Asigurarea bazei materiale pentru activități de cercetare	1 echipament XRF 4 butelii	1 microscop 1 nișă chimică		<p>Raport anual de cercetare</p>	<p>Anual</p>	<p>Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie</p>
	5.1. Echipamente de cercetare și echipamente tehnice (XRF, microscop, nișe chimice, butelii de oxigen, argon, heliu), alte materiale (rășini epoxidice, lamele de sticlă, abrazivi de diamant, suporturi șifuri etc.)			<p>- Asigurarea mentenanței pentru infrastructura de cercetare, - Asigurarea consumabilelor pentru spectrometria de masă și determinarea carbonului organic total, și pentru laboratorul de preparate microscopice</p>			



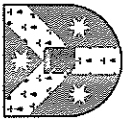
Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicații	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competența Persoana responsabilă
6	Dezvoltarea de facilități pentru asigurarea transferului tehnologic 6.1. Activități aplicative pentru formarea unor masteranzi și doctoranzi ca analiști în spectrometrie de masă (ICP-MS-AGLENT 7700; LA), analiză granulometrică pe sedimente și soluri (cu instrumente laser) și analize XRD și soluri 6.2. Facilități pentru specializarea masteranzilor și doctoranzilor în domeniul dinamicii versanților (utilizarea de metode și tehnici noi satelitare, radar, interferometrie laser etc.)	realizat	Continuarea activităților	Pregătirea masteranzilor și doctoranzilor în utilizarea aparatului și instrumentelor moderne de determinare și analiză în domeniile Geografiei, Geologiei și Științei mediului	Raport anual de cercetare, Raportare activitatea științifică	Anual	Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
<b>III. Legislație, finanțare, strategie și dezvoltare instituțională</b>							
1	Adoptarea unei atitudini proactive în gestionarea bugetului Facultății 1.1. Proiect de Buget de Venituri și Cheltuieli (BVC)	1	1	Elaborarea la termen a proiectiilor bugetare și a rapoartelor bugetare anuale Gestionarea eficientă a resurselor financiare și păstrarea echilibrului bugetar; Actualizarea taxelor de școlarizare în corelație cu alocațiile bugetare/ student echivalent, respectându-se legislația în vigoare; Generarea de resurse proprii prin participarea laboratoarelor de cercetare din facultate în denularea unor studii, contracte de cercetare etc.; Implicarea unor parteneri importanți ai mediului de afaceri din domeniul Geologie (gaz, petrol)	Proiectul de Buget de Venituri și Cheltuieli	Anual	Decanat
2	Monitorizarea continuă a procedurilor de					Anual	Admin. Șef facultate



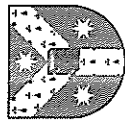
Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competența Persoana responsabilă
	achiziție publică				de Venituri și Cheltuieli		Decanat
	2.1. Alocări din bugetul facultății pentru achiziția de materiale și mijloace fixe	20%	20%	Elaborarea planului anual de achiziții al facultății, luând în considerare atât necesarul de aprovizionat cât și resursele financiare disponibile.			
3	Asigurarea durabilității financiare						
	3.1. Număr contracte de cercetare	6	8	- Creșterea numărului contractelor de cercetare;			
	3.2. Diminuarea ratei abandonului școlar	5%	5%	- Menținerea / creșterea numărului de studenți înmatriculați și a finanțării de bază;			
	3.3. Procent încasare a taxelor datorate de studenți	95%	100%	- Asigurarea altor surse de finanțare (taxe, finanțări nerambursabile, venituri proprii);	Proiectul de Buget de Venituri și Cheltuieli	Anual	Admin. Șef facultate Decanat
4	Modernizarea și/sau extinderea infrastructurii dedicate activităților de predare-învățare, cercetare, cazare și socializare dedicate comunității academice	1	4	- Incasarea taxelor de școlarizare în termenele prestabilite;			
	4.1. Referate de necesitate și oportunitate / procese verbale de execuție sau punere în funcțiune.	N/A	N/A	Modernizarea unor Sal de curs și laboratoare de cercetare	Proiectul de Buget de Venituri și Cheltuieli	Anual	Admin. Șef facultate Decanat
	4.2. Renovarea / modernizarea infrastructurii dedicate activităților de predare-învățare și spații de uz comun.	2	2				



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
<b>IV. Relații internaționale și parteneriate de studii și cercetare</b>							
1	Întărirea relațiilor de cooperare (parteneriate, mobilități profesori și studenți, proiecte de cercetare comune, programe noi de studii etc.) cu țările UE și non-UE	0	0				
	1.1. Acorduri noi de colaborare	1	2	Incheierea de acorduri noi de colaborare cu universități din țările UE și non-UE	Raport anual al conducerii facultății	permanent	Decan Prodecan
	1.2. Program de studiu comun cu Universitatea de Stat din Moldova: Geografie, licență	1		Continuarea programului de studiu	Raport anual al conducerii facultății	Anual	Decan Prodecan
	1.3. Stagii ale doctoranzilor și post-doctoranzilor bursieri "Eugen Ionescu" din țări francofone	4	1	Participarea FGG la programul de burse de cercetare doctorală și post-doctorală "Eugen Ionescu", 2023-2024	Raport anual relații internaționale	Anual	Decan Prodecan
	1.4. Înfăptuirea specializării <i>Inginerie Geologică</i> (extensia Bălți, Republica Moldova)	1		Continuarea programului de studiu	Raport anual al conducerii facultății	Anual	Decan Director Dep. Geologie
	1.5. Profesori invitați din străinătate	9	11	Realizarea de contracte temporare de predare pentru profesori asociați din străinătate			Decan
	1.6. Număr cadre didactice din facultate invitate în străinătate pentru activități academice	3	3	Compatibilizarea profesională a personalului didactic prin valorificarea programelor ERASMUS etc.	Raport anual relații internaționale către Biroul Erasmus +	Anual	Larion D., coord. Erasmus + Geografie
	1.7. Mobilități pentru cadre didactice	12	12	Mobilități internaționale de predare pentru membrii Facultății			Buliga I., coord. Erasmus + Geologie
	1.8. Mobilități pentru personalul administrativ	6	6	Activități de formare pentru personalul administrativ			



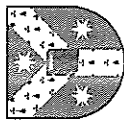
Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
	1.9. Mobilități de studiu studenți	30	35	Realizarea unor acorduri instituționale care să aducă un număr anual mare de mobilități Erasmus pentru studenții Facultății			Bulai M., prodecan, Coord. Erasmus Practică Geografie Buligai I., Coord Erasmus Practică Geologie
	1.10. Mobilități de practică pentru studenți	90	110	Crearea unei oferte diversificate de practică în străinătate pentru a acoperi cât mai multe nevoi.			
<b>V. Dezvoltarea infrastructurii informaționale și relația cu studenții, mediul economico-social și comunitatea alumni</b>							
1	Consolidarea sistemului informatic de gestiune a școlanțății și a serviciilor studențești						
	1.1. Aplicații de gestiune a școlanțății și a altor servicii pentru studenți	1	1	Dezvoltarea continuă a unor noi aplicații de gestiune a datelor	Raport anual al conducerii facultății	Permanent	Decanat
2	Implicarea activă a studenților în viața facultății						
	2.1. Activități și evenimente organizate de Liga Studenților de la Geografie și Geologie (LSSG)	8	8	Desfășurarea de activități și organizarea de evenimente cu implicarea activă a studenților.	Raport anual al conducerii facultății	Permanent	Decanat Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	2.2. Evenimente de carieră	5	5				
	2.3. Manifestări științifice dedicate studenților	2	3				
	2.3. Participare cu o echipă de studenți la competiția internațională PETROBOWL	1	1				
3	Corelarea programelor de studii de licență și masterat cu nevoile mediului de afaceri						
	3.1. Întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic.	6	6	Întâlniri cu specialiști din principalele firme angajatoare a absolvenților noștri, asociații profesionale	Procese verbale ale întâlnirilor	Permanent	Decan Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	3.2. Lista nevoilor de formare din partea angajatorilor	0	1				Prodecan Responsabili practică Responsabili programelor de studiu
	3.3. Întâlniri cu membrii Alumni ai facultății	4	6	Organizarea unor întâlniri cu membrii Alumni ai facultății pentru încheiere de acorduri de parteneriat pentru practica studenților, cât și în cadrul unor	Procese verbale ale întâlnirilor	Permanent	Decanat



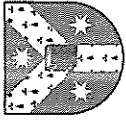
Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicator	Realizat 2025	Planificat 2026	Acțiuni planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competența Persoana responsabilă
	3.4. Acorduri de parteneriat încheiate pentru practica studenților	3	4	manifestări științifice, ca speaker. Stabilirea de parteneriate cu firmele locale pentru oferirea unor stagii de practică pentru studenții facultății	Site <a href="http://www.geo.uaic.ro">www.geo.uaic.ro</a>	Permanent	Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	3.5. Stagii de practică pentru studenți	35	36		Studiu privind satisfacția și angajabilitatea studenților	Anual	Decanat Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	3.6. Studii de analiză a pieței muncii	0	1	Realizarea unor analize ale pieței muncii pentru identificarea posibilităților de angajare a absolvenților și pentru identificarea evoluției competențelor cerute pe piața muncii			
	3.7. Listă de propuneri punctuale de modificare a planurilor de învățământ	1	1	Consultări cu potențialii angajatori în vederea identificării propunerilor privind curricula și planurile de învățământ	Procese verbale Consiliul Departamentului	Anual	
4	Accentuarea rolului activ al studenților în procesul de predare-învățare						
	4.1. Planuri de învățământ elaborate prin consultare cu reprezentanți ai studenților	2	1	- Implementarea sistemului de învățare centrat pe student prin atribuirea unui rol activ studenților în procesele de elaborare a planurilor de învățământ și conținutului disciplinelor studiate;	Procese verbale Consiliul Departamentului	Anual	Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	4.2. Fișe ale disciplinelor elaborate prin consultare cu reprezentanți ai studenților	10	12				
	4.3. Chestionare de evaluare a activității didactice aplicate periodic	0	1	- Evaluarea calității procesului de predare-învățare din perspectiva studenților.	Raport anual al conducerii facultății	Anual	Tabără D., prodecan Chiorescu A., analist programator
5	Consolidarea sistemului e-learning și creșterea gradului de utilizare a tehnologiilor informaționale și de comunicații (TIC) în derularea procesului educațional						
	5.1. Punerea la dispoziție către studenți a suportului de curs în format electronic	3	5	Creșterea gradului de folosire a tehnologiilor și a software-lor în proiectarea și livrarea	Raport anual al conducerii facultății	Permanent	Decan Analist programator



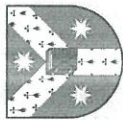
Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Achiziții planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competența Persoana responsabilă
6	Dialog continuu cu membrii comunității academice, ai comunității locale, actori importanți de pe piața muncii, cu comunitatea alumni și cu viitorii studenți			conținuturilor didactice	Site-ul facultății www.geo.uiaic.ro și materialele de promovare	Permanent	Bulai M., prodecan Stoleriu C.
	6.1. Masă rotundă cu profesorii din învățământul preuniversitar	0	1	Dezvoltarea de parteneriate, internship-uri, cercetări științifice cu caracter aplicativ.			
	6.2. Parteneriate cu membrii comunității locale	1	1				
	6.3. Parteneriate cu actori importanți de pe piața muncii	5	7				
	6.4. Proiecte de cercetare cu caracter aplicativ	1	2				
<b>VI. Resurse umane, managementul calității și activități culturale</b>							
1	Dezvoltarea continuă a personalului						
	1.1. Număr concursuri pentru ocupare posturi didactice și de cercetare, mamente informații posturi, anunțuri	7	2	Acoperirea posturilor vacante din statele de funcții cu personal didactic și creșterea treptată a gradului de acoperire a posturilor cu titulari. Concursuri de promovare pe post.	Raportul anual al conducerii facultății	permanent	Decan Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	1.2.	4	6	Atragerea, pe cât posibil, a unor cadre didactice și din străinătate, precum și a unor specialiști în domeniul de la învătătura sau din mediul privat			
	1.3.						
2	Promovarea profesională pe baza competențelor și rezultatelor profesionale						
	2.1. Evaluare anuală individuală	da	da	Evaluarea periodică a activității și performanțelor individuale ale personalului didactic, auxiliar și administrativ, inclusiv evaluarea personalului didactic de către	Raport evaluarea cadrelor didactice	anual (luna iunie)	Decan Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	2.2. Evaluare periodică de către studenți	da	da				



Nr. crt.	Obiectiv planificat – Indicatori	Realizat 2026	Planificat 2026	Aceți planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență
				studenți conform legii și Cartei Universității			Persoana responsabilă
3	Promovarea imaginii facultății și a Universității					Permanent	Decanat
	3.1. Pachet publicitar profesional/specific	1	1	- Realizarea unui pachet publicitar unitar al Facultății;			
	3.2. Baza de date de contact Alunni (membri Alunni în baza de date a facultății)	150	170	- Evidențierea, pe site-ul Facultății, a diferitelor evenimente, a activității științifice a profesorilor, cercetătorilor și studenților, susținerea paginii de social media a facultății etc.			
	3.3. Evenimente la care este implicată comunitatea Alunni	2	2	- pagină LinkedIn a facultății pentru a re lua legătura cu Alunni	Site-ul facultății <a href="http://www.geo.uaic.ro">www.geo.uaic.ro</a> și materialele de promovare		
	3.4. Participări la Caravana UAIC	3	3	- Inițierea unor conferințe lunare cu Alunni FGG			
	3.5. Participări ale cadrelor didactice din cadrul facultății la emisiuni ale mass-media	5	5				
	Articole în presa	26	30				
	3.6. Newsletter/săptămână pe site-ul facultății	2	2				
	3.7. Târg tematic anual	0	1				
	3.8. Cadre didactice titulare cu CV actualizat pe site	85%	95%				
4	Contribuția la îmbunătățirea poziției UAIC în ranking-urile internaționale						
	4.1. Bază de date actualizată cu: -Contact Cadre didactice -Contact Angajatori -Număr parteneriate -Număr de internship-uri -Absolvenți care își continuă studiile la zi	1	1	- Transparentizarea și capitalizarea realizărilor facultății - Îmbunătățirea și actualizarea paginii web a facultății	Raport indicatori performanță	anual și la diversele raportări	Decanat Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie Secretar șef facultate
5	Îmbunătățirea calității cursurilor și corelarea lor cu standardele europene						
	5.1. Răspunsuri / chestionare completate de către cadrele didactice	1	1	- Implicarea cadrelor didactice în procesul de adaptare a cursurilor la standardele europene - Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în vederea asigurării calității în educație.	Raport intern	Permanent	Director Dep. Geografie Director Dep. Geologie
	5.2. Programe de studiu revizuite după analiza nevoilor stakeholderilor (studenți, angajatori, profesori): - programe de licență - programe de masterat	1 1	2 2				



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicator	Realizat 2025	Planificat 2026	Achiziții planificate	Documente de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
6	Monitorizarea și implementarea standardelor de control intern managerial 6.1. Procese verbale ale ședințelor inițiate de Subcomisia pentru Managementul Calității în colaborare cu membrii Departamentului pentru Managementul Calității. 6.2. Registrul riscurilor la nivel de facultate	2  realizat	2  Continuarea activității	Întâlniri între Subcomisia pentru Managementul Calității și membrii Departamentului însărcinați cu Managementul calității - Evaluarea riscurilor și elaborarea de măsuri pentru diminuarea efectelor acestora; - Conlucrarea cu serviciile UAIC pentru preluarea operativă în regulamentele interne ale facultății a schimbărilor normative din legislație și modificarea în limitele legale a prevederilor care produc disfuncționalități în activitatea didactică și de cercetare.	Proces verbal Subcomisia Calității  Raport anual privind desfășurarea procesului de gestionare a riscurilor în anul 2025 la nivelul Facultății de Geografie și Geologie	permanent  Anual	Decan Prodecan Directori departamente   Decan Prodecan
<b>VI. Studii doctorale – Școala doctorală</b>							
1	Cadru normativ, administrativ și organizatoric al studiilor universitare de doctorat 1.1. 1.1. Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026 1.2. State de funcții 1.3. Raport școală doctorală 1.4. Pagina web care oferă informații	1  1  1  1	1  1  1  1	Actualizarea cadrului normativ de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat conform noii legi a educației și reglementărilor subsecvente Verificarea înlocuirii statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Analiza anuală a activității științifice și îndeplinirii standardelor de către conducătorii de doctorat Actualizare continuă	Site-ul facultății <a href="http://www.geo.uaiic.ro">www.geo.uaiic.ro</a>  Raport școală doctorală	Anual  Anual	Directorul școlii doctrale Secretar șef facultate    Analist programator



Nr. crt.	Obiectiv planificat – indicatori	Realizat 2025	Planificat 2026	Ațiuni planificate	Document de raportare	Calendar raportare	Structura competență Persoana responsabilă
2	referitoare la conducerea Școlii Doctorale de Geștiințe și organizare				Site-ul facultății www.geo.uaic.ro	Permanent	
	Parcursul academic al doctoranzilor						
	2.1. Admitere	1	1	- întocmirea documentelor de înmatriculare în conformitate cu legislația actuală	Raport școală doctorală	Anual	Directorul școlii doctorale Secretar șef facultate
	2.2. Plan de învățământ	1	1	Restructurarea programelor de studiu și flexibilizarea planurilor de învățământ			
	2.3. Activități și proiecte	3	4	Activități și proiecte de sprijin social și academic (participare la diferite manifestări, publicarea de articole, consilieri).			
2.4. Mobilități derulate	1	3	Intensificarea programului de mobilități	Site-ul facultății www.geo.uaic.ro	Permanent	Analist programator	
3	2.5. Pagina web a Școlii Doctorale de Geștiințe care oferă informații referitoare la admitere, planurile de învățământ, orar, lista conducătorilor de doctorat, diverse alte anunțuri	1	1	Actualizare continuă			
	Etică și integritate în cadrul studiilor universitare de doctorat	1	1	Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică	Raport școală doctorală	Anual	Directorul școlii doctorale
	3.1. Fișe discipline etică	1	1		Raport școală doctorală	Anual	Directorul școlii doctorale

DECAN

| Conf. univ. dr. Adrian URSU

