



## FIȘELE DISCIPLINELOR DE LA SPECIALIZAREA (3) TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ (ÎN LIMBA FRANCEZĂ)

### DOMENIUL GEOGRAFIE

#### FICHE de la DISCIPLINE

##### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2022-2024  |
| 1.8. Codul disciplinei                    | JFTD1102   |

##### 2. Données sur la discipline/matière

|   |   |   |   |                         |     |                                |    |
|---|---|---|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                 |   | <b>REGIONS ET REGIONALISATION DANS L'ESPACE DE L'UNION EUROPEENNE</b> |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours     |   | LECT. UNIV. DR. GABRIEL CAMARĂ  |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de séminaire |   | LECT. UNIV. DR. GABRIEL CAMARĂ  |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                       | 1 | 2.5. Semestre   | 1 | 2.6. Type d'évaluation* | P+E | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F – Facultatif

##### 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |    |                     |    |                   |    |
|---|----|---------------------|----|-------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 3  | dont: 3.2. cours*** | 1  | 3.3. séminaire*** | 2  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 42 | dont: 3.5. cours*** | 14 | 3.6. séminaire*** | 28 |
| 3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)  | 0  | Cours               | 0  | Séminaire         | 0  |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |    |                   |    |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |    |                   | 37 |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |    |                   | 37 |



|  |    |
|--|----|
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais | 27 |
| Tutorat / Consultations  | 20 |
| Examens  | 5  |
| Autres activités   | -  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.8. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.9. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.10. No total de crédits</b>                   | <b>6</b>   |

#### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1. De curriculum  | - |
| 4.2. De compétences | - |

#### 5. Conditions (le cas échéant)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, internet, documents cartographiques, cours                                       |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire | Laboratoire, PC, logiciels, Internet, documents cartographiques, bases de données statistiques |

#### 6. Compétences spécifiques accumulées

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 6.1. Compétences professionnelles | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et résolution des problèmes d'intérêt général, de sous-domaines du Géographie du Tourisme et Développement Régional, à travers du déploiement d'approches concernant les principes théoriques et méthodologiques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multi-variée des données statistiques, cartographie complexe assistée par ordinateur, la télédétection et la photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'effectuer des actions spécifiques aux activités du tourisme et du développement régional: création et commercialisation de produits touristiques; analyse et conseil touristique; gestion des affaires touristiques; coordination des activités spécifiques dans l'administration publique; analyse, conseil et expertise au sein des bureau dans l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (pensions touristique, agences de voyages, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à effectuer des recherches spécifiques par le sous-domaine Géographie de Tourisme en institutions public ou privé.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à rédiger des rapports et études publiés ou applicables dans le domaine de Géographie.</p> |
|-----------------------------------|---|



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité à appliquer d'une manière créative les connaissances théoriques, techniques et méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine de Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans le traitement et la résolution des problèmes spécifiques des sciences géographiques, d'évaluer objectivement et de manière constructive des états critiques, de résoudre les problèmes avec créativité et de communiquer les résultats démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Aptitude à diriger des groupes de travail et de communiquer dans divers contextes.</p> |
|---------------------------------------|---|

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la discipline spécifique en conformité avec les qualifications inscrites dans le registre national des qualifications dans l'enseignement supérieur (RNCIS) de la spécialisation Tourisme et développement régional.  |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier et décrire les régions européennes à différents niveaux de la NUTS ;</li> <li>▪ Identifier et analyser les écarts de développement régional dans l'Union européenne;</li> <li>▪ Expliquer le rôle des institutions de l'Union européenne dans le domaine du développement régional ;</li> <li>▪ Décrire les programmes de développement régional dans l'Union européenne;</li> <li>▪ Identifier et expliquer les atouts touristiques des régions européennes ;</li> <li>▪ Calculer et interpréter des indicateurs dans les domaines du développement régional et du tourisme ;</li> <li>▪ Mettre en place un projet de développement régional à l'aide des programmes européens.</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours   | Méthodes d'enseignement  | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|--|--|
| 1.   | Le concept de région  | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 2.   | La régionalisation  | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 3.   | L'Union européenne (UE) : origine, construction, évolution et institutions de l'Europe unie | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 4.   | La politique régionale de l'UE  | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 5.   | La politique européenne de cohésion et le développement régional                            | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 6.   | La Commission européenne et le développement régional                                       | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |



|     |   |  |                                |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 7.  | Interreg. Programmes européens de développement régional                      | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 8.  | ESPON: statistiques régionales et cartographie. Eurostat - Régions et villes. | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 9.  | Le modèle centre-périphérie dans l'UE   | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 10. | Les périphéries de l'UE   | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 11. | Régions transfrontalières européennes   | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 12. | L'évolution de la régionalisation en Roumanie. Les disparités régionales      | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 13. | Les perspectives de développement régional en Europe et en Roumanie           | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 14. | L'UE en tant que première destination touristique mondiale                    | Cours magistral, projections vidéo, explication didactique, conversation heuristique | 1h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |

## Bibliographie

### Références principales:

1. Bailly, A. (2017) - De nouvelles identités régionales en Europe?. *Lucrările Seminarului Geografic „Dimitrie Cantemir”*, 44(1), pp. 5-14 <http://www.seminarcantemir.uaic.ro/index.php/cantemir/article/view/1136>
2. European Commission - Eighth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion - [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/information-sources/cohesion-report\\_en](https://ec.europa.eu/regional_policy/information-sources/cohesion-report_en)
3. European Committee of Regions - <https://portal.cor.europa>.
4. Eurostat regional yearbook 2022 - [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Eurostat\\_regional\\_yearbook](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Eurostat_regional_yearbook)
5. Eurostat - Tourism Statistics - <https://ec.europa.eu/eurostat/web/tourism> [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism_statistics)
6. Eurostat - Tourism trips of Europeans - [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism\\_trips\\_of\\_Europeans](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism_trips_of_Europeans)
7. Eurostat - Regions and cities - <https://ec.europa.eu/eurostat/en/web/regions-and-cities/>
8. Eurostat - NUTS - <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>
9. Girard, N. (2004) - La région : une notion géographique ?. *Ethnologie française*, 34(1), pp. 107-112 <https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2004-1-page-107.htm>
10. Gravari-Barbas, M., Jacquot, S., (2018) – *Atlas mondial du tourisme et des loisirs*. Paris : Autrement.
11. Iașu, C., Muntele, I., (2006) – *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Sedcom Libris, Iași.
12. Lozato-Giotart, J.-P. (2014) – *Management du tourisme*, Pearson, Paris.
13. Martin, R., Gardiner, B., Pike, A., Sunley, P., Tyler, P. (2021) - *Levelling Up Left Behind Places*, Routledge, Abingdon.
14. Paasi, A. (2004) Place and region: looking through the prism of scale. *Progress in Human Geography*, 28,4 (2004) pp. 536–546, DOI: 10.1191/0309132504ph502pr <https://journals.sagepub.com/doi/10.1191/0309132504ph502pr>
15. Politica regională a Uniunii Europene - [https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/regional-policy\\_ro](https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/regional-policy_ro) [https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies/regional-and-urban-policy\\_ro](https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies/regional-and-urban-policy_ro) <https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/4d062488-a245-4421-bc25-043a2382b973/language-fr>



16. Violier, P., Taunay, B. (2020) – *The Tourist Places of the World*, Wiley, London and Hoboken.

### Références supplémentaires:

1. Atlasul României (online) - <https://www.mdpl.ro/documente/atlas/index.htm>
2. Enciclopedia României - Regiunile de Dezvoltare ale României - [http://enciclopediaromaniei.ro/wiki/Regiuni\\_de\\_dezvoltare](http://enciclopediaromaniei.ro/wiki/Regiuni_de_dezvoltare)
3. ESPON Projects - <https://www.espon.eu/applied-research>
4. [eu/divisionpowers/Pages/default.aspx](https://www.espon.eu/divisionpowers/Pages/default.aspx)
5. European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations - [https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/index\\_en](https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/index_en)
6. Istoria Uniunii Europene - [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu\\_ro](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro)
7. Organisation mondiale du tourisme – eLibrary - <https://www.e-unwto.org/>
8. Programului Operațional Regional - <https://www.inforegio.ro/ro/>
9. INSSE-TEMPO <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|---|--|
| 1.   | L'Union européenne (UE) : origine, construction, évolution et institutions de l'Europe unie | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 2.   | Le processus d'élargissement de l'UE  | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 3.   | La politique de voisinage de l'UE   | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 4.   | La régionalisation de l'UE. Différenciations régionales NUTS2 et NUTS3                      | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 5.   | Le rapport de cohésion. La politique régionale de l'UE                                      | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 6.   | Les régions transfrontalières. Perspectives de développement                                | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 7.   | Le Comité des Régions (CoR). La décentralisation  | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 8.   | Programmes de développement régional en Roumanie  | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 9.   | Les régions de développement de la Roumanie   | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 10.  | Disparités de développement en Roumanie. La Région du Nord-Est                              | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |
| 11.  | Centres et régions touristiques européennes   | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9.                       |



|     |  |   |                                |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 12. | Projets de développement régional (I)  | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 13. | Projets de développement régional (II) | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |
| 14. | Test                                   | Exposition, observation, problématisation, conversation heuristique, étude de cas | 2h. Réf: p. 1-16, réf: s. 1-9. |

## Bibliographie

### Références principales:

1. Bailly, A. (2017) - De nouvelles identités régionales en Europe?. *Lucrările Seminarului Geografic „Dimitrie Cantemir”*, 44(1), pp. 5-14 <http://www.seminarcantemir.uaic.ro/index.php/cantemir/article/view/1136>
2. European Commission - Eighth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion - [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/information-sources/cohesion-report\\_en](https://ec.europa.eu/regional_policy/information-sources/cohesion-report_en)
3. European Committee of Regions - <https://portal.cor.europa>.
4. Eurostat regional yearbook 2022 - [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Eurostat\\_regional\\_yearbook](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Eurostat_regional_yearbook)
5. Eurostat - Tourism Statistics - <https://ec.europa.eu/eurostat/web/tourism> [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism\\_statistics](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism_statistics)
6. Eurostat - Tourism trips of Europeans - [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism\\_trips\\_of\\_Europeans](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tourism_trips_of_Europeans)
7. Eurostat - Regions and cities - <https://ec.europa.eu/eurostat/en/web/regions-and-cities/>
8. Eurostat - NUTS - <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>
9. Girard, N. (2004) - La région : une notion géographique ?. *Ethnologie française*, 34(1), pp. 107-112 <https://www.cairn.info/revue-ethnologie-francaise-2004-1-page-107.htm>
10. Gravari-Barbas, M., Jacquot, S., (2018) – *Atlas mondial du tourisme et des loisirs*. Paris : Autrement.
11. Iașu, C., Muntele, I., (2006) – *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Sedcom Libris, Iași.
12. Lozato-Giotart, J.-P. (2014) – *Management du tourisme*, Pearson, Paris.
13. Martin, R., Gardiner, B., Pike, A., Sunley, P., Tyler, P. (2021) - *Levelling Up Left Behind Places*, Routledge, Abingdon.
14. Paasi, A. (2004) Place and region: looking through the prism of scale. *Progress in Human Geography*, 28,4 (2004) pp. 536–546, DOI: 10.1191/0309132504ph502pr <https://journals.sagepub.com/doi/10.1191/0309132504ph502pr>
15. Politica regională a Uniunii Europene - [https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/regional-policy\\_ro](https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/regional-policy_ro) [https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies/regional-and-urban-policy\\_ro](https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies/regional-and-urban-policy_ro) <https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/4d062488-a245-4421-bc25-043a2382b973/language-fr>
16. Violier, P., Taunay, B. (2020) – *The Tourist Places of the World*, Wiley, London and Hoboken.

### Références supplémentaires:

1. Atlasul României (online) - <https://www.mdpl.ro/documente/atlas/index.htm>
2. Enciclopedia României - Regiunile de Dezvoltare ale României - [http://enciclopediaromaniei.ro/wiki/Regiuni\\_de\\_dezvoltare](http://enciclopediaromaniei.ro/wiki/Regiuni_de_dezvoltare)
3. ESPON Projects - <https://www.espon.eu/applied-research>
4. [eu/divisionpowers/Pages/default.aspx](https://www.espon.eu/divisionpowers/Pages/default.aspx)
5. European Neighbourhood Policy and Enlargement Negotiations - [https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/index\\_en](https://neighbourhood-enlargement.ec.europa.eu/index_en)
6. Istoria Uniunii Europene - [https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu\\_ro](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_ro)
7. Organisation mondiale du tourisme – eLibrary - <https://www.e-unwto.org/>
8. Programul Operațional Regional - <https://www.inforegio.ro/ro/>
9. INSSE-TEMPO <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table>



### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

### 10. Évaluation

| Type d'activité              | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation              | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                  | <p>Identifier et décrire les régions européennes à différents niveaux de la NUTS. 2p</p> <p>Identifier et analyser les écarts de développement régional dans l'Union européenne. 2p</p> <p>Expliquer le rôle des institutions de l'Union européenne dans le domaine du développement régional. 2p</p> <p>Décrire les programmes de développement régional dans l'Union européenne. 2p</p> <p>Identifier et expliquer les atouts touristiques des régions européennes. 2p</p> | Épreuve écrite                           | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire | <p>Calculer et interpréter des indicateurs dans les domaines du développement régional et du tourisme. 4p</p> <p>Mettre en place un projet de développement régional à l'aide des programmes européens. 4p</p> <p>Présence de minimum 80% aux activités pratiques / séminaires – 2p</p>  | Projet, commentaires, lectures et débats | 50%                                 |

#### 10.6. Standard minimum de performance

##### a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS

C1 - Mettre en place un projet de recherche en identifiant et en utilisant des concepts, des théories, des principes tirés de l'analyse régionale;

C2 - Utilisation de méthodes innovantes dans le traitement des données utiles à l'analyse régionale;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou les résultats des mesures et des calculs théoriques. Elaborer un rapport sur cette base.

C4 – Utilisation des bases de données (internet ou intranet) utilisateur Office( Word, Excel, Access);



C5 - Développement et la présentation de rapports scientifiques avec difficulté moyenne;

C6 - Mise à jour des connaissances générales et de la science appliquée pour résoudre de nouveaux problèmes.

**b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS**

CT1 - Rédaction d'un projet de l'analyse régionale en utilisant des programmes informatiques;

CT2 - Mettre en place un projet d'équipe pluridisciplinaire;

CT3 - Réaliser un travail de synthèse dans un domaine d'actualité, en utilisant de sources à la fois en roumain et dans une langue étrangère de large circulation.

**În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\***

Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

Lect. univ. dr. Gabriel CAMARĂ

Lect. univ. dr. Gabriel CAMARĂ

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE**

**1. Données sur le programme**



|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1103   |

## 2. Données sur la discipline/matière

|   |   |               |   |                         |     |                                |    |
|---|---|---------------|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       | <b>GEOGRAPHIE ET MANAGEMENT DE LA DESTINATION TOURISTIQUE</b> |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           | PROF. UNIV. DR. CORNELIU IAȘU                                 |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |   |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 1   | 2.5. Semestre | 1 | 2.6. Type d'évaluation* | P+E | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

## 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |    |                     |    |                         |     |
|---|----|---------------------|----|-------------------------|-----|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 3  | dont: 3.2. cours*** | 2  | 3.3. travaux dirigés*** | 1   |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 42 | dont: 3.5. cours*** | 28 | 3.6. travaux dirigés*** | 14  |
| 3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)  |    | Cours               | 30 | Séminaire               | 15  |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |    |                         |     |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |    |                         | 30  |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |    |                         | 28  |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |    |                     |    |                         | 25  |
| Tutorat / Consultations   |    |                     |    |                         | 20  |
| Examens   |    |                     |    |                         | 5   |
| Autres activités  |    |                     |    |                         | -   |
| 3.8. No total d'heures d'étude individuelle   |    |                     |    |                         | 108 |
| 3.9. No total d'heures par semestre   |    |                     |    |                         | 150 |

**3.10. No total de crédits****6****4. Préconditions** (le cas échéant)

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1. De curriculum  |  |
| 4.2. De compétences |  |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur, webex, supports cartographiques, support de cours, etc.                                    |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire | Plateforme audio-vidéo en ligne WebEx , Laboratoire, PC, logiciel Power Point, internet, documents cartographiques, vidéoprojecteur |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et résolution des problèmes d'intérêt général, de sous-domaines du Géographie du Tourisme et Développement Régional, à travers du déploiement d'approches concernant les principes théoriques et méthodologiques spécifiques.  |
|  | <b>C2 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multi-variée des données statistiques, cartographie complexe assistée par ordinateur, la télédétection et la photogrammétrie, systèmes d'information géographique.   |
|  | <b>C3 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'effectuer des actions spécifiques aux activités du tourisme et du développement régional: création et commercialisation de produits touristiques; analyse et conseil touristique; gestion des affaires touristiques; coordination des activités spécifiques dans l'administration publique; analyse, conseil et expertise au sein des bureau dans l'administration publique. |
|  | <b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (pensions touristique, agences de voyages, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.).  |
|  | <b>C5 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à effectuer des recherches spécifiques par le sous-domaine Géographie de Tourisme en institutions public ou privé.   |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité à appliquer d'une manière créative les connaissances théoriques, techniques et méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine de Géographie.  |
|  | <b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans le traitement et la résolution des problèmes spécifiques des sciences géographiques, d'évaluer objectivement et de manière constructive des états critiques, de résoudre les problèmes avec créativité et de communiquer les résultats démonstrative.  |
|  | <b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Aptitude à diriger des groupes de travail et de communiquer dans divers contextes.  |

**7. Objectifs de la discipline/matière** (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b> | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction du spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites sur le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et Développement Régional. |
|------------------------------|--|



|   |   |
|---|---|
| <b>7.2.<br/>Objectifs<br/>spécifiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A la fin du parcours de cette discipline, les étudiants seront capables de:</li> <li>▪ Comprendre les mécanismes de fonctionnement d'une destination touristique ;</li> <li>▪ Utiliser les logiciels Microsoft Office, PhilCarto, ArcGis ;</li> <li>▪ Construire et valoriser des bases de données ;</li> <li>▪ Créer des documents graphiques et cartographiques;</li> <li>▪ Analyser les relations entre différents phénomènes sociaux, économiques, politiques et le tourisme, etc. ;</li> <li>▪ Expliquer la variabilité territoriale du potentiel touristique et son exploitation, etc. ;</li> <li>▪ Développer et présenter un produit touristique.</li> <li>▪ Classer les destinations touristiques selon divers critères.</li> </ul> |
|---|---|

**8. Contenu**

| 8.1. | Cours  | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et Références bibliographiques)  |
|------|--|---|---|
| 1.   | Introduction et concepts   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1], [2], [3], [5]<br>Réf. supl: [3], [4], [6], [10]                     |
| 2.   | La destination touristique et son échelle dimensionnelle et stratégique      | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5]<br>Réf. supl: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10] |
| 3.   | Destination touristique et attraction touristique                            | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5]<br>Réf. supl: [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10] |
| 4.   | La compétition et la destination touristique                                 | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5]<br>Réf. supl: [5], [6], [7], [8], [9], [10]      |
| 5.   | Politiques de la destination touristique                                     | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5]<br>Réf. supl: [5], [6], [7], [8], [9], [10]      |
| 6.   | Les variables importantes de la compétition au sein de certains modèles (I)  | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1], [2], [3], [4], [5]<br>Réf. supl: [1], [2], [3], [4], [5], [6]       |
| 7.   | Les variables importantes de la compétition au sein de certains modèles (II) | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1]  |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | Réf. supl: [4], [9], [10]   |
| 8.  | Les variables importantes de la compétition au sein de certains modèles (III)   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1]<br>Réf. supl: [4], [9], [10]                         |
| 9.  | Les acteurs de la destination touristique   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1]<br>Réf. supl: [4], [9], [10]                         |
| 10. | Critères globaux pour le tourisme durable   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1]<br>Réf. supl: [4], [9], [10]                         |
| 11. | Destinations écotouristiques  | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1]<br>Réf. supl: [4], [9], [10]                         |
| 12. | Systèmes d'exploitation des destinations touristiques   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1]<br>Réf. supl: [4], [9], [10]                         |
| 13. | La compétitivité de deux destinations touristiques de premier plan en Amérique latine : Rio de Janeiro et Salvador de Bahia | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [1]<br>Réf. supl: [4], [9], [10]                         |
| 14. | Gestion et géographie des destinations touristiques dans une nouvelle ère. L'espace cosmique comme destination touristique  | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique | 2 heures ;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5]<br>Réf. supl: [1], [3], [5], [7], [8], [9] |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Muntele I., Iașu C., 2006, *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași (ediția a II-a revăzută).
2. Poon, A., 1993, "*Tourism, technology and competitive strategies*", CAB International Prss, Wallingford.
3. Rotaru, I., 2009, *Dezvoltarea destinației turistice*, Ed. Alma Mater, Sibiu.
4. Ritchie, J.R.B., Croutch, G.I., 2003, *The competitive destination: A sustainable tourism perspective*, CAB International (*Destination Management Organization*).
5. Leroux E., Pupion P.-Ch., 2014, *Management du tourisme et des loisirs*, Ed. Vuibert, Paris.

**Références supplémentaires:**

1. Beeton S., 2006, *Community development through tourism*, Landlinks Press, Collingwod.



2. Davidson R., Cope B., 2003, *Business travel. Conferences, Incentive Travel, Exhibitions, Corporate Hospitality and Corporate Travel*, Pearson Education Limited, Edinburgh.
3. Isac Florin Lucian, 2007, *Management in turism*, Ed. Mirton, Timișoara.
4. Ivanovici M., 2008, *Cultural Tourism*, Juta & Company, Capetown.
5. Kozak M., Andreu Luisa, 2006, *Progress in Tourism Marketing*, Elsevier, Oxford.
6. Laurent Botti, Nicolas Peypoch, Bernardin Solonandrasana, 2008, *Ingénierie du tourisme, Concepts, methods, applications*, De Boeck, Bruxelles.
7. Porter, M.E., 1980, *Competitive Strategy*, Free Press, New York, 1980.
8. Porter, M.E., 1985, *Competitive Advantage*, Free Press, New York, 1985.
9. Porter, M.E., 1990, 1998, "The Competitive Advantage of Nations", Free Press, New York, 1990.
10. Vanhove Norbert, 2005, *The economics of tourism destinations*, Elsevier, Oxford.

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire  | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et Références bibliographiques)                                       |
|------|--|---|--|
| 1.   | Les destinations touristiques les plus populaires dans le monde. Les principaux pays touristiques dans le monde par régions géographiques. | Problématisation. Exposition. Conversation.                             | 2 ore;<br>Réf. princ.: [1],<br><a href="http://www2.unwto.org/">http://www2.unwto.org/</a> |
| 2.   | Circuits touristiques intercontinentaux selon les pratiques touristiques. Représentation d'un circuit touristique.                         | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets d'équipe.    | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6]  |
| 3.   | Circuits touristiques intercontinentaux selon les pratiques touristiques. Représentation d'un circuit touristique.                         | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets d'équipe.    | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6]  |
| 4.   | Circuits touristiques intercontinentaux selon les pratiques touristiques. Représentation d'un circuit touristique.                         | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets d'équipe.    | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6]  |
| 5.   | Circuits touristiques intercontinentaux selon les pratiques touristiques. Représentation d'un circuit touristique.                         | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets d'équipe.    | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6]  |
| 6.   | Circuits touristiques régionaux selon les le type de tourisme. Représentation d'un circuit touristique.                                    | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets individuels. | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6]  |
| 7.   | Circuits touristiques régionaux selon les le type de tourisme. Représentation d'un circuit touristique.                                    | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets individuels. | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6]  |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 8.  | Circuits touristiques régionaux selon les le type de tourisme. Représentation d'un circuit touristique. | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets individuels. | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6] |
| 9.  | Circuits touristiques régionaux selon les le type de tourisme. Représentation d'un circuit touristique. | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets individuels. | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6] |
| 10. | Circuits touristiques régionaux selon les le type de tourisme. Représentation d'un circuit touristique. | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets individuels. | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6] |
| 11. | Circuits touristiques régionaux selon les le type de tourisme. Représentation d'un circuit touristique. | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets individuels. | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6] |
| 12. | Circuits touristiques régionaux selon les le type de tourisme. Représentation d'un circuit touristique. | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets individuels. | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6] |
| 13. | Circuits touristiques régionaux selon les le type de tourisme. Représentation d'un circuit touristique. | Problématisation. Exposition. Évaluation orale des projets individuels. | 2 ore;<br>Réf. princ.: [3], [4], [5], [6] |
| 14. | Communication et interprétation des résultats finaux.   | Exposition. Conversation.   | 2 ore;<br>Réf. princ.: [2], [3]           |

### Bibliographie

1. Bauer T. (2013). *Manual on Module III – Destination Geography*. The Government of the Hong Kong Special Administrative Region; Site : [http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/pshe/nss-curriculum/tourism-and-hospitality-studies/Destination\\_Geography\\_English\\_19\\_July.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/pshe/nss-curriculum/tourism-and-hospitality-studies/Destination_Geography_English_19_July.pdf)
2. Botti Laurent (2008) – *Ingénierie du tourisme, 2008*:
3. Pahl N., Richter A. (2010). *SWOT Analysis - Idea, Methodology And A Practical Approach*, 2010,
4. Hall C.M. (2000). *Tourism planning. Policies, processes and relationships*. Essex, Prentice Hall.
5. Matériel cartographique : <https://www.worldatlas.com>
6. Baze de date: <http://www2.unwto.org/>, <http://www.mdrt.ro/dezvoltare-teritoriala/atlas-teritorial-on-line>, [www.viamichelin.fr](http://www.viamichelin.fr).

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**



Les connaissances et les habiletés acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

422102 agent de tourisme; 422111 Agents de tourisme pour circuits thématiques; 422107 agent de tourisme d'affaires; 263204 analyste en tourisme; 143919 manager de destination touristique

## 10. Évaluation

| Type d'activité              | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation  | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La capacité de comprendre les mécanismes de fonctionnement d'une destination touristique - 5 p.</li> <li>▪ La capacité d'analyser les relations entre différents phénomènes sociaux, économiques, politiques et la destination touristique - 2 p.</li> <li>▪ La capacité de développer et présenter une destination comme produit touristique - 3 p.</li> </ul> | Test écrit   | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire | <p>La présence à au moins 80% des séminaires</p> <p>Participation à tous les tests pour évaluation</p> <p>Obtention la moyenne d'au moins 5</p>  | Portfolio, rapport, enquête, projet, auto-évaluation, cartes conceptuelles | 50%                                 |

### 10.6. Standard minimum de performance

#### a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS

C1 - Mettre en place un projet de recherche en identifiant et en utilisant des concepts, des théories, des principes tirés de l'analyse régionale;

C2 - Utilisation de méthodes innovantes dans le traitement des données utiles à l'analyse régionale;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou les résultats des mesures et des calculs théoriques. Élaborer un rapport sur cette base.

C4 – Utilisation des bases de données (internet ou intranet) utilisateur Office( Word, Excel, Access);

C5 - Développement et la présentation de rapports scientifiques avec difficulté moyenne;

C6 - Mise à jour des connaissances générales et de la science appliquée pour résoudre de nouveaux problèmes.

#### b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS

CT1 - Rédaction d'un projet de l'analyse régionale en utilisant des programmes informatiques;

CT2 - Mettre en place un projet d'équipe pluridisciplinaire;

CT3 - Réaliser un travail de synthèse dans une thème d'actualité, en utilisant des sources à la fois en roumain et dans une langue étrangère de large circulation.



Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

PROF. UNIV. DR. CORNELIU IAȚU

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1104   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 2.1. Nom de la discipline             | <b>POLITIQUES DE DEVELOPPEMENT TERRITORIAL EN UNION EUROPEENNE</b> |
| 2.2. Titulaire des activités de cours | Lect. univ. dr. Tudora Daniel                                      |



|  |          |                      |                               |                                |            |                                       |           |
|--|----------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|
| <b>2.3. Titulaire des activités de séminaire</b> |          |                      | Lect. univ. dr. Tudora Daniel |                                |            |                                       |           |
| <b>2.4. Année d'études</b>                       | <b>1</b> | <b>2.5. Semestre</b> | <b>1</b>                      | <b>2.6. Type d'évaluation*</b> | <b>P+E</b> | <b>2.7. Régime de la discipline**</b> | <b>OB</b> |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

### 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |           |                            |           |                          |            |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------|------------|
| <b>3.1. No d'heures par semaine</b>   | <b>3</b>  | dont: <b>3.2. cours***</b> | <b>1</b>  | <b>3.3. séminaire***</b> | <b>2</b>   |
| <b>3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement</b>   | <b>42</b> | dont: <b>3.5. cours***</b> | <b>14</b> | <b>3.6. séminaire***</b> | <b>28</b>  |
| <b>3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)</b>   |           | <b>Cours</b>               | <b>30</b> | <b>Séminaire</b>         | <b>15</b>  |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |           |                          |            |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |           |                          | <b>37</b>  |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |           |                          | <b>37</b>  |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |           |                          | <b>27</b>  |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |           |                          | <b>20</b>  |
| Examens   |           |                            |           |                          | <b>5</b>   |
| Autres activités  |           |                            |           |                          | <b>-</b>   |
| <b>3.8. No total d'heures d'étude individuelle</b>  |           |                            |           |                          | <b>126</b> |
| <b>3.9. No total d'heures par semestre</b>  |           |                            |           |                          | <b>168</b> |
| <b>3.10. No total de crédits</b>  |           |                            |           |                          | <b>6</b>   |

### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>4.1. De curriculum</b>  |  |
| <b>4.2. De compétences</b> |  |

### 5. Conditions (le cas échéant)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Amphitéâtre, internet, videoprojecteur                                   |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Salle, PC, soft ( Excel ©) et/ou Statistica©, Philcarto, etc.), internet |

### 6. Compétences spécifiques accumulées



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 6.1. Compétences professionnelles | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide à la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques à l'administration publique, analyse, aide à la décision et expertise dans le cadre des services spécialisés de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gîtes touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible à être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> |
| 6.2. Compétences transversales    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional, d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés.</p>  |

## 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 7.1. Objectif général      | L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au spécifique de la discipline et aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional.   |
| 7.2. Objectifs spécifiques | <p>A la fin de la formation les étudiants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de décrire les difficultés de construction de la politique régionale / de cohésion à l'échelle de l'Union Européenne</li> <li>▪ d'exposer le spécifique des périodes de programmation de l'UE</li> <li>▪ d'utiliser de manière critique et créative les documents de profil, européens et nationaux</li> <li>▪ d'analyser de manière critique l'articulation des politiques nationales de développement régional avec le niveau européen</li> <li>▪ d'utiliser de façon autonome des bases de données statistiques, cartographiques, documentaires et des logiciels spécialisés</li> <li>▪ d'utiliser correctement les termes et les notions de spécialité</li> <li>▪ d'élaborer des rapports critiques sur les processus de développement territorial</li> <li>▪ de communiquer de manière efficace les résultats des analyses / des expertises réalisées</li> </ul> |

## 8. Contenu



| 8.1. | Cours  | Méthodes d'enseignement                     | Observations (heures et références bibliographiques)  |
|------|--|---|---|
| 1.   | Semaine I: Le spécifique de la construction territoriale de l'UE                           | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br>Bertoncini, Y. & alii - <b>Dictionnaire critique de l'Union Européenne</b> , Armand Colin, Paris, 2008<br><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a>  |
| 2.   | Semaine II: Le spécifique d'intégration du territoire national dans le territoire européen | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br>Bakk, M.; Benedek, J. - <b>Politicile regionale în România</b> , Polirom, Iași, 2010<br>Altrock, U.; Gunther, S.; Huning, S.; Peters, D. - <b>Spatial Planning and Urban Development in the New Member States. From Adjustment to Reinvention</b> , Ashgate, Hampshire, 2006<br><a href="http://www.mdrt.ro/">http://www.mdrt.ro/</a> ;<br><a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a> |
| 3.   | Semaine III: La construction de la politique régionale européenne 1957-1987.               | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br>Jensen, O.B.; Richardson, T. - <b>Making European Space</b> , Routledge, London&New York, 2004<br>Doria, L.; Fedeli, V.; Tedesco, C. (eds.) - <b>Rethinking European Spatial Policy as a Hologram. Actions, Institutions, Discourses</b> , Ashgate, Hampshire, 2006  |
| 4.   | Semaine IV: La période de programmation 2002-2006 et ses conséquences territoriales        | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a><br><a href="http://www.mdrt.ro/">http://www.mdrt.ro/</a> ;<br><a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a>  |
| 5.   | Semaine V: La période de programmation 2007-2013 et ses conséquences territoriales         | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a><br><a href="http://www.mdrt.ro/">http://www.mdrt.ro/</a> ;<br><a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a>  |



|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | <a href="#">o/</a>  |
| 6.  | Semaine VI: Stratégie Europe 2020 (la période de programmation 2014-2020) et les perspectives de la politique régionale européenne | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a><br><a href="http://www.mdrtr.ro/">http://www.mdrtr.ro/</a> ;<br><a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a><br><a href="http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm</a>   |
| 7.  | Semaine VII: L'articulation de la politique nationale de développement avec la politique régionale de l'Union Européenne           | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br>Bakk, M.; Benedek, J. - <b>Politicile regionale în România</b> , Polirom, Iași, 2010<br>Keating, M.; Ziller, J. (dir.) - <b>Study on the Division of Powers between the European Union, the Member States, and Regional and Local Authorities</b> , European Union, Committee of the Regions, Brussels, 2008<br><a href="http://www.mdrtr.ro/">http://www.mdrtr.ro/</a> ;<br><a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a> |
| 8.  | Semaine VIII: Le Programme National de Réformes et ses nécessités d'analyse et de monitoring territorial                           | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br><a href="http://www.mdrtr.ro/">http://www.mdrtr.ro/</a> ;<br><a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a>   |
| 9.  | Semaine IX: Instruments d'analyse et de monitoring territorial: ESPON, HyperAtlas, Atlas en ligne de la Roumanie                   | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br><a href="http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/">http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/</a><br><a href="http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm">http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm</a>   |
| 10. | Semaine X: Le problème de la mesure de l'impact territorial des politiques régionales  | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure<br>Doria, L.; Fedeli, V.; Tedesco, C. (eds.) - <b>Rethinking European Spatial Policy as a Hologram. Actions, Institutions, Discourses</b> , Ashgate, Hampshire, 2006<br><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a>   |
| 11. | Semaine XI: Les projets ESPON (1) - Recherches appliquées  | Cours interactifs, conversation heuristique | Une heure   |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a>  |
| 12.  | Semaine XII: Les projets ESPON (2) - Recherches focalisées  | Cours interactifs, conversation heuristique       | Une heure<br><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a>   |
| 13.  | Semaine XIII: Les projets ESPON (3) - La plateforme scientifique  | Cours interactifs, conversation heuristique       | Une heure<br><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a>   |
| 14.  | Semaine XIV: Politiques sectorielles et politique régionale dans l'espace communautaire                   | Cours interactifs, conversation heuristique       | Une heure<br>Bertoncini, Y. & alii - <b>Dictionnaire critique de l'Union Européenne</b> , Armand Colin, Paris, 2008<br>Jensen, O.B.; Richardson, T. - <b>Makin</b><br>Levrat, N. (dir.) - <b>Le groupement européen de coopération territoriale - GECT</b> , Union Européenne, Comité des Régions, Bruxelles, 2007<br><b>European Space</b> , Routledge, London & New York, 2004 |
| <b>Bibliographie</b>   |   |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Adams, N.; Alden, J.; Harris, N. - <b>Regional Development and Spatial Planning in an Enlarged European Union</b>, Ashgate, Hampshire, 2006</li> <li>Altrock, U.; Gunther, S.; Huning, S.; Peters, D. - <b>Spatial Planning and Urban Development in the New Member States. From Adjustment to Reinvention</b>, Ashgate, Hampshire, 2006</li> <li>Bertoncini, Y. &amp; alii - <b>Dictionnaire critique de l'Union Européenne</b>, Armand Colin, Paris, 2008</li> <li>Doria, L.; Fedeli, V.; Tedesco, C. (eds.) - <b>Rethinking European Spatial Policy as a Hologram. Actions, Institutions, Discourses</b>, Ashgate, Hampshire, 2006</li> <li>Jensen, O.B.; Richardson, T. - <b>Making European Space</b>, Routledge, London &amp; New York, 2004</li> </ol>   |   |   |  |
| <b>Références supplémentaires:</b>   |   |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Bakk, M.; Benedek, J. - <b>Politicile regionale în România</b>, Polirom, Iași, 2010</li> <li>Keating, M.; Ziller, J. (dir.) - <b>Study on the Division of Powers between the European Union, the Member States, and Regional and Local Authorities</b>, European Union, Committee of the Regions, Brussels, 2008</li> <li>Levrat, N. (dir.) - <b>Le groupement européen de coopération territoriale - GECT</b>, Union Européenne, Comité des Régions, Bruxelles, 2007</li> <li><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a></li> <li><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a></li> <li><a href="http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/">http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/</a></li> <li><a href="http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm">http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm</a></li> <li><a href="http://www.mdrt.ro/">http://www.mdrt.ro/</a>; <a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a></li> <li><a href="http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm</a></li> </ol> |   |   |  |
| <b>8.2.</b>  | <b>Séminaire / Laboratoire</b>  | <b>Méthodes d'enseignement</b>                    | <b>Observations</b> (heures et références bibliographiques)  |
| 1.   | Semaine I: Concepts fondamentaux des politiques de développement territorial - la perspective académique. | TD et séminaires pratiques à caractère applicatif | 2 heures<br>Bertoncini, Y. & alii - <b>Dictionnaire critique de l'Union Européenne</b> , Armand Colin, Paris, 2008   |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   | <a href="http://www.ums-riate.fr/lexique/">http://www.ums-riate.fr/lexique/</a>  |
| 2. | Semaine II: Concepts fondamentaux des politiques de développement territorial - la perspective politique.           | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br>Bertoncini, Y. & alii - <b>Dictionnaire critique de l'Union Européenne</b> , Armand Colin, Paris, 2008<br><a href="http://www.ums-riate.fr/lexique/">http://www.ums-riate.fr/lexique/</a>  |
| 3. | Semaine III: L'analyse des documents européens relatifs aux aspects spatiaux du développement régional (1957-1987). | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br>Bertoncini, Y. & alii - <b>Dictionnaire critique de l'Union Européenne</b> , Armand Colin, Paris, 2008<br><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a><br><a href="http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm">http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm</a> |
| 4. | Semaine IV: L'analyse des documents européens relatifs aux aspects spatiaux du développement régional (1987-2013).  | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br>Bertoncini, Y. & alii - <b>Dictionnaire critique de l'Union Européenne</b> , Armand Colin, Paris, 2008<br><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a><br><a href="http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm">http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm</a> |
| 5. | Semaine IV: L'analyse des documents européens relatifs aux aspects spatiaux du développement régional (2014-2020).  | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/europe2020/index_ro.htm</a><br><a href="http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm">http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm</a>   |
| 6. | Semaine VI: L'analyse des documents roumains relatifs aux aspects spatiaux du développement régional (1990-2014).   | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://www.mdrt.ro/">http://www.mdrt.ro/</a> ;<br><a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a><br><a href="http://www.esponromania.ro">http://www.esponromania.ro</a>  |
| 7. | Semaine VII: Utilisation de la plateforme scientifique ESPON - bases de données et fonds cartographiques            | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a><br><a href="http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/hyperatlas.htm">http://www.mdrl.ro/_documente/atlas/hyperatlas.htm</a>   |
| 8. | Semaine VIII: Bases de données et fonds cartographiques en Union Européenne   | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://database.espon.eu/db2/">http://database.espon.eu/db2/</a>  |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a><br><a href="http://aire.ums-riate.fr/fr/#content/index.fr.php">http://aire.ums-riate.fr/fr/#content/index.fr.php</a><br><a href="http://www.insse.ro/cms/">http://www.insse.ro/cms/</a> |
| 9.  | Semaine IX: HyperAtlas Europe et HyperAtlas Roumanie  | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/">http://www.espon.eu/main/Menu_ToolsandMaps/ESPONHyperAtlas/</a><br><a href="http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm">http://www.mdrl.ro/documente/atlas/hyperatlas.htm</a>  |
| 10. | Semaine X: L'analyse critique du PATN dans le contexte de la politique régionale européenne   | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://www.mdrt.ro/dezvoltare-teritoriala/amenajarea-teritoriului/amenajarea-teritoriului-in-context-national/-4697">http://www.mdrt.ro/dezvoltare-teritoriala/amenajarea-teritoriului/amenajarea-teritoriului-in-context-national/-4697</a>   |
| 11. | Semaine XI: Evaluation de l'impact territorial des fonds structurels en Union Européenne  | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a>   |
| 12. | Semaine XII: Evaluation de l'impact territorial des fonds structurels en Roumanie   | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a><br><a href="http://www.esponromania.ro">http://www.esponromania.ro</a>  |
| 13. | Semaine XIII: Les disparités territoriales a l'échelle de l'UE  | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a><br><a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>  |
| 14. | Semaine XIV: Les disparités territoriales a l'échelle de la Roumanie  | TD et séminaires pratiques a caractère applicatif | 2 heures<br><a href="http://www.mdrt.ro/">http://www.mdrt.ro/</a><br><a href="http://www.insse.ro/cms/">http://www.insse.ro/cms/</a>  |
| 1.  | <b>Bibliographie</b> Bertoncini, Y. & alii - <b>Dictionnaire critique de l'Union Européenne</b> , Armand Colin, Paris, 2008   |   |   |
| 2.  | <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a>   |   |   |
| 3.  | <a href="http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm">http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm</a>   |   |   |
| 4.  | <a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a>   |   |   |
| 5.  | <a href="http://www.mdrt.ro/">http://www.mdrt.ro/</a> ; <a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a>   |   |   |
| 6.  | <a href="http://www.ums-riate.fr/travauxriate.html">http://www.ums-riate.fr/travauxriate.html</a>   |   |   |
| 7.  | <a href="http://www.esponromania.ro">http://www.esponromania.ro</a>   |   |   |
| 8.  | <a href="http://www.insse.ro/cms/">http://www.insse.ro/cms/</a>   |   |   |
| 9.  | <a href="http://database.espon.eu/db2/">http://database.espon.eu/db2/</a>   |   |   |
| 10. | <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/</a>   |   |   |
| 11. | <a href="http://aire.ums-riate.fr/fr/#content/index.fr.php">http://aire.ums-riate.fr/fr/#content/index.fr.php</a>   |   |   |
| 12. | <a href="http://www.mdrt.ro/dezvoltare-teritoriala/amenajarea-teritoriului/amenajarea-teritoriului-in-context-national/-4697">http://www.mdrt.ro/dezvoltare-teritoriala/amenajarea-teritoriului/amenajarea-teritoriului-in-context-national/-4697</a> |   |   |



### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

### 10. Évaluation

| Type d'activité                 | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation  | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                     | <p>C1: évaluation de la capacité d'analyse critique des documents nationaux et européens</p> <p>C5: évaluation de la capacité de synthèse et des méthodes de recherche-communication utilisées</p> <p>C6: évaluation de la qualité structurale et scientifique du discours écrit</p> <p>CT1: évaluation de l'utilisation critique et créative dans le texte des documents officiels et des illustrations (carto)graphiques</p> <p>CT2: évaluation de l'originalité du traitement de la thématique du projet et évaluation des qualités de communication du discours</p>  | Epreuve écrite (projet)  | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire | <p><b>Présence à 100% des travaux dirigés</b></p> <p>C1: évaluation de la structure argumentative du discours écrit et oral, de la connaissance des instruments et des méthodes géographiques</p> <p>C2: évaluation du niveau des habilités d'utilisation des techniques et des moyens TIC</p> <p>C3: évaluation de l'état de la connaissance des documents, des institutions et des mécanismes d'implémentation des politiques de développement</p> <p>C4: évaluation de la capacité d'initiative individuelle dans la résolution des tâches courantes</p> <p>C5: évaluation de la connaissance de l'importance sociale des recherches géographiques</p> <p>C6: évaluation de l'acquisition du langage de spécialité dans le discours écrit et oral;</p> <p>évaluation de la qualité structurale et scientifique du discours écrit et oral;</p> <p>évaluation des habilités acquises en bibliographie de profil et en utilisation des logiciels spécialisés</p> | Evaluation continue des activités d'acquisition des compétences et des habilités prévues | 50%                                 |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>CT1: évaluation de la qualité des documents réalisés et de la correctitude de l'utilisation des sources bibliographiques et/ou statistiques</p> <p>CT2: évaluation de l'originalité du traitement de la thématique du projet</p> <p>CT3: évaluation de la qualité individuelle d'intégration dans les groupes de travail et de la qualité de la communication des résultats obtenus.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

#### 10.6. Standard minimum de performance

**Pour passer l'examen il est nécessaire d'obtenir au moins la note 5 à l'épreuve écrite et au moins la note 5 aux travaux dirigés.** Pour obtenir la note 5 est nécessaire, conformément aux critères d'évaluation, de faire preuve de l'acquisition des suivants:

##### **a. Standards minimaux pour l'évaluation des compétences professionnelles du RNCIS, par**

**La réalisation d'un portefeuille démontrant l'acquisition des éléments fondamentaux nécessaires pour le développement :**

**C1:** de la capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques, à savoir:

**- application correcte des normes de l'écriture scientifique**

**- connaissance élémentaire des documents et des institutions liées aux politiques de développement territorial**

**- connaissance et usage correcte des termes et des notions spécifiques**

**- connaissance élémentaire des méthodes d'analyse bibliographique, statistique et des sources de documents, de données et de cartes**

**C2:** de la capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique, à savoir:

**- utiliser de manière correcte et indépendante les logiciels ( Microsoft Excel © , Statistica, Phildigit, PhilCarto) et des logiciels de traitement de texte et d'image (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)**

**C3:** de la capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide à la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques à l'administration publique, analyse, aide à la décision et expertise dans le cadre des services spécialisés de l'administration publique, à savoir:

**- connaissance élémentaire des documents et des institutions liées aux politiques de développement territorial**

**- connaissance élémentaire des mécanismes d'implémentation des politiques de développement et d'évaluation de leur impact**

**C4:** de la capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gîtes touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.) , à savoir:

**- connaissance élémentaire des besoins en expertise géographique des institutions publiques et/ou privées**

**- participation active à au moins 50% des TD auxquels l'étudiant est présent**

**C5:** de la capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées , à savoir:

**- connaissance élémentaire des besoins en expertise géographique des institutions publiques et/ou privées**



**C6:** de la capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible a être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional , à savoir:

**- réalisation d'un projet structure (problématique, hypothèses, méthodes, conclusions), correct du point de vue méthodologique et déontologique**

**- utiliser de manière correcte et indépendante les logiciels ( Microsoft Excel © , Statistica, Phildigit, PhilCarto) et des logiciels de traitement de texte et d'image (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)**

**b. Standards minimaux pour l'évaluation des compétences transversales du RNCIS par**

**La réalisation d'un portefeuille démontrant l'acquisition des éléments fondamentaux nécessaires pour le développement :**

**CT1:** de la capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional, à savoir:

**.- application correcte dans le projet réalisé des techniques et des méthodes de recherche géographique (analyses statistiques, illustration (carto)graphique)**

**- structuration correcte du point de vue scientifique du discours écrit.**

**CT2:** de la capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional , d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus, à savoir:

**- utilisation indépendante de la bibliographie, des bases de données et des logiciels nécessaires**

**CT3:** de la capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés :

**- participation active dans le cadre des groupes de travail.**

**- présence à au moins 80% des activités.**

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în

domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor

art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și

completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020

privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării

de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

05.09.2023

La date de l'avis dans le Conseil du

Directeur du département,



département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

15.09.2023

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1105   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |   |   |                         |     |                                |    |
|---|---|---|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                 |   | <b>CONCEPTION ET PROMOTION DE L'IMAGE TOURISTIQUE</b> |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours     |   | LECT. UNIV. DR. OANA MIHAELA STOLERIU                 |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de séminaire |   | LECT. UNIV. DR. OANA MIHAELA STOLERIU                 |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                       | 1 | 2.5. Semestre   | 1 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | OP |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|  |    |                     |    |                   |    |
|--|----|---------------------|----|-------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine                                 | 3  | dont: 3.2. cours*** | 1  | 3.3. séminaire*** | 2  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement           | 42 | dont: 3.5. cours*** | 14 | 3.6. séminaire*** | 28 |
| 3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)     |    | Cours               | 0  | Séminaire         | 0  |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>              |    |                     |    |                   |    |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres. |    |                     |    |                   | 37 |



|   |    |
|---|----|
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain | 37 |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        | 27 |
| Tutorat / Consultations   | 20 |
| Examens   | 5  |
| Autres activités  | -  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.8. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.9. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.10. No total de crédits</b>                   | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1. De curriculum  | - |
| 4.2. De compétences | - |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur                       |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire | Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur, logiciel (Philcarto) |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> La capacité d'identifier, analyser, évaluer et résoudre des problèmes d'intérêt général des sous-domaines Géographie du Tourisme et Développement Régional suivant des approches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> La capacité d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée des informations statistiques, cartographe complexe assistée par l'ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes informationnels géographiques.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> La capacité de dérouler des actions spécifiques aux activités touristiques et au développement régional ; analyse et consultance touristique ; gestion des affaires dans le domaine du tourisme ; coordination des activités de profile dans l'administration publique ; analyse, consultance et expertise dans les bureaux de profile de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75. crédits:</b> La capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (gites touristiques, agences de voyage, bureaux d'information et promotion touristique, hôtels, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> La capacité de dérouler des activités de recherche- développement spécifiques au sous-domaine Géographie du Tourisme dans les institutions publiques et privées.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> La capacité d'élaborer des études et rapports publiables et applicables professionnellement dans le domaine Géographie.</p> |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
| <b>6.2. Co m p é t e n c e s t r a n s v e r s a l e s</b> | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> La capacité d'appliquer en pratique d'une manière créative les connaissances théoriques, les techniques et les méthodes de recherche et solution des problèmes spécifiques du domaine Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> La capacité d'agir d'une manière indépendante et créative dans l'approche et la solution des problèmes spécifiques au domaine des sciences géographiques; d'évaluer objectivement et constructivement les états critiques ; de résoudre d'une manière créative les problèmes et de communiquer les résultats d'une façon démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> La capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus divers.</p> |
|--|---|

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|  |  |
|--|--|
| <b>7.1. Obj ecti f gé n é r a l</b>          | Acquisition de compétences professionnelles et transversales selon le spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation – Tourisme et Développement Régional.   |
| <b>7.2. Obj ecti fs sp é c i f i q u e s</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire: les sources et les facteurs de construction de l'image touristique.</li> <li>▪ Utiliser : les concepts de base et les méthodes d'analyse de l'image touristique.</li> <li>▪ Analyser : l'évolution de l'image d'une destination touristique.</li> <li>▪ Expliquer et interpréter les résultats de l'activité de recherche dans le domaine touristique.</li> </ul> <p>Elaborer : un projet de recherche utilisant les connaissances théoriques et les méthodes apprises.</p> |

### 8. Contenu

| <b>8.1.</b> | <b>Cours</b>  | <b>Méthodes d'enseignement</b>                | <b>Observations</b> (heures et références bibliographiques)                  |
|-------------|---|---|--|
| 1.          | L'image touristique. Marque touristique. Introduction.  | Exposé, explication, conversation euristique  | 1 ora.<br>Gallarza, Saura & Garcia (2002).<br>Anholt, S. (2007).             |
| 2.          | L'imaginaire social – representation collectives. L'image touristique – acteurs, sources, caractéristiques. | Exposé, problematisation                      | 2 ore<br>Urry (1990), Kim & Chen (2016). Huang et al (2021), Curelaru (2001) |
| 3.          | L'image de la place. Marques locales. L'esprit du lieu.   | Exposé, explication, problematisation         | 2 ore<br>Afshardoost, & Eshaghi (2020)<br>Wang et al. (2023)                 |
| 4.          | L'image de pays. Représentations nationales. Moyens de communication.                                       | Exposé, étude de cas, conversation euristique | 1 ora<br><i>MDRT (2009) Realizarea brandului turistic al României;</i>       |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | Grasland (2011)<br>Kim & Chen (2016)                      |
| 5.  | L'évolution de l'image touristique. Strategies de reconstruction de l'image.                                | Exposé, étude de cas, conversation euristique | 2 ore<br>Pizam & Wang (2011)<br>Hall (1999).              |
| 6.  | Moyens de promotion de l'image touristique: les films, la littérature, l'internet, evenements speciaux etc. | Exposé, explication, étude de cas             | 2 ore<br>Beeton (2005)<br>González-Rodríguez et al (2016) |
| 7.  | L'image de la destination et les etapes du voyage: anticipation et satisfaction des touristes.              | Explication, étude de cas, observation        | 2 ore<br>Lee & Park (2023)<br>Yilmaz & Yilmaz (2020)      |
| 8.  | Evaluation de l'image d'une destination. Competitivite.   | Explication, observation, étude de cas        | 2 ore<br>Lee & Park (2023)<br>Anholt (2007).              |
| 9.  |   |   |   |
| 10. |   |   |   |
| 11. |   |   |   |
| 12. |   |   |   |
| 13. |   |   |   |
| 14. |   |   |   |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Wang, Z., Udomwong, P., Fu, J. & Onpium, P. (2023) Destination image: A review from 2012 to 2023, *Cogent Social Sciences*, 9:1, DOI: [10.1080/23311886.2023.2240569](https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2240569)
2. Huang, R.-Y., Chang, W.-J., & Chang, C.-Y. (2021). Destination image analysis and its strategic implications: A literature review from 1990 to 2019. *International Journal of Tourism & Hospitality Review*, *8*(1), 30–50.
3. Afshardoost, M., & Eshaghi, M. S. (2020). Destination image and tourist behavioural intentions: A meta-analysis. *Tourism Management*, *81*, 104–22.
3. González-Rodríguez, M. R., Martínez-Torres, R., & Toral, S. (2016). Post-visit and pre-visit tourist destination image through eWOM sentiment analysis and perceived helpfulness. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, *28*(11), 2609–2627.
4. Kim, H., & Chen, J. S. (2016). Destination image formation process: A holistic model. *Journal of Vacation Marketing*, *22*(2), 154–166.
5. Lee, J.-S., & Park, S. (2023). A cross-cultural anatomy of destination image: An application of mixed-methods of UGC



and survey. *Tourism Management*, 98, 104746.

6. Yilmaz, Y., & Yilmaz, Y. (2020). Pre-and post-trip antecedents of destination image for non-visitors and visitors: A literature review. *International Journal of Tourism Research*, 22(4), 518–535.
7. Mendes, J., Guerreiro, M. & Valle, P. (2014). *Events and Tourism Destination Image*, Lap Lambert Academic Publishing GmbH KG.
8. Pizam, A. & Wang, Y (2011). *Destination Marketing and Management. Theories and Applications*, CABI.
9. Gallarza, G.M., Saura, G.I. & Garcia, C.H. (2002). *Destination image towards a conceptual framework*. *Annals of Tourism research*, 29(1): 56-78.
10. Beeton, S. (2005) - *Film-induced tourism*, Clevedon: Channel View Publications.

#### Références supplémentaires:

1. Styliadis, D. (2022). Exploring resident–tourist interaction and its impact on tourists' destination image. *Journal of Travel Research*, 61(1), 186–201.
2. Sun, M., Ryan, C., & Pan, S. (2014). Using Chinese travel blogs to examine perceived destination image: The case of New Zealand. *Journal of Travel Research*, 54(4), 543–555.
3. Tasci, A. D., & Gartner, W. C. (2007). Destination image and its functional relationships. *Journal of Travel Research*, 45(4), 413–425.
4. Woosnam, K. M., Styliadis, D., & Ivkov, M. (2020). Explaining conative destination image through cognitive and affective destination image and emotional solidarity with residents. *Journal of Sustainable Tourism*, 28(6), 917–935.
5. MDRT - HOTARARE nr. 314 din 18 martie 2009 privind aprobarea Programului anual de marketing si promovare si a Programului anual de dezvoltare a produselor turistice, MONITORUL OFICIAL nr. 192 din 27 martie 2009
6. Anholt, S. (2007). *Competitive identity: The new brand management for nations, cities and regions*. New York: Palgrave Macmillan.
7. Grasland, C. (2011). *FP7-Eurobroadmap, visions of Europe in the world, country synthesis report*. Paris, France: European Commission.
8. Curelaru, M. (2001) – *Reprezentările sociale. Teorie și metode.*, Edit. Erola-Tipo, Iași.
9. Hall, D. (1999). *Destination branding, niche marketing and national image projection in Central and Eastern Europe*, *Journal of Vacation Marketing*, 5(3), 227 – 237, doi: 10.1177/135676679900500303
10. MDRT (2009) *Realizarea brandului turistic al României*, [www.mdrtr.ro](http://www.mdrtr.ro).
11. Urry, J. (1990) *The Tourist Gaze: Leisure and Travel in Contemporary Societies*. London: Sage.
12. Bucsa, S; Gaceu, L.; Ola, D. (2010) - *Common Framework For Destination Image Formation -Destination Management Systems* Proceeding of the International Conference BIOATLAS 2010 *Transilvania University of Brasov, Romania*.

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et références bibliographiques)   |
|------|---|---|--|
| 1.   | L'analyse des représentations sociales.<br>Bases de données.  | Explication, démonstration, exercice,<br>Etude de cas, problématisation     | 2 heures<br>Ferrer-Rosell & Marine-Roig (2020)   |
| 2.   | Marques touristiques locales et régionales.<br>Construction et reconstruction de l'image touristique.   | Etude de cas, investigation en terrain, problématisation, analyse, synthèse | 8 heures<br>Kaneva & Popescu (2011); Dolea & Țăruș (2009).   |
| 3.   | Analyse de l'image de la destination – image projetée et image perçue.<br>Comparaison de l'image des destinations touristiques<br>Sources : plateformes en ligne, matériaux imprimés, vidéos de promotion touristique, cartes postales, films et littérature, | Etude de cas, investigation, problématisation, analyse, synthèse            | 14 heures<br>Litot & Foltete (2012), Echtner & Ritchie (2003); Huang et al (2021)<br>Lee & Park (2023) |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | souvenirs                                   |  | Li et al (2023)<br>Marine-Roig (2021).<br>Picazo & Moreno-Gil (2019)<br>Stepchenkova & Eales (2010).<br>Banyai (2009)<br>www.tripadvisor.com |
| 4.  | Presentation et discussion du portefeuille. | Evaluation orale, expose, problematisation | 4 heures   |
| 5.  |   |  |  |
| 6.  |   |  |  |
| 7.  |   |  |  |
| 8.  |   |  |  |
| 9.  |   |  |  |
| 10. |   |  |  |
| 11. |   |  |  |
| 12. |   |  |  |
| 13. |   |  |  |
| 14. |   |  |  |

**Bibliographie**

- Echtner, C. M., & Ritchie, J. B. (2003). The meaning and measurement of destination image: [Reprint of original article published in v. 2, no. 2, 1991: 2-12. *Journal of Tourism Studies*, 14(1), 37–48.
- Ferrer-Rosell, B., & Marine-Roig, E. (2020). Projected versus perceived destination image. *Tourism Analysis*, 25(2–3), 227–237.
- Huang, R.-Y., Chang, W.-J., & Chang, C.-Y. (2021). Destination image analysis and its strategic implications: A literature review from 1990 to 2019. *International Journal of Tourism & Hospitality Review*, 8(1), 30–50.
- Lee, J.-S., & Park, S. (2023). A cross-cultural anatomy of destination image: An application of mixed-methods of UGC and survey. *Tourism Management*, 98, 104746.
- Li, Y., He, Z., Li, Y., Huang, T., & Liu, Z. (2023). Keep it real: Assessing destination image congruence and its impact on tourist experience evaluations. *Tourism Management*, 97, 104736.
- Marine-Roig, E. (2021). Measuring online destination image, satisfaction, and loyalty: Evidence from Barcelona districts. *Tourism and Hospitality*, 2(1), 62–78.
- Picazo, P., & Moreno-Gil, S. (2019). Analysis of the projected image of tourism destinations on photographs: A literature review to prepare for the future. *Journal of Vacation Marketing*, 25(1), 3–24.
- Stepchenkova, S., & Eales, J. S. (2010). Destination image as quantified media messages: The effect of news on tourism demand. *Journal of Travel Research*, 50(2), 198–212.
- Anholt, S. (2007). *Competitive identity: The new brand management for nations, cities and regions*. New York: Palgrave Macmillan.



10. Dolea, A., & Țăruș, A. (2009). *Branding România. Cum (ne) promovăm imaginea de țară*. București, Romania: Editura Curtea Veche.
11. Grasland, C. (2011). *FP7-Eurobroadmap, visions of Europe in the world, country synthesis report*. Paris, France: European Commission.
12. Litot, J.B. & Foltete, J.C. (2012) - *POSTCARDS: A geographic approach of the diffusion of the landscapes in the territories, EJTHR, vol.3, Issue 1*.
13. Kaneva, N., & Popescu, D. (2011). *National identity lite. Nation branding in post-Communist Romania and Bulgaria*. International Journal of Cultural Studies, 14(2), 191–207, doi: 10.1177/1367877910382181.
14. Banyai, M. (2009). *The Image of Tourism Destinations: A Case of Dracula Tourism*, thesis presented to the University of Waterloo, Ontario, 2009
- 15.. Bases de donnee: [www.tripadvisor.com](http://www.tripadvisor.com); guides touristiques, Worldwide Guide to Movie Locations ([www.movie-locations.com](http://www.movie-locations.com));

### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS, pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.

**Les qualifications correspondant à cette spécialisation dans le RNCIS:** agent de tourisme (341 402, 341 403, 341 404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244 202), Analyste en tourisme (244 204), Administrateur d' hôtel (131 505), Administrateur de gîte touristique (512 113), Agent de transports internes (422 102), Agent de transports externes (422 101), Organisateur d' activités touristiques (241 904), promoteur local – 263220, consultant en développement local et régional– 242229.

### 10. Évaluation

| Type d'activité   | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation          | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours   | Appliquer en pratique les connaissances théoriques sur analyse de l'image touristiques                                   | Projet                               | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire  | * Un minimum de 75% des présences aux séminaires<br>** Accomplir toutes les tâches didactiques<br>*** La note minimale 5 | Evaluation continue.<br>Portefeuille | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>  |  |                                      |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser diverses sources de construction et communication de l'image d'une destination ;</li> <li>- Collecter, travailler et interpreter des informations des sources diverses suivant un certain theme de recherche .</li> </ul> <b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în</b> |  |                                      |                                     |



domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

05.09.2023

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

## FICHE de la DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1206   |

### 2. Données sur la discipline/matière

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 2.1. Nom de la discipline | TECHNIQUES D'ENQUETE |
|---------------------------|----------------------|



|  |          |                                  |          |                                |            |                                       |           |
|--|----------|----------------------------------|----------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|
| <b>2.2. Titulaire des activités de cours</b>     |          | Lect. univ. dr. Țurcanașu George |          |                                |            |                                       |           |
| <b>2.3. Titulaire des activités de séminaire</b> |          | Lect. univ. dr. Țurcanașu George |          |                                |            |                                       |           |
| <b>2.4. Année d'études</b>                       | <b>1</b> | <b>2.5. Semestre</b>             | <b>2</b> | <b>2.6. Type d'évaluation*</b> | <b>P+C</b> | <b>2.7. Régime de la discipline**</b> | <b>OB</b> |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

### 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |           |                            |           |                          |           |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <b>3.1. No d'heures par semaine</b>   | <b>3</b>  | dont: <b>3.2. cours***</b> | <b>1</b>  | <b>3.3. séminaire***</b> | <b>2</b>  |
| <b>3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement</b>   | <b>42</b> | dont: <b>3.5. cours***</b> | <b>14</b> | <b>3.6. séminaire***</b> | <b>28</b> |
| <b>3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)</b>   |           | <b>Cours</b>               | <b>30</b> | <b>Séminaire</b>         | <b>15</b> |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |           |                          |           |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |           |                          | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |           |                          | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |           |                          | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |           |                          | <b>20</b> |
| Examens   |           |                            |           |                          | <b>5</b>  |
| Autres activités  |           |                            |           |                          | <b>-</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.8. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.9. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.10. No total de crédits</b>                   | <b>6</b>   |

### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                            |      |
|----------------------------|------|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | ISAT |
| <b>4.2. De compétences</b> |      |

### 5. Conditions (le cas échéant)

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Amfiteatru, internet, videoprojector, materiale cartografice, suport curs, etc.   |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinator, STAS-uri |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et résolution des problèmes d'intérêt général, de sous-domaines du Géographie du Tourisme et Développement Régional, à travers du déploiement d'approches concernant les principes théoriques et méthodologiques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multi-variée des données statistiques, cartographie complexe assistée par ordinateur, la télédétection et la photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'effectuer des actions spécifiques aux activités du tourisme et du développement régional: création et commercialisation de produits touristiques; analyse et conseil touristique; gestion des affaires touristiques; coordination des activités spécifiques dans l'administration publique; analyse, conseil et expertise au sein des bureau dans l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (pensions touristique, agences de voyages, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à effectuer des recherches spécifiques par le sous-domaine Géographie de Tourisme en institutions public ou privé.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à rédiger des rapports et études publiés ou applicables dans le domaine de Géographie.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité à appliquer d'une manière créative les connaissances théoriques, techniques et méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine de Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans le traitement et la résolution des problèmes spécifiques des sciences géographiques, d'évaluer objectivement et de manière constructive des états critiques, de résoudre les problèmes avec créativité et de communiquer les résultats démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Aptitude à diriger des groupes de travail et de communiquer dans divers contextes.</p>   |

**7. Objectifs de la discipline/matière** (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | <p>L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la discipline spécifique en conformité avec les qualifications inscrites dans le registre national des qualifications dans l'enseignement supérieur (RNCIS) de la spécialisation Tourisme et développement régional.</p>  |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les erreurs usuelles dans l'utilisation des techniques d'enquêtes</li> <li>▪ Connaître les pas nécessaires dans l'implémentation d'un questionnaire</li> <li>▪ Savoir cacluler les paramètres utilisés pour la validation d'une enquête en géographie</li> <li>▪ Calculer et implémenter une grille d'analyse spatiale</li> <li>▪ Analyser et expliquer les résultats d'une enquête géographique</li> </ul> |

**8. Contenu**



| 8.1. | Cours  | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|--|---|--|
| 1.   | Rappel des bases de la statistique appliquée en géographie           | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 2.   | Introduction dans la statistique inférentielle                       | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 3.   | Introduction dans la théorie des probabilités                        | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 4.   | Construction des questionnaires sans un appui géographique explicite | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 5.   | Méthodes de construction des échantillons                            | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 6.   | Validation des échantillons et des résultats obtenus                 | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 7.   | Construction des questionnaires avec un appui géographique explicite | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 8.   | Construction d'un carroyage pour échantillonner                      | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 9.   | Testes spatiaux de validation des échantillons                       | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 10.  | Détection des valeurs suspectes dans les échantillons spatiaux       | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 11.  | Guide de bonnes pratiques dans l'échantillonnage spatial             | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 12.  | La problématique de la big data en géographie                        | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 13.  | Méthodes de synthèse des informations de type big data en géographie | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |
| 14.  | Conclusions et bilan de la formation                                 | Conférence académique, explication didactique, conversation heuristique | 1,2,3,4  |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Groupe Chadule (1987) Initiation aux pratiques statistiques en géographie. Paris, Masson (Coll. Géographie), 189 p.  
Denis Morin
2. Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R. Insee Méthodes n° 131 - octobre 2018  
Insee - Eurostat - Sous la direction de Vincent Loonis - Coordonné par Marie-Pierre de Bellefon
3. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași

**Références supplémentaires:**

4. <https://cordis.europa.eu/project/id/225260/results> 2. Eurobroad map project

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire  | Méthodes d'enseignement                           | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|--|---|--|
| 1.   | Rappel des bases de la statistique appliquée en géographie           | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 2.   | Introduction dans la statistique inférentielle                       | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 3.   | Introduction dans la théorie des probabilités                        | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 4.   | Construction des questionnaires sans un appui géographique explicite | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 5.   | Méthodes de construction des échantillons                            | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 6.   | Validation des échantillons et des résultats obtenus                 | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 7.   | Construction des questionnaires avec un appui géographique explicite | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 8.   | Construction d'un carroyage pour échantillonner                      | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 9.   | Testes spatiaux de validation des échantillons                       | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 10.  | Détection des valeurs suspectes dans les échantillons spatiaux       | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 11.  | Guide de bonnes pratiques dans l'échantillonnage spatial             | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 12.  | La problématique de la big data en géographie                        | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 13.  | Méthodes de synthèse des informations de type big data en géographie | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |
| 14.  | Conclusions et bilan de la formation                                 | Problématisation, conversation heuristique, débat | 1,2,3,4  |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Groupe Chadule (1987) Initiation aux pratiques statistiques en géographie. Paris, Masson (Coll. Géographie), 189 p.  
Denis Morin
2. Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R. Insee Méthodes n° 131 - octobre 2018  
Insee - Eurostat - Sous la direction de Vincent Loonis - Coordonné par Marie-Pierre de Bellefon
3. C. V. Patriche, (2009), Metode statistice aplicate în climatologie, Terra Nostra, Iași

**Références supplémentaires:**

4. <https://cordis.europa.eu/project/id/225260/results> 2. Eurobroad map project

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité              | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                  | Atteindre une note minimale de 5 dans les évaluations  | Test pratique, projet       | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire | La présence à au moins 80% des séminaires<br>Participation à tous les tests pour évaluation<br>Obtention la moyenne d'au moins 5 | Projet                      | 50%                                 |

**10.6. Standard minimum de performance****a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS**

C1 - Mettre en place un projet de recherche en identifiant et en utilisant des concepts, des théories, des principes tirés de l'analyse régionale;

C2 - Utilisation de méthodes innovantes dans le traitement des données utiles à l'analyse régionale;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou les résultats des mesures et des calculs théoriques. Elaborer un rapport sur cette base.

C4 – Utilisation des bases de données (internet ou intranet) utilisateur Office( Word, Excel, Access);

C5 - Développement et la présentation de rapports scientifiques avec difficulté moyenne;



C6 - Mise à jour des connaissances générales et de la science appliquée pour résoudre de nouveaux problèmes.

**b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS**

CT1 - Rédaction d'un projet de l'analyse régionale en utilisant des programmes informatiques;

CT2 - Mettre en place un projet d'équipe pluridisciplinaire;

CT3 - Réaliser un travail de synthèse dans une thème d'actualité, en utilisant de sources à la fois en roumain et dans une langue étrangère de large circulation.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE**

**1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone) |



|                        |           |
|------------------------|-----------|
| 1.7. Seria de studiu   | 2023-2025 |
| 1.8 An universitar     | 2023-2024 |
| 1.9. Codul disciplinei | JFTD1207  |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |   |   |                         |     |                                |    |
|---|---|---|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       |   | <b>ANALYSE SPATIALE EN TOURISME ET DÉVELOPPEMENT REGIONAL</b> |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           |   | PROF. UNIV. DR. OCTAVIAN GROZA                                |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |   | PROF. UNIV. DR. OCTAVIAN GROZA                                |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 1 | 2.5. Semestre   | 2 | 2.6. Type d'évaluation* | P+E | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée** (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |    |                     |    |                         |    |
|---|----|---------------------|----|-------------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 3  | dont: 3.2. cours*** | 1  | 3.3. travaux dirigés*** | 2  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 42 | dont: 3.5. cours*** | 14 | 3.6. travaux dirigés*** | 28 |
| 3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)  |    | Cours               | 30 | Séminaire               | 15 |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |    |                         |    |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |    |                         | 30 |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |    |                         | 28 |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |    |                     |    |                         | 25 |
| Tutorat / Consultations   |    |                     |    |                         | 20 |
| Examens   |    |                     |    |                         | 5  |
| Autres activités  |    |                     |    |                         | -  |

|   |     |
|---|-----|
| 3.8. No total d'heures d'étude individuelle | 108 |
| 3.9. No total d'heures par semestre         | 150 |
| 3.10. No total de crédits                   | 7   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1. De curriculum  |  |
| 4.2. De compétences |  |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. De déroulement du cours                 |  |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire |  |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 1 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 1 crédits:</b> Capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide a la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques a l'administration publique, analyse, aide a la décision et expertise dans le cadre des services spécialises de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75. crédits:</b> Capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gites touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible a être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p><b>CT1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> <p><b>CT2 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional , d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus.</p> <p><b>CT3 = 0,50 crédits:</b> Capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés.</p>   |

**7. Objectifs de la discipline/matière** (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b> | L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au spécifique de la discipline et aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional. |
|------------------------------|--|



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>A la fin de la formation les étudiants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ d'effectuer de manière indépendante des analyses statistiques univariées et multivariées</li> <li>▪ d'utiliser de manière indépendante des logiciels spécialisés (Microsoft Excel ©) , PhilCarto)</li> <li>▪ de trouver, de construire et d'analyser de façon autonome des bases de données</li> <li>▪ d'utiliser les résultats des analyses statistiques en cartographie assistée par l'ordinateur</li> <li>▪ de communiquer de manière efficace les résultats des analyses statistiques</li> <li>▪ d'élaborer des études géographiques utilisant les analyses statistiques effectuées.</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

## 8. Contenu

| 8.1. | Cours  | Méthodes d'enseignement     | Observations (heures et références bibliographiques)  |
|------|--|-----------------------------|---|
| 1.   | Semaine I: Introduction à l'analyse spatiale | Cours pratiques interactifs | <p><b>2 heures</b></p> <p>Anselin, L., Murray, A.T., Rey, S.J. 2013. <i>Spatial Analysis</i>. In: Todd D. Little (ed.). The Oxford Handbook of Quantitative Methods in Psychology: Vol. 2: Statistical Analysis . Print Publication Date: Mar 2013. Subject: Psychology, Psychological Methods and Measurement. Online Publication Date: Oct 2013. 38 p. <a href="http://dx.doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199934898.013.0008">http://dx.doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199934898.013.0008</a>.</p> <p>ESRI. 2013. <i>The Language of Spatial Analysis</i>. ESRI Press: Redlands. 49 p</p> <p>Fischer, M.M., Getis, A.. 2010. <i>Handbook of Applied Spatial Analysis. Software Tools, Methods and Applications</i>. Springer-Verlag:Berlin-Heidelberg. 828 p.</p> <p>Haining, R. 1987. Spatial modelling and the statistical analysis of spatial data in human geography. <i>Mathématiques et sciences humaines</i>, tome 99. 5-25. <a href="http://www.numdam.org/item?id=MSH_1987__99__5_0">http://www.numdam.org/item?id=MSH_1987__99__5_0</a></p> <p>Lieshout, M.N.M. van. 2019. <i>Theory of Spatial Statistics. A Concise Introduction</i>. CRC Press: Boca Raton. ISBN 9780429052866. 183 p</p> <p>McKillup, S., Darby Dyar, M. 2010. <i>Geostatistics Explained. An Introductory Guide for Earth Scientists</i>. Cambridge University Press: Cambridge-New York. 414 p.</p> <p>Rocha, J., Tenedório, J. A. eds. 2018. <i>Spatial Analysis, Modelling and Planning</i>. IntechOpen: London, 272 p. <a href="http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.74452">http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.74452</a>.</p> <p>Taylor, P.J. Goddard, J. 1974. Geography and Statistics: An Introduction. <i>Journal of the Royal Statistical Society. Series D (The Statistician)</i> 23 (3/4) <i>Statistics and Geography</i> . 149-155. <a href="https://doi.org/10.2307/2987578">https://doi.org/10.2307/2987578</a></p> |



|    |   |                             |  |
|----|---|-----------------------------|--|
| 2. | Semaine II: La spécificité de l'analyse spatiale en tourisme et développement régional      | Cours pratiques interactifs | <p><b>2 heures</b></p> <p>Hall, C.M.. 2012. <i>Spatial analysis: A critical tool for tourism geographies</i>. in Julie Wilson (Ed.). The Routledge Handbook of Tourism Geographies. 1st Edition. Routledge: New York. 337 p. 163-173.<br/><a href="https://doi.org/10.4324/9780203859742">https://doi.org/10.4324/9780203859742</a></p> <p>Murray, A.T. 2009. <i>Quantitative Geography</i>. Paper Prepared for: Journal of Regional Science's 50th Anniversary Conference. April 23-24, Federal Reserve Bank of New York. 20 p.</p> <p>Redding, St.J., Rossi-Hansberg, E. 2017. Quantitative Spatial Economics. <i>Annual Review of Economics</i>. 9. 21-58.</p>  |
| 3. | Semaine III: SIG/GIS, géographie et analyse spatiale.                                       | Cours pratiques interactifs | <p><b>2 heures</b></p> <p>Clifford, N., French, Sh., Valentine, G., eds. 2010. <i>Key Methods in Geography</i>. Second Edition. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore-Washington D.C. 569 p</p> <p>Dodge, M., Kitchin, R., Perkins Ch. 2009. <i>Rethinking Maps</i>. Routledge: London-New York. 265 p.</p> <p>Khandker, Sh. R., Koolwal, G. B., Samad, H. A. 2010. <i>Handbook on Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices</i>. The World Bank: Washington D.C. 262 p.</p> <p>Kostrikov, S., Sehida, K. 2013. Human Geography with geographical information systems. <i>Часопис соціально-економічної географії випуск .15. 2.</i> 39-75.<br/><a href="https://doi.org/10.26565/2076-1333-2013-15-07">https://doi.org/10.26565/2076-1333-2013-15-07</a></p> <p>National Research Council. 1997. <i>Rediscovering Geography: New Relevance for Science and Society</i>. Washington, DC: The National Academies Press.<br/><a href="https://doi.org/10.17226/4913">https://doi.org/10.17226/4913</a></p> <p>United Nations. 2019. <i>The Global Statistical Geospatial Framework</i>. Department of Economic and Social Affairs. Statistics Division. Global Geospatial Information Management Secretariat. UN:New York. 55 p.</p> <p>Žymantas Svetikas, K. 2014. <i>Strategic Planning for Regional Development: An introductory textbook</i>. Mykolo Romerio universitetas Vilnius, 134 p</p> |
| 4. | Semaine IV: Logiciels, géométries et bases de données en tourisme et développement régional | Cours pratiques interactifs | <p><b>2 heures</b></p> <p>Ahmed, Z.U., Krupnik, T.J., Kamal, M. 2018. <i>Introduction to basic GIS and spatial analysis using QGIS: Applications in Bangladesh</i>. Cereal</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Systems Initiative for South Asia (CSISA) and the International Maize and Wheat Improvement Center, CIMMYT. Dhaka, Bangladesh. 146 p.</p> <p>Anselin, L., Syabri, I., Kho, Y. 2006. GeoDa: An Introduction to Spatial Data Analysis. <i>Geographical Analysis</i>. 38. 5–22. <a href="https://doi.org/10.1111/j.0016-7363.2005.00671.x">https://doi.org/10.1111/j.0016-7363.2005.00671.x</a></p> <p>Gräler, B., Stasch, Ch., Pross, B., Peeters, O., Jirka, S. 2017. <i>Open Tools for Statistical Analysis in Spatial Data Infrastructures</i>. 52_North Initiative for Geospatial Open Source Software GmbH. Belgian Interregional Environment Agency. 12 p. UNECE/UN-GGIM Europe Joint Workshop on Integrating Geospatial and Statistical Standards, 08/11/2017. <a href="https://www.unece.org › stats › ece › ces › mtg3">https://www.unece.org › stats › ece › ces › mtg3</a>.</p> <p>Bulai, A.-T., Zaharof, C., Groza, O. 2018. <i>The usage of geotagged social media photos as a method to monitor the tourism activity in the Danube Delta</i>, p. 453-461 in Proceedings of International Scientific Conference GEOBALCANICA, 24 sept.2018, ISSN 1857-7636, DOI:<a href="http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2018.50">http://dx.doi.org/10.18509/GBP.2018.50</a>; UDC:004.773.6-028.22:338.48(498:282.243.7.05), <a href="http://geobalcanica.org/wp-content/uploads/GBP/2018/GBP.2018.50.pdf">http://geobalcanica.org/wp-content/uploads/GBP/2018/GBP.2018.50.pdf</a></p> <p>Lansley, G., Cheshire, J. 2016. <i>An Introduction to Spatial Data Analysis and Visualisation in R</i>. CDRC Learning Resources. <a href="https://data.cdrc.ac.uk/tutorial/an-introduction-to-spatial-data-analysis-and-visualisation-in-r">https://data.cdrc.ac.uk/tutorial/an-introduction-to-spatial-data-analysis-and-visualisation-in-r</a>.</p> <p>Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. <i>Handbook of Spatial Analysis. Theory and practical application with R</i>. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques : Montrouge. 394 p.</p> <p>Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. <i>Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R</i>. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques: Montrouge. 394 p.</p> <p>Orsi, F., Geneletti, D. 2013. Using geotagged photographs and GIS analysis to estimate visitor flows in natural areas. <i>Journal for Nature Conservation</i>. 21. 359– 368. <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jnc.2013.03.001">http://dx.doi.org/10.1016/j.jnc.2013.03.001</a>.</p> |
|--|--|---|



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | <p>Waniez, Ph. (2010), <i>Philcarto: histoire de vie d'un logiciel de cartographie</i>, Cybergeog: European Journal of Geography [Online], Cartography, Images, GIS, document 497, Online since 03 May 2010, connection on 15 February 2019. URL: <a href="http://journals.openedition.org/cybergeog/23076">http://journals.openedition.org/cybergeog/23076</a>; DOI: 10.4000/cybergeog.23076.</p>   |
| 5. | Semaine V: Création, analyse et représentation des bases de données en tourisme et développement régional (1 : synthèse numérique)        | Cours pratiques interactifs                    | <p><b>2 heures</b></p> <p>Apetrei, M.; Grasland, Cl.; Groza, O. 2005. <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>Fischer, M.M., Wang, J. 2011. <i>Spatial Data Analysis</i>. Springer Briefs in Regional Science, 30 p.</p> <p>Fotheringham, A.S., Brundson, Ch., Charlton, M. 2000. <i>Qualitative Geography. Perspective on Spatial Data Analysis</i>. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore. 283 p. <a href="http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-21720-3_1">http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-21720-3_1</a>.</p> |
| 6. | Semaine VI: Création, analyse et représentation des bases de données en tourisme et développement régional (2 : Synthèse graphique)       | Cours pratiques interactifs                    | <p><b>2 heures</b></p> <p>Apetrei, M.; Grasland, Cl.; Groza, O. 2005. <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>Fischer, M.M., Wang, J. 2011. <i>Spatial Data Analysis</i>. Springer Briefs in Regional Science, 30 p.</p> <p>Mozgeris, G. ed. 2007. <i>Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)</i>. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.</p>  |
| 7. | Semaine VII: Création, analyse et représentation des bases de données en tourisme et développement régional (3 : Synthèse cartographique) | Cours pratiques interactifs<br><b>En-ligne</b> | <p><b>2 heures</b></p> <p><a href="https://www.espon.eu/tools-maps">https://www.espon.eu/tools-maps</a></p> <p>Mozgeris, G. ed. 2007. <i>Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)</i>. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.</p> <p>Wood, D., Fels, J., Krygier, J. 2010. <i>Rethinking the Power of Maps</i>. The Guilford Press: New York-London. 353 p.</p>  |
| 8. | Semaine VIII: Diagnose territoriale et tourisme et développement régional (1 : L'analyse des distributions spatiales)                     | Cours pratiques interactifs<br><b>En-ligne</b> | <p><b>2 heures</b></p> <p>Apetrei, M.; Grasland, Cl.; Groza, O. 2005. <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>Bartlett, M.S. 1978. <i>An Introduction to the Analysis of Spatial Patterns. Advances in Applied Probability</i>. 10. Supplement: Proceedings of the Conference on Spatial Patterns and</p>   |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | <p>Processes. 1-13.</p> <p>Miller, H.J. 1999. Potential Contributions of Spatial Analysis to Geographic Information Systems for Transportation (GIS-T). <i>Geographical Analysis</i>, 31. 4. 373-399.<br/><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00991.x">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00991.x</a></p> <p>Mozgeris, G. ed. 2007. <i>Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)</i>. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.</p>  |
| 9.  | Semaine IX: Diagnose territoriale et tourisme et développement régional (2 : L'analyse unidimensionnelle des structures spatiales)  | Cours pratiques interactifs<br><b>En-ligne</b> | <p><b>2 heures</b></p> <p>Bartlett, M.S. 1978 .<i>An Introduction to the Analysis of Spatial Patterns. Advances in Applied Probability</i>. 10. Supplement: Proceedings of the Conference on Spatial Patterns and Processes. 1-13.</p> <p>Groza, O. 2002. Polarizare urbană și cadru administrativ în România. The missing link. <i>Lucrările Seminarului « Dimitrie Cantemir »</i>, no 21-22, 2000/2001. 337- 351.</p> <p>Groza, O.; Vesely, R. 2002– Les transports aux franges orientales de l'Europe. Le poids du passé et les exigences du futur. <i>Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza.„ serie nouă, tomul XLVIII. s. II. c. Geografie</i>, 115-125.</p> <p>Groza, O. 2002. Polarisation territoriale et organisation administrative en Roumanie. Le chaînon manquant: le niveau régional. <i>Revue roumaine de géographie</i>. Tomes 43-44, 1999-2000. 19-34.</p> <p>Miller, H.J. 1999. Potential Contributions of Spatial Analysis to Geographic Information Systems for Transportation (GIS-T). <i>Geographical Analysis</i>, 31. 4. 373-399.<br/><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00991.x">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00991.x</a></p> <p>Mozgeris, G. ed. 2007. <i>Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)</i>. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.</p> |
| 10. | Semaine X: Diagnose territoriale et tourisme et développement régional (3 : L'analyse multidimensionnelle des structures spatiales – classification hiérarchique ascendante)) | Cours pratiques interactifs<br><b>En-ligne</b> | <p><b>2 heures</b></p> <p>Apetrei, M.; Grasland, Cl.; Groza, O. 2005. <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>Bhanderi, R J. 2019. <i>Spatial analysis techniques and multi criteria analysis in GIS</i>. Space Applications Centre. ISRO.</p>  |



|     |   |                             |  |
|-----|---|-----------------------------|--|
|     |   |                             | Ahmedabad. June 2019. 27 p.<br>Demšar, U., Harris, P., Brunson, C., Fotheringham, A. S., & McLoone, S. 2013. Principal Component Analysis on Spatial Data: An Overview. <i>Annals of the Association of American Geographers</i> . 103. 1. 106–128. <a href="http://dx.doi.org/10.1080/00045608.2012.689236">http://dx.doi.org/10.1080/00045608.2012.689236</a> .  |
| 11. | Semaine XI: Scalarité et multiscalarité en tourisme et développement régional – analyse territoriale multiscalaire) | Cours pratiques interactifs | <b>2 heures</b><br>Chen L, Gao Y, Zhu D, Yuan Y, Liu Y. 2019. Quantifying the scale effect in geospatial big data using semi-variograms. <i>PLoS ONE</i> 14(11): e0225139. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225139">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225139</a><br>Ysebaert, Ronan; Le Rubrus, Benoît; Grasland, Claude; Gense, Jérôme I. <i>HyperAtlas, un outil d'aide à la prise de décision politique pour l'aménagement du territoire</i> . CIST2011 - Fonder les sciences du territoire, Collège international des sciences du territoire (CIST), Nov 2011, Paris, France. pp.471-478.  |
| 12. | Semaine XII: L'analyse des phénomènes d'association spatiale : corrélation statistique et autocorrélation spatiale  | Cours pratiques interactifs | <b>2 heures</b><br>Constantin, D. L., Reveiu, A. 2018. A Spatial Analysis of Tourism Infrastructure in Romania: Spotlight on Accommodation and Food Service Companies. <i>Region</i> . 5, 1. 1-18. <a href="https://doi.org/10.18335/region.v5i1.111">https://doi.org/10.18335/region.v5i1.111</a><br>Fotheringham, A.S., Brundson, Ch. 1999. Local forms of spatial analysis. <i>Geographical Analysis</i> , 31. 4. 340-358. <a href="https://doi.org/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00989.x">https://doi.org/10.1111/j.1538-4632.1999.tb00989.x</a> .  |
| 13. | Semaine XIII: Diagnose et prognose territoriale : l'utilisation des régressions dans l'analyse spatiale             | Cours pratiques interactifs | <b>2 heures</b><br>Groza, O., Birta, A.-R. 2020. <i>Calitatea vieții familiale în România - structuri spațiale ale divorțialității</i> p. 105-123 in Ionel Muntele, Alexandru Bănică, Constantin Rusu (coord.) – „Calitatea vieții și reziliența sistemelor geografice: disparități teritoriale și evoluții recente”, Col. Geographia, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2020, ISBN 978-606-714-606-6, 222 p.<br>Groza, O. 2002. SIG între structurile spațiale generale și specificul local. <i>Analele Științifice ale Universității «Al. I. Cuza din Iași</i> . (serie nouă), tomul XLVII, s. II c. Geografie, suplimentul Lucrările Simpozionului "Sisteme Informaționale Geografice", nr. 7. 51-66.<br>Petrucci, A., Salvati, N., Seghieri, C. 2003. The Application of a Spatial Regression Model to the Analysis and Mapping of Poverty. <i>Environment and</i> |



|     |   |                             |  |
|-----|---|-----------------------------|--|
|     |   |                             | <p><i>Natural Resources Service</i>. No. 7. Sustainable Development Department. Food and Agriculture Organization of the United Nations. FAO: Rome. On-line la:<br/> <a href="https://www.fao.org/3/y4841e/y4841e00.htm#Contents">https://www.fao.org/3/y4841e/y4841e00.htm#Contents</a>.</p>  |
| 14. | Semaine XIV: Communiquer les résultats des analyses spatiales | Cours pratiques interactifs | <p><b>2 heures</b></p> <p><a href="https://www.espon.eu/tools-maps">https://www.espon.eu/tools-maps</a></p> <p>Groza, O., Birta, A.-R. 2020. <i>Calitatea vieții familiale în România - structuri spațiale ale divorțialității</i> p. 105-123 in Ionel Muntele, Alexandru Bănică, Constantin Rusu (coord.) – „Calitatea vieții și reziliența sistemelor geografice: disparități teritoriale și evoluții recente”, Col. Geographia, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 2020, ISBN 978-606-714-606-6, 222 p.</p> <p>Groza, O. (coord.) <i>Atlas teritorial al României. Instrument de analiză teritorială</i> (<a href="https://www.md1pa.ro/userfiles/atlas/index.htm">https://www.md1pa.ro/userfiles/atlas/index.htm</a>)</p> <p>IFCCPUdT, ESPON. 2020. <i>Atlas pentru Agenda teritorială 2030. Hărți privind dezvoltarea teritorială la nivel european</i>. Ministerul Federal al Afacerilor Interne, Construcțiilor și Comunităților / Institutul Federal de Cercetare în Construcții, Probleme urbane și Dezvoltare Teritorială: Berlin-Deichmanns. 90 p.<br/> <a href="https://territorialagenda.eu/ro/">https://territorialagenda.eu/ro/</a></p> <p>Rey, V., Groza, O., Ianoș, I., Pătroescu, M. 2006. <i>Atlasul României</i> (reactualizarea lucrării <i>Atlasul României</i>, Enciclopedia RAO, București, ISBN 973-8175-34-8, 168 pg., 2002), ISBN(10) : 973-717-130-6 ; ISBN(13) : 978-973-717-130-6, 198 p.</p> |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O. 2005 – *Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie*, UAIC, Iași
2. Fischer, M.M., Getis, A.. 2010. *Handbook of Applied Spatial Analysis. Software Tools, Methods and Applications*. Springer-Verlag:Berlin-Heidelberg. 828 p
3. Groza, O. *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Editura UAIC, Iași, 110 p.
4. Lieshout, M.N.M. van. 2019. *Theory of Spatial Statistics. A Concise Introduction*. CRC Press: Boca Raton. ISBN 9780429052866. 183 p
5. McKillup, S., Darby Dyar, M. 2010. *Geostatistics Explained. An Introductory Guide for Earth Scientists*. Cambridge University Press: Cambridge-New York. 414 p.
6. Nathan, P.E., Little, T.D. 2013. *The Oxford Handbook of Quantitative Methods*. Vol 2: *Statistical Analysis*. Oxford University Press: Oxford-New York. 784 p

**Références supplémentaires:**

1. Anselin, L., Murray, A.T., Rey, S.J. 2013. *Spatial Analysis*. In: Todd D. Little (ed.). *The Oxford Handbook of Quantitative Methods in Psychology*: Vol. 2: *Statistical Analysis* . Print Publication Date: Mar 2013. Subject: Psychology, Psychological Methods and Measurement. Online Publication Date: Oct 2013. 38 p.  
<http://dx.doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199934898.013.0008>
2. Clifford, N., French, Sh., Valentine, G., eds. 2010. *Key Methods in Geography*. Second Edition. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore-Washington D.C. 569 p



3. Fotheringham, A.S., Brundson, Ch., Charlton, M. 2000. *Qualitative Geography. Perspective on Spatial Data Analysis*. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore. 283 p. [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-21720-3\\_1](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-21720-3_1)
4. Khandker, Sh. R., Koolwal, G. B., Samad, H. A. 2010. *Handbook on Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices*. The World Bank: Washington D.C. 262 p.
5. Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. *Handbook of Spatial Analysis. Theory and practical application with R*. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques : Montrouge. 394 p.
6. Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. *Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R*. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques: Montrouge. 394 p.
7. Mozgeris, G. ed. 2007. *Spatial analysis and modeling. Training material „Spatial analysis and modeling“ (GII-07)*. National Land Service under the Ministry of Agriculture: Vilnius. Lithuania. 191 p.
8. Rocha, J., Tenedório, J. A. eds. 2018. *Spatial Analysis, Modelling and Planning*. IntechOpen: London, 272 p.
9. Žymantas Svetikas, K. 2014. *Strategic Planning for Regional Development: An introductory textbook*. Mykolo Romerio universitetas Vilnius, 134 p.
1. IFCCPUDT, ESPON. 2020. *Atlas pentru Agenda teritorială 2030. Hărți privind dezvoltarea teritorială la nivel european*. Ministerul Federal al Afacerilor Interne, Construcțiilor și Comunităților / Institutul Federal de Cercetare în Construcții, Probleme urbane și Dezvoltare Teritorială: Berlin-Deichmanns. 90 p. <https://teritorialagenda.eu/ro/>

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire  | Méthodes d'enseignement                        | Observations (heures et références bibliographiques)  |
|------|--|--|---|
| 1.   | Semaine I: Introduction à l'analyse spatiale   | Analyse bibliographique                        | <p><b>1 heure</b></p> <p>ESRI. 2013. <i>The Language of Spatial Analysis</i>. ESRI Press: Redlands. 49 p</p> <p>Fischer, M.M., Getis, A.. 2010. <i>Handbook of Applied Spatial Analysis. Software Tools, Methods and Applications</i>. Springer-Verlag:Berlin-Heidelberg. 828 p.</p> <p>Haining, R. 1987. Spatial modelling and the statistical analysis of spatial data in human geography. <i>Mathématiques et sciences humaines</i>, tome 99. 5-25. <a href="http://www.numdam.org/item?id=MSH_1987__99__5_0">http://www.numdam.org/item?id=MSH_1987__99__5_0</a></p> <p>McKillup, S., Darby Dyar, M. 2010. <i>Geostatistics Explained. An Introductory Guide for Earth Scientists</i>. Cambridge University Press: Cambridge-New York. 414 p.</p> |
| 2.   | Semaine II: La spécificité de l'analyse spatiale en tourisme et développement régional | Analyse bibliographique                        | <p><b>1 heure</b></p> <p>Sampson, J.P. (2017). <i>A Guide to Quantitative and Qualitative Dissertation Research</i>. (Second Edition). College of Education. Florida State University:Tallahassee, 90 p.</p> <p>*** (2015). HarvardBritish Standard Referencing Guide. Caledonian University Library: Glasgow. 23 p. <a href="http://www.gcu.ac.uk/library/">http://www.gcu.ac.uk/library/</a></p>  |
| 3.   | Semaine III: SIG/GIS, géographie et analyse spatiale.                                  | Démonstration didactique et travail individuel | <p><b>1 heure</b></p> <p>Clifford, N., French, Sh., Valentine, G., eds. 2010. <i>Key Methods in Geography</i>. Second Edition. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore-Washington D.C. 569 p</p> <p>Dodge, M., Kitchin, R., Perkins Ch. 2009. <i>Rethinking Maps</i>. Routledge: London-New York. 265 p.</p> <p>Unwin, D.J. 1996. GIS, spatial analysis and spatial Statistics. <i>Progress in</i></p>   |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <i>Human Geography</i> 20,4. 540-551   |
| 4. | Semaine IV: Logiciels, géométries et bases de données en tourisme et développement régional  | Démonstration didactique et travail individuel | <p><b>1 heure</b></p> <p>Crampton, J. W: 2010. <i>Mapping. Critical Introduction to Cartography and GIS</i>. Wiley-Blackwell. Chichester – Malden. 231 p.</p> <p>Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. <i>Handbook of Spatial Analysis. Theory and practical application with R</i>. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques : Montrouge. 394 p.</p> <p>Loonis, V. (dir.); de Bellefon, M.-P. (coord.). 2018. <i>Manuel d'analyse spatiale. Théorie et mise en oeuvre pratique avec R</i>. INSEE – EUROSTAT. Institut national de la statistique et des études économiques: Montrouge. 394 p.</p> <p>Moore, D.A., Carpenter, T.E. 1999. Spatial Analytical Methods and Geographic Information Systems: Use in Health Research and Epidemiology. <i>Epidemiologic Reviews</i>. . 21, 2. 143-161.</p> <p>Dorling, D. 2010. Using statistics to describe and explore data In: Clifford, N., French, Sh., Valentine, G., eds. 2010. <i>Key Methods in Geography</i>. Second Edition. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore-Washington D.C. 569 p.. 374-385.</p> |
| 5. | Semaine V: Création, analyse et représentation des bases de données en tourisme et développement régional (1 : synthèse numérique) | Démonstration didactique et travail individuel | <p><b>1 heure</b></p> <p>Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O., 2005 – <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i>, UAIC, Iași</p> <p>Burt, J.E. 2009. <i>Statistics and Geography</i>. In: Burt, J.E., Barber, G.M., Rigby, D.L. Elementary Statistics for Geographers. Third Edition.. The Guilford Publications: New York. 653 p. 3-37.</p> <p>Fotheringham, A.S., Brundson, Ch., Charlton, M. 2000. <i>Qualitative Geography. Perspective on Spatial Data Analysis</i>. SAGE: London-Thousand Oaks-New Delhi-Singapore. 283 p.</p> <p>Nathan, P.E., Little, T.D. 2013. <i>The Oxford Handbook of Quantitative Methods. Vol 2: Statistical Analysis</i>. Oxford University Press: Oxford-New York. 784 p.</p>   |
| 6. | Semaine VI: Création, analyse et représentation des bases de données en tourisme et développement régional                         | Démonstration didactique et travail individuel | <p><b>1 heure</b></p> <p>Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O., 2005 – <i>Elemente de Statistică cu</i></p>  |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | (2 : Synthèse graphique)   |  | <i>aplicații în Geografie</i> , UAIC, Iași<br><br>Nathan, P.E., Little, T.D. 2013. <i>The Oxford Handbook of Quantitative Methods. Vol 2: Statistical Analysis</i> . Oxford University Press: Oxford-New York. 784 p   |
| 7. | Semaine VII: Création, analyse et représentation des bases de données en tourisme et développement régional<br><br>(3 : Synthèse cartographique) | Démonstration didactique et travail individuel | <b>1 heure</b><br><br>Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O., 2005 – <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i> , UAIC, Iași<br><br>Weber, R., Tammi, I., Anderson, T., Wang, S. 2016. <i>A Spatial Analysis of City-Regions: Urban Form &amp; Service Accessibility</i> . NORDREGIO working paper 2016:2. Nordic Centre for Spatial Development: Stockholm. 49 p. ISBN: 978-91-87295-37-9   |
| 8. | Semaine VIII: Diagnose territoriale et tourisme et développement régional (1 : L'analyse des distributions spatiales)                            | Démonstration didactique et travail individuel | <b>1 heure</b><br><br>Groza, O. 2005. <i>Bazele teoretice ale planificării spațiale</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”: Iași. 147 p.<br><br>Rodríguez Rangel, M. C., Sánchez Rivero, , Ramajo Hernández, M. 2020. <i>A Spatial Analysis of Intensity in Tourism Accommodation: An Application for Extremadura. (Spain)</i> . <i>Economies</i> . 8, 28. <a href="https://doi.org/10.3390/economies8020028">https://doi.org/10.3390/economies8020028</a><br><br>Khan, M. S., Siddique, A. B.. 2021. <i>Spatial Analysis of Regional and Income Inequality in the United States</i> . <i>Economies</i> . 9,159. 1-21. <a href="https://doi.org/10.3390/economies9040159">https://doi.org/10.3390/economies9040159</a> .  |
| 9. | Semaine IX: Diagnose territoriale et tourisme et développement régional (2 : L'analyse unidimensionnelle des structures spatiales)               | Démonstration didactique et travail individuel | <b>1 heure</b><br><br>Groza, O. (coord.) <i>Atlas territorial al României. Instrument de analiză teritorială</i> ( <a href="https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm">https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm</a> )Groza, O. 2005. <i>Bazele teoretice ale planificării spațiale</i> . Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”: Iași. 147 p.<br><br>IFCCPUDT, ESPON. 2020. <i>Atlas pentru Agenda teritorială 2030. Hărți privind dezvoltarea teritorială la nivel european</i> . Ministerul Federal al Afacerilor Interne, Construcțiilor și Comunităților / Institutul Federal de Cercetare în Construcții, Probleme urbane și Dezvoltare Teritorială: Berlin-Deichmanns. 90 p. <a href="https://territorialagenda.eu/ro/">https://territorialagenda.eu/ro/</a> |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 10. | Semaine X: Diagnose territoriale et tourisme et développement régional (3 : L'analyse multidimensionnelle des structures spatiales – classification hiérarchique ascendante)) | Démonstration didactique et travail individuel | <b>1 heure</b><br>Apetrei, M. ; Grasland, Cl. ; Groza, O., 2005 – <i>Elemente de Statistică cu aplicații în Geografie</i> , UAIC, Iași<br>Groza, O. 2001. Variații spațiale ale potențialului forței de muncă din Moldova. <i>Geographia Timisiensis</i> . Universitatea de Vest, Timișoara, ISSN 1224-0079  |
| 11. | Semaine XI: Scalarité et multiscalarité en tourisme et développement régional – analyse territoriale multiscalaire)   | Démonstration didactique et travail individuel | <b>1 heure</b><br>Dallhammer, D., Kirchmayr-Novak, St., Gaugitsch, R., Muñoz Gómez, S., Navarro, R. 2020. <i>HyperAtlas 3.0. Inception Report</i> . ESPON: Luxembourg. 65 p.<br>Ysebaert, Ronan; Le Rubrus, Benoît; Grasland, Claude; Gense, Jérôme I. <i>HyperAtlas, un outil d'aide à la prise de décision politique pour l'aménagement du territoire</i> . CIST2011 - Fonder les sciences du territoire, Collège international des sciences du territoire (CIST), Nov 2011, Paris, France. pp.471-478.<br><a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01353209">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01353209</a> <a href="https://www.espon.eu/tools-maps/espon-2006-tools-espon-hyperatlas/espon-hyperatlas-download">https://www.espon.eu/tools-maps/espon-2006-tools-espon-hyperatlas/espon-hyperatlas-download</a><br>Groza, O. (coord.) <i>Atlas territorial al României. Instrument de analiză teritorială</i> ( <a href="https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm">https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm</a> )   |
| 12. | Semaine XII: L'analyse des phénomènes d'association spatiale : corrélation statistique et autocorrélation spatiale  | Démonstration didactique et travail individuel | <b>1 heure</b><br>Anselin, L. 1992. <i>Spatial data analysis with GIS: an introduction to application in the social sciences</i> . Technical Report 92-10. National Center for Geographic Information and Analysis. University of California. Santa Barbara.53 p. (A revised version of this paper : pp 73-89 in Manfred M. Fischer, Arthur Getis, eds. <i>Geographic Information Systems: A Handbook for the Social Sciences</i> , Springer: Berlin 2010. <a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03647-7">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03647-7</a> .<br>Constantin, D. L., Reveiu, A. 2018. A Spatial Analysis of Tourism Infrastructure in Romania: Spotlight on Accommodation and Food Service Companies. <i>Region</i> . 5, 1. 1-18. <a href="https://doi.org/10.18335/region.v5i1.111">https://doi.org/10.18335/region.v5i1.111</a><br>Yu, , D., Wei, Y. D. 2008. Spatial data analysis of regional development in Greater Beijing, China, in a GIS environment. <i>Papers in Regional Science</i> .87, 1. 97:117. <a href="https://doi.org/10.1111/j.1435-">https://doi.org/10.1111/j.1435-</a> |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <a href="#">5957.2007.00148.x</a>   |
| 13.   | Semaine XIII: Diagnose et prognose territoriale : l'utilisation des régressions dans l'analyse spatiale | Démonstration didactique et travail individuel. | <b>1 heure</b><br>Petrucci, A., Salvati, N., Seghieri, C. 2003. The Application of a Spatial Regression Model to the Analysis and Mapping of Poverty. <i>Environment and Natural Resources Service</i> . No. 7. Sustainable Development Department. Food and Agriculture Organization of the United Nations. FAO: Rome. On-line la: <a href="https://www.fao.org/3/y4841e/y4841e00.htm#Contents">https://www.fao.org/3/y4841e/y4841e00.htm#Contents</a> .<br>Romão, J., Saito, H. 2017. A spatial analysis on the determinants of tourism performance in Japanese Prefectures. <i>Asia-Pacific Journal of Regional Science</i> . 1. 243–264.. <a href="https://doi.org/10.1007/s41685-017-0038-0">https://doi.org/10.1007/s41685-017-0038-0</a> |
| 14.   | Semaine XIV: Communiquer les résultats des analyses spatiales   | Auto-évaluation du portfolio réalisé            | <b>1 heure</b><br><a href="https://www.espon.eu/tools-maps">https://www.espon.eu/tools-maps</a><br>Groza, O. (coord.) <i>Atlas territorial al României. Instrument de analiză teritorială</i> ( <a href="https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm">https://www.mdipa.ro/userfiles/atlas/index.htm</a> )<br>IFCCPUDT, ESPON. 2020. <i>Atlas pentru Agenda teritorială 2030. Hărți privind dezvoltarea teritorială la nivel european</i> . Ministerul Federal al Afacerilor Interne, Construcțiilor și Comunităților / Institutul Federal de Cercetare în Construcții, Probleme urbane și Dezvoltare Teritorială: Berlin-Deichmanns. 90 p. <a href="https://territorialagenda.eu/ro/">https://territorialagenda.eu/ro/</a>                  |
| <b>Bibliographie</b><br>1. <a href="http://sig.trei.ro/SPATIAL_Stats.htm">http://sig.trei.ro/SPATIAL_Stats.htm</a><br>2. <a href="http://www.ec.europa.eu/eurostat">http://www.ec.europa.eu/eurostat</a><br>3. <a href="https://data.gov.ro/">https://data.gov.ro/</a><br>4. <a href="http://www.insse.ro/">www.insse.ro/</a><br>5. <a href="http://statistics.unwto.org/">http://statistics.unwto.org/</a> |   |   |   |

### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité              | 10.1. Critères d'évaluation   | 10.2. Méthodes d'évaluation  | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                  | <p>C1: évaluation de la capacité de structuration du discours écrit ou oral en fonction des résultats des analyses statistiques</p> <p>C2: évaluation de la pertinence des analyses effectuées et de l'illustration (carto)graphique</p> <p>C5: évaluation de la qualité scientifique et méthodologique du projet</p> <p>C6: évaluation de la qualité scientifique et méthodologique du projet</p> <p>CT1: évaluation de la justesse et de l'originalité de l'utilisation de la statistique dans le projet</p> <p>CT2: évaluation de l'originalité du traitement de la thématique du projet et évaluation des qualités de communication du discours</p>   | Epreuve écrite (projet)  | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire | <p><b>Présence à 100% des travaux dirigés</b></p> <p>C1: évaluation de la capacité de faire des connexions entre les méthodes statistiques et l'analyse géographique</p> <p>C2: évaluation du niveau des habilités d'utilisation des techniques et des moyens TIC</p> <p>C3: évaluation de la capacité de faire des connexions entre les méthodes statistiques et l'analyse géographique</p> <p>C4: évaluation de la capacité de faire des connexions entre les méthodes statistiques et l'analyse géographique</p> <p>C5: évaluation de la capacité de faire des connexions entre les méthodes statistiques et l'analyse géographique</p> <p>C6: évaluation du degré d'indépendance en utilisation des logiciels spécialisés</p> | Evaluation continue des activités d'acquisition des compétences et des habilités prévues | 50%                                 |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | CT1: évaluation de l'acquisition des habilités d'analyse statistique<br><br>CT2: évaluation de l'indépendance et de l'originalité en analyse statistique et en communication scientifique<br><br>CT3: évaluation de la qualité individuelle d'intégration dans le groupe de travail et de la qualité de la communication des résultats obtenus. |  |  |
|--|---|--|--|

**10.6. Standard minimum de performance**

**Pour passer l'examen il est nécessaire d'obtenir au moins la note 5 à l'épreuve écrite et au moins la note 5 aux travaux dirigés.** Pour obtenir la note 5 est nécessaire, conformément aux critères d'évaluation, de faire preuve de l'acquis des suivants:

**a. Standards minimaux pour l'évaluation des compétences professionnelles du RNCIS, par**

**La réalisation d'un portefeuille démontrant l'acquisition des éléments fondamentaux nécessaires pour le développement :**

**C1:** de la capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques, à savoir:

- **connaissance élémentaire des bases de données officielles et des institutions qui peuvent les offrir**
- **connaissance et utilisation correcte des bases de données à travers les métadonnées**
- **connaissance élémentaire des méthodes d'analyse statistique et cartographique**

**C2:** de la capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique, à savoir:

- **utiliser de manière correcte et indépendante les logiciels ( Microsoft Excel © , Phildigit, PhilCarto) et des logiciels de traitement de texte et d'image (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)**

**C3:** de la capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide à la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques à l'administration publique, analyse, aide à la décision et expertise dans le cadre des services spécialisés de l'administration publique, à savoir:

- **connaissance élémentaire mais correcte des techniques d'analyse statistiques appliquées en géographie**
- **connaissance élémentaire des besoins en expertise géographique des institutions publiques et/ou privées**

**C4:** de la capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gites touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.) , à savoir:

- **connaissance élémentaire des besoins en expertise géographique des institutions publiques et/ou privées**

**C5:** de la capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées , à savoir:

- **utiliser de manière correcte et indépendante les logiciels ( Microsoft Excel © , Phildigit, PhilCarto) et des logiciels de traitement de texte et d'image (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)**

- **structuration correcte du discours scientifique**

**C6:** de la capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible à être publiés ou utilisés de manière



professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional , à savoir:

**- réalisation d'un projet structure (problématique, hypothèses, méthodes, conclusions), correct du point de vue méthodologique et déontologique, qui puisse prouver l'acquisition élémentaires des techniques d'analyse statistique**

**- utiliser de manière correcte et indépendante les logiciels ( Microsoft Excel © , Phildigit, PhilCarto) et des logiciels de traitement de texte et d'image (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)**

**b. Standards minimaux pour l'évaluation des compétences transversales du RNCIS par**

**La réalisation d'un portefeuille démontrant l'acquisition des éléments fondamentaux nécessaires pour le développement :**

**CT1:** de la capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional, à savoir:

**- application correcte dans le projet réalisé des techniques et des méthodes de recherche géographique (analyses statistiques, illustration (carto)graphique)**

**- structuration correcte du point de vue scientifique du discours écrit.**

**CT2:** de la capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional , d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus, à savoir:

**- utilisation indépendante de la bibliographie, des bases de données et des logiciels nécessaires**

**CT3:** de la capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés :

**- participation active dans le cadre des groupes de travail.**

**- présence à au moins 80% des activités.**

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în

domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor

art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și

completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020

privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării

de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Prof. univ. dr. Octavian GROZA

Titulaire de séminaire,

Prof. univ. dr. Octavian GROZA

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

Directeur du département,  
Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU



15.09.2023

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1208   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |  |   |                         |     |                                |    |
|---|---|--|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       |   | <b>TOURISME ET LE DEVELOPPEMENT REGIONAL DANS LES POLITIQUES EUROPEENNES</b> |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           |   | PROF. UNIV. DR. GABRIELA CARMEN PASCARIU                                     |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |   | PROF. UNIV. DR. GABRIELA CARMEN PASCARIU                                     |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 1 | 2.5. Semestre  | 2 | 2.6. Type d'évaluation* | P+E | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|  |    |                     |    |                         |                      |
|--|----|---------------------|----|-------------------------|----------------------|
| 3.1. No d'heures par semaine                       | 3  | dont: 3.2. cours*** | 1  | 3.3. travaux dirigés*** | 2                    |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement | 42 | dont: 3.5. cours*** | 14 | 3.6. travaux dirigés*** | 28<br>(15% en ligne) |



| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |
|---|-----------|
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   | <b>20</b> |
| Examens   | <b>5</b>  |
| Autres activités  | <b>-</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>                    | <b>6</b>   |

#### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1. De curriculum  |  |
| 4.2. De compétences |  |

#### 5. Conditions (le cas échéant)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. De déroulement du cours                 | La salle de cours doit être équipée d'un ordinateur, d'un système de projection et d'un écran de projection ou d'un tableau blanc interactif; pour les activités en ligne, accès à une plateforme en ligne. L'enregistrement des cours par les étudiants et la transmission du matériel pédagogique à des personnes non inscrites au cours ou leur affichage / diffusion dans l'environnement en ligne sont strictement interdits.   |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire | Salle, PC, soft ( Excel ©) et/ou Statistica©, Philcarto, etc.), internet<br><br>La salle doit être équipée d'un ordinateur, d'un système de projection et d'un écran de projection ou d'un tableau blanc interactif; pour les activités en ligne, accès à une plateforme en ligne. L'enregistrement des séminaires par les étudiants et la transmission du matériel pédagogique à des personnes non inscrites au cours ou leur affichage / diffusion dans l'environnement en ligne sont strictement interdits. |

#### 6. Compétences spécifiques accumulées



|   |   |
|---|---|
| <p><b>6.1. Compétences professionnelles</b></p> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide à la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques à l'administration publique, analyse, aide à la décision et expertise dans le cadre des services spécialisés de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75. crédits:</b> Capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gîtes touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible à être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> |
| <p><b>6.2. Compétences transversales</b></p>    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional, d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés.</p>   |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>7.1. Objectif général</b></p>      | <p>L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au spécifique de la discipline et aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional.</p>  |
| <p><b>7.2. Objectifs spécifiques</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1. Approfondir la connaissance du rôle du tourisme dans l'économie européenne, des interdépendances entre le tourisme et le développement régional dans la perspective du modèle européen de développement durable et des objectifs de développement stratégique dans l'Union Européenne</li> <li>▪ 2. Développement des compétences d'analyse et d'évaluation des stratégies et politiques européennes dans le domaine du tourisme et du développement régional, ainsi que l'élaboration de stratégies et de plans d'aménagement du territoire pour soutenir la réalisation des objectifs de développement de l'Union européenne</li> <li>▪ 3. Développement de compétences pour capitaliser dans le contexte des instruments et programmes européens, les actions liées au développement régional et à la promotion du tourisme, en tant qu'expert, analyste, consultant ou acteur du marché du tourisme</li> </ul> |

### 8. Contenu

|      |       |                         |  |
|------|-------|-------------------------|--|
| 8.1. | Cours | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|-------|-------------------------|--|



|    |  |                                 |                      |
|----|--|---------------------------------|----------------------|
| 1. | L'Union européenne: le système de gouvernement; politiques; budget; le tourisme dans les politiques européennes  | Débats, analyse d'études de cas | 2 (2,7)              |
| 2. | Le tourisme comme phénomène mondial; l'importance pour l'économie européenne   | Débats, analyse d'études de cas | 2 (1, 3, 4, 5, 6, 7) |
| 3. | Tourisme et développement régional dans la perspective du modèle de développement durable; conditionnalités dans un contexte européen  | Débats, analyse d'études de cas | 4 (1, 3, 4, 5, 6, 7) |
| 4. | Développement régional dans l'Union Européenne et le système de la politique de cohésion   | Débats, analyse d'études de cas | 2 (1, 3, 4, 5, 6, 7) |
| 5. | Le cadre européen pour les stratégies et les politiques du développement touristique (institutions, réglementations, politiques et programmes européens ayant un impact sur le tourisme) | Débats, analyse d'études de cas | 4 (1, 3, 4, 5, 6, 7) |

**Bibliographie**

- Gabriela Carmen Pascariu (2006), Evoluții și tendințe în turismul internațional. Fluxuri, piețe, politici, Ed. Sedcom Libris
- Helen Wallace, William Wallace (2004), Procesul politic în Uniunea Europeană, Editura Arc, București
- Hall, D. R., Smith, M. K., & Marciszewska, B. (Eds.). (2006). Tourism in the new Europe: the challenges and opportunities of EU enlargement. CABI.
- 

**Références supplémentaires:**

- European Commission (Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs- Tourism sector), [https://ec.europa.eu/growth/sectors/tourism\\_en](https://ec.europa.eu/growth/sectors/tourism_en);
- World Tourism Organization (UNWTO), <https://www.unwto.org/>;
- World Travel & Tourism Council (WTTC), <https://wtcc.org/>;
- EUROSTAT, <https://ec.europa.eu/eurostat>.

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|---|--|
| 1.   | La stratégie européenne pour le développement durable du tourisme - interprétation critique     | Analyse des documents, des instruments européens basée sur des rapports scientifiques | 2 (1-4) - en ligne                                   |
| 2.   | Le modèle européen de gestion intégrée de la qualité dans le développement du tourisme régional | Analyse des documents, des instruments européens basée sur des rapports scientifiques | 2 (1-4) - en ligne                                   |



|    |   |  |         |
|----|---|--|---------|
| 3. | Durabilité et tourisme durable comme options stratégiques au niveau européen. Analyse des dispositions des traités et du cadre réglementaire de l'UE              | Analyse des documents, des instruments européens basée sur des rapports scientifiques                    | 2 (1-4) |
| 4. | Stratégie et action européennes pour promouvoir la responsabilité sociale des entreprises touristiques.   | Analyse des documents, des instruments européens basée sur des rapports scientifiques                    | 2 (1-4) |
| 5. | Programmes européens spécifiques dans le domaine du tourisme - EDEN, CALYPSO, outils de promotion.  | Analyse des documents, des instruments européens basée sur des rapports scientifiques, rédaction projets | 6 (1-4) |
| 6. | Mise en œuvre de programmes dans les pays de l'UE - études de cas   | Étude de cas, rédaction de projets   | 2 (1-4) |
| 7. | Exemples de bonnes pratiques dans l'Union Européenne. Types de projets touristiques mis en œuvre dans les pays de l'Union Européenne avec un financement européen | Étude de cas, rédaction de projets   | 6 (1-4) |
| 8. | Région Nord-Est. Le tourisme comme opportunité de développement durable et de convergence intra-UE  | Étude de cas, rédaction de projets   | 4 (1-4) |
| 9. | Études de cas. Programmes régionaux de planification touristique dans les pays européens  | Étude de cas   | 2 (1-4) |

**Bibliographie**

1. Costa, C., Panyik, E., & Buhalis, D. (Eds.). (2013). Trends in European tourism planning and organisation (Vol. 60). Channel View Publications.
2. Marjetka Rangus, Mitja Gorenak, Boštjan Brumen (2017), Sustainability in Tourism and Regional Development, Cambridge Scholars Publishing
3. EDEN - European Destinations of Excellence - [https://ec.europa.eu/growth/sectors/tourism/eden\\_en](https://ec.europa.eu/growth/sectors/tourism/eden_en)
4. Calypso - Social Tourism in the EU - <https://www.eubusiness.com/topics/transport/calypso>

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**



Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

## 10. Évaluation

| Type d'activité  | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours  | *Identifier les éléments définitoires du système touristique européen – 3p<br><br>**Connaître les programmes Européennes du développement touristique - 3p<br><br>***Etude de cas – 4p | Test pratique, projet       | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire   | *Présence - au moins 80% aux séminaires - 3p<br><br>**Participation aux tests sur la durée du semestre - 7p<br><br>***Evaluation au parcours - obtention de la moyenne 5 (minimum)     | Projet                      | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>   |  |                             |                                     |
| <b>a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS</b>  |  |                             |                                     |
| C1 - Mettre en place un projet de recherche en identifiant et en utilisant des concepts, des théories, des principes tirés de l'analyse régionale;               |  |                             |                                     |
| C2 - Utilisation de méthodes innovantes dans le traitement des données utiles à l'analyse régionale;   |  |                             |                                     |
| C3 - Interprétation et analyse des données et / ou les résultats des mesures et des calculs théoriques. Elaborer un rapport sur cette base.                      |  |                             |                                     |
| C4 – Utilisation des bases de données (internet ou intranet) utilisateur Office( Word, Excel, Access);   |  |                             |                                     |
| C5 - Développement et la présentation de rapports scientifiques avec difficulté moyenne;   |  |                             |                                     |
| C6 - Mise à jour des connaissances générales et de la science appliquée pour résoudre de nouveaux problèmes.   |  |                             |                                     |
| <b>b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS</b>  |  |                             |                                     |
| CT1 - Rédaction d'un projet de l'analyse régionale en utilisant des programmes informatiques;  |  |                             |                                     |
| CT2 - Mettre en place un projet d'équipe pluridisciplinaire;   |  |                             |                                     |
| CT3 - Réaliser un travail de synthèse dans un thème d'actualité, en utilisant de sources à la fois en roumain et dans une langue étrangère de large circulation. |  |                             |                                     |

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Prof univ dr Gabriela Carmen Pascariu

Titulaire de séminaire,

CS III Bogdan-Constantin Ibănescu



La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

## FICHE de la DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1209   |

### 2. Données sur la discipline/matière

|   |   |  |   |                         |     |                                |    |
|---|---|--|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       |   | <b>CARTOGRAPHIE THEMATIQUE ET L'INTERPRETATION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE</b> |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           |   | LECT. UNIV. DR. GEORGE ȚURCĂNAȘU   |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |   | LECT. UNIV. DR. GEORGE ȚURCĂNAȘU   |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 1 | 2.5. Semestre  | 2 | 2.6. Type d'évaluation* | P+E | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

### 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)



|   |           |                            |           |                                |           |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| <b>3.1. No d'heures par semaine</b>   | <b>3</b>  | dont: <b>3.2. cours***</b> | <b>1</b>  | <b>3.3. travaux dirigés***</b> | <b>2</b>  |
| <b>3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement</b>   | <b>42</b> | dont: <b>3.5. cours***</b> | <b>14</b> | <b>3.6. travaux dirigés***</b> | <b>28</b> |
| <b>3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)</b>   |           | <b>Cours</b>               | <b>30</b> | <b>Séminaire</b>               | <b>15</b> |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |           |                                |           |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |           |                                | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |           |                                | <b>20</b> |
| Examens   |           |                            |           |                                | <b>5</b>  |
| Autres activités  |           |                            |           |                                | <b>-</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.8. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.9. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.10. No total de crédits</b>                   | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Se completează numai dacă este cazul pentru anul 1 master; Se completează obligatoriu pentru anul 2 master. |
| <b>4.2. De compétences</b> | Se completează numai dacă este cazul pentru anul 1 master; Se completează obligatoriu pentru anul 2 master. |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Amfiteatru, internet, videoprojector, materiale cartografice, suport curs, etc. (se renunță la / se adaugă elemente ne/adevate pentru specificul disciplinei – paranteza se șterge)  |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Laborator, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, materiale cartografice, colecții mineralogo-petrografice, monoliți, caiet lucrări practice, determinant, STAS-uri (se renunță la / se adaugă elemente ne/adevate pentru specificul disciplinei – paranteza se șterge) |

**6. Compétences spécifiques accumulées**



|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et résolution des problèmes d'intérêt général, de sous-domaines du Géographie du Tourisme et Développement Régional, à travers du déploiement d'approches concernant les principes théoriques et méthodologiques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multi-variée des données statistiques, cartographie complexe assistée par ordinateur, la télédétection et la photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'effectuer des actions spécifiques aux activités du tourisme et du développement régional: création et commercialisation de produits touristiques; analyse et conseil touristique; gestion des affaires touristiques; coordination des activités spécifiques dans l'administration publique; analyse, conseil et expertise au sein des bureau dans l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (pensions touristique, agences de voyages, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à effectuer des recherches spécifiques par le sous-domaine Géographie de Tourisme en institutions public ou privé.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à rédiger des rapports et études publiés ou applicables dans le domaine de Géographie.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité à appliquer d'une manière créative les connaissances théoriques, techniques et méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine de Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans le traitement et la résolution des problèmes spécifiques des sciences géographiques, d'évaluer objectivement et de manière constructive des états critiques, de résoudre les problèmes avec créativité et de communiquer les résultats démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Aptitude à diriger des groupes de travail et de communiquer dans divers contextes.</p>   |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la discipline spécifique en conformité avec les qualifications inscrites dans le registre national des qualifications dans l'enseignement supérieur (RNCIS) de la spécialisation Tourisme et développement régional. |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier et décrire</li> <li>▪ Connaître</li> <li>▪ Calculer</li> <li>▪ Analyser</li> <li>▪ Mettre en place</li> <li>▪ Etc.</li> </ul>                                    |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|-------|-------------------------|--|
| 1.   |       |                         |  |
| 2.   |       |                         |  |
| 3.   |       |                         |  |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 4.  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |
| 7.  |  |  |  |
| 8.  |  |  |  |
| 9.  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |

**Bibliographie** (max. 5 lucrări pentru ref. princ. și max 10 pentru ref. suplim., disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

**Références principales:**

1. Autori (an). *Curs*..... Ed. ....../Online ....., site .....
2. Autori (an). *Suport de curs* ..... Ed. ....../Online ....., site .....
3. ..
- ..

**Références supplémentaires:**

1. ....
2. ....
- ..
- ..

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1.   |                         |                         |  |
| 2.   |                         |                         |  |
| 3.   |                         |                         |  |
| 4.   |                         |                         |  |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 5.  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |
| 7.  |  |  |  |
| 8.  |  |  |  |
| 9.  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |

**Bibliographie** (max. 5 lucrări disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)

1. Autori (an). *Caiet de lucrări practice*. Ed. .... /Online .... / site .....
2. Materiale cartografice .....
3. Baze de date .....
4. ....

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité                        | 10.1. Critères d'évaluation   | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4.</b> Cours                     | Atteindre une note minimale de 5 dans les évaluations                       | Test pratique, projet       | 50%                                 |
| <b>10.5.</b> Séminaire/<br>Laboratoire | La présence à au moins 80% des séminaires<br>Participation à tous les tests | Projet                      | 50%                                 |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | pour évaluation<br>Obtention la moyenne d'au moins 5 |  |  |
|--|--|--|--|

**10.6. Standard minimum de performance****a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS**

C1 - Mettre en place un projet de recherche en identifiant et en utilisant des concepts, des théories, des principes tirés de l'analyse régionale;

C2 - Utilisation de méthodes innovantes dans le traitement des données utiles à l'analyse régionale;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou les résultats des mesures et des calculs théoriques. Elaborer un rapport sur cette base.

C4 – Utilisation des bases de données (internet ou intranet) utilisateur Office( Word, Excel, Access);

C5 - Développement et la présentation de rapports scientifiques avec difficulté moyenne;

C6 - Mise à jour des connaissances générales et de la science appliquée pour résoudre de nouveaux problèmes.

**b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS**

CT1 - Rédaction d'un projet de l'analyse régionale en utilisant des programmes informatiques;

CT2 - Mettre en place un projet d'équipe pluridisciplinaire;

CT3 - Réaliser un travail de synthèse dans une thème d'actualité, en utilisant de sources à la fois en roumain et dans une langue étrangère de large circulation.

**În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\***

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1210   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |  |   |                         |     |                                |    |
|---|---|--|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       |   | STAGE PRATIQUE EN DEVELOPPEMENT REGIONAL |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           |   | -  |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |   | PROF. UNIV. DR. OCTAVIAN GROZA           |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 1 | 2.5. Semestre                            | 2 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | OP |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|  |    |                     |    |                         |    |
|--|----|---------------------|----|-------------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine                                 | 4  | dont: 3.2. cours*** | 2  | 3.3. travaux dirigés*** | 2  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement           | 56 | dont: 3.5. cours*** | 0  | 3.6. travaux dirigés*** | 56 |
| 3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)     |    | Cours               | 30 | Séminaire               | 15 |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>              |    |                     |    |                         |    |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres. |    |                     |    |                         | -  |



|   |           |
|---|-----------|
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain | <b>10</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        | <b>8</b>  |
| Tutorat / Consultations   | <b>20</b> |
| Examens   | <b>4</b>  |
| Autres activités  | <b>70</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.8. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>112</b> |
| <b>3.9. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.10. No total de crédits</b>                   | <b>3</b>   |

#### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Théorie et économie du développement , Le tourisme et le développement regional en Union Européenne.   |
| <b>4.2. De compétences</b> | Maitrise de la méthodologie d'analyse bibliographique et de l'écriture scientifique<br>Utilisation de base des TIC<br>Identification des problèmes spécifiques au développement régional |

#### 5. Conditions (le cas échéant)

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | pas de cours prévu  |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Salle, PC, internet |

#### 6. Compétences spécifiques accumulées

|  |  |
|--|--|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,50 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,50crédits:</b> Capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,50 crédits:</b> Capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide a la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques a l'administration publique, analyse, aide a la décision et expertise dans le cadre des services spécialises de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,25. crédits:</b> Capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gites touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.).</p> <p><b>C5 = 0,25 crédits:</b> Capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous</p> |
|--|--|



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C6 = 0,25 crédits:</b> Capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible a être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p>   |
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,25 crédits:</b> Capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> <p><b>CT2 = 0,25 crédits:</b> Capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional, d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus.</p> <p><b>CT3 = 0,25 crédits:</b> Capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés.</p> |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au spécifique de la discipline et aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional.  |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>A la fin de la formation les étudiants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ d'utiliser de manière indépendante les documents européens et nationaux relatifs au développement régional</li> <li>▪ d'utiliser de manière indépendante les systèmes de monitoring des espaces de type régional (SIG, bases de données)</li> <li>▪ d'analyser de manière critique des programmes et des plans de développement régional, a différentes échelles spatiales.</li> <li>▪ d'expliquer le fonctionnement organisationnel des autorités publiques chargées de l'implémentation des politiques de développement régional.</li> <li>▪ d'élaborer des études pour les documentations relatives au développement régional.</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours        | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|--------------|-------------------------|--|
| 1.   | Semaine I:   | ...                     | ...  |
| 2.   | Semaine II:  | ...                     | ...  |
| 3.   | Semaine III: | ...                     | ...  |
| 4.   | Semaine IV:  | ...                     | ...  |
| 5.   | Semaine V:   | ...                     | ...  |
| 6.   | Semaine VI:  | ...                     | ...  |
| 7.   | Semaine VII: | ...                     | ...  |



|     |               |     |     |
|-----|---------------|-----|-----|
| 8.  | Semaine VIII: | ... | ... |
| 9.  | Semaine IX:   | ... | ... |
| 10. | Semaine X:    | ... | ... |
| 11. | Semaine XI:   | ... | ... |
| 12. | Semaine XII:  | ... | ... |
| 13. | Semaine XIII: | ... | ... |
| 14. | Semaine XIV:  | ... | ... |

**Bibliographie - pas de cours prévu**

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement  | Observations (heures et références bibliographiques)  |
|------|---|--|---|
| 1.   | Semaine I: Organisation des activités   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planification des activités</li> <li>- réalisation de la bibliographie</li> <li>- identification des institutions</li> <li>- notification sur la protection du travail</li> </ul> | 4 heures  |
| 2.   | Semaine II: Etude bibliographique   | - analyse des documents européens spécifiques  | 4 heures<br><a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm">http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm</a><br><a href="http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm">http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm</a><br><a href="http://www.espon.eu/main/">http://www.espon.eu/main/</a> |
| 3.   | Semaine III: Etude bibliographique  | - analyse des documents roumains spécifiques   | 4 heures<br><a href="http://www.mdrtr.ro/">http://www.mdrtr.ro/</a><br><a href="http://www.infocooperare.ro/">http://www.infocooperare.ro/</a>  |
| 4.   | Semaine IV: Analyse des institutions européennes  | - Activité internet  | 4 heures<br><a href="http://europa.eu/index_ro.htm">http://europa.eu/index_ro.htm</a>   |
| 5.   | Semaine V: Analyse des institutions nationales. Les institutions centrales                    | - Activité internet  | 4 heures<br><a href="http://www.guv.ro/">http://www.guv.ro/</a>   |
| 6.   | Semaine VI: Analyse des institutions nationales. Les institutions regionales                  | - Activité internet; conversation avec un représentant ADR   | 4 heures<br><a href="http://www.adrnorddest.ro/">http://www.adrnorddest.ro/</a>   |
| 7.   | Semaine VII: Analyse des institutions nationales. Les institutions departementales et locales | - Activité internet; conversation avec des représentants du CJ (Conseil Departamental), de la ZMI (Zone  | 4 heures<br><a href="http://www.icc.ro/">http://www.icc.ro/</a><br><a href="http://www.prefecturaiasi.ro/">http://www.prefecturaiasi.ro/</a>  |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | Metropolitaine de Iași)  | <a href="http://www.zmi.ro/">http://www.zmi.ro/</a>                                 |
| 8.  | Semaine VIII: Analyse des institutions nationales. Les institutions locales | - Activité internet; conversation avec des représentants des conseils locaux | 4 heures<br><a href="http://www.primaria-iasi.ro/">http://www.primaria-iasi.ro/</a> |
| 9.  | Semaine IX: Stage pratique  | - Stages mairies, CJ, ZMI, ADR   | 4 heures  |
| 10. | Semaine X: Stage pratique   | - Stages mairies, CJ, ZMI, ADR   | 4 heures  |
| 11. | Semaine XI: Stage pratique  | - Stages mairies, CJ, ZMI, ADR   | 4 heures  |
| 12. | Semaine XII: Stage pratique   | - Stages mairies, CJ, ZMI, ADR   | 4 heures  |
| 13. | Semaine XIII: Stage pratique  | - Stages mairies, CJ, ZMI, ADR   | 4 heures  |
| 14. | Semaine XIV: Rapport d'activité   | Rédaction des rapports d'activité  | 4 heures  |

**Bibliographie**

1. [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/regional_policy/index_en.cfm); [http://europa.eu/index\\_ro.htm](http://europa.eu/index_ro.htm)
2. <http://eur-lex.europa.eu/ro/index.htm>
3. <http://www.infocooperare.ro/>
4. <http://www.espon.eu/main/>
5. <http://www.guv.ro/>; <http://www.mdrt.ro/>
6. <http://www.icc.ro/>
7. <http://www.prefecturaiasi.ro/>
8. <http://www.primaria-iasi.ro/>
9. <http://www.zmi.ro/>
10. <http://www.adrnordest.ro/>

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité                 | 10.1. Critères d'évaluation                                       | 10.2. Méthodes d'évaluation      | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                     |   |                                  | -                                   |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire | - présence à 100% des activités<br>- connaissance approfondie des | Validation du rapport d'activité | 100%                                |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>documents programatiques pour le développement régional a l'échelle nationale et européenne</p> <p>- connaissance approfondie du fonctionnement des institutions chargées de l'implémentation des politiques publiques</p> <p>- capacité d'intégration avancée de la théorie avec la pratique professionnelle dans le cadre du rapport final.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

**10.6. Standard minimum de performance**

- présence à 80% des activités
- connaissance correcte des documents programatiques pour le développement régional a l'échelle nationale et européenne
- connaissance correcte du fonctionnement des institutions chargées de l'implémentation des politiques publiques
- capacité d'intégration correcte de la théorie avec la pratique professionnelle dans le cadre du rapport final.

**În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\***

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Prof. univ dr. Octavian GROZA

Titulaire de séminaire,

Prof. univ dr. Octavian GROZA

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1210   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |  |               |   |                         |     |                                |    |
|---|--|---------------|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       | <b>STAGE PROFESSIONNEL EN TOURISME</b> |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           | -                                      |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés | PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE          |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 1                                      | 2.5. Semestre | 2 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | OP |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|   |    |                     |    |                         |    |
|---|----|---------------------|----|-------------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 4  | dont: 3.2. cours*** | 0  | 3.3. travaux dirigés*** | 4  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 56 | dont: 3.5. cours*** | 0  | 3.6. travaux dirigés*** | 56 |
| 3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)  |    | Cours               | 30 | Séminaire               | 15 |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |    |                         |    |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |    |                         | -  |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |    |                         | 10 |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |    |                     |    |                         | 8  |
| Tutorat / Consultations   |    |                     |    |                         | 20 |



|                  |    |
|------------------|----|
| Examens          | 4  |
| Autres activités | 70 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.8. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>112</b> |
| <b>3.9. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.10. No total de crédits</b>                   | <b>3</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1. De curriculum  |  |
| 4.2. De compétences |  |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. De déroulement du cours                 | Support cours sur les stages professionnels |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire | Cahier de travaux pratiques                 |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|   |   |
|---|---|
| 6.1.<br>Co<br>mp<br>éte<br>nce<br>s<br>pro<br>fes<br>sio<br>nn<br>elle<br>s | <b>C1 = 0,50credite:</b> Capacité d'identifier, d'analyser, d'évaluer et de résoudre les problèmes générales spécifiques aux sous-domaines Géographie du Tourisme et Développement Régional, par le déroulement des démarches selon les principes méthodologiques et théoriques   |
|   | <b>C2 = 0,50credite:</b> Capacité d'utiliser et d'appliquer la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée des informations statistiques, cartographie complexe assistée par l'ordinateur, télédétection et photogrammetrie, SIG.   |
|   | <b>C3 = 0,50 credite:</b> Capacité de dérouler des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et commercialisation des produits touristiques; analyse et consultance touristique; gestion des affaires touristiques; administration des activités spécifiques; analyse; consultance et expertise au niveau de l'administration publique. |
|   | <b>C4 = 0,25. credite:</b> Capacité de développer des affaires de type IMM dans le tourisme (pensions touristiques, agences de tourisme; bureaux d'information et de publicité, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs etc).   |
|   | <b>C5 = 0,25 credite:</b> Capacité de dérouler des activités de recherche-développement spécifiques à la Géographie du tourisme et au Développement Régional au cadre des institutions publiques ou privés.   |
|   | <b>C6 = 0,25 credite:</b> Capacité d'élaborer des études et des rapports en vue de la publication ou de l'application professionnelle dans le domaine Géographie.   |
| 6.2.<br>Co<br>mp<br>éte<br>nce<br>s<br>tra<br>nsv                           | <b>CT1 = 0,25 credite:</b> Capacité d'appliquer d'une manière créative en pratique les connaissances; les techniques et les méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine Géographie.   |
|   | <b>CT2 = 0,25 credite:</b> Capacité d'agir indépendamment et créatif dans l'approche et la résolution des problèmes spécifiques au domaine Géographie, d'évaluer d'une manière objective et constructive les états critiques, de résoudre les problèmes et de communiquer les résultats.  |
|   | <b>CT3 = 0,25 credite:</b> Capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contexte des plus   |



|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| <b>ers<br/>ale<br/>s</b> | diverses. |
|--------------------------|-----------|

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|  |   |
|--|---|
| <b>7.1.<br/>Obj<br/>ecti<br/>f<br/>général</b>                     | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la discipline spécifique en conformité avec les qualifications inscrites dans le registre national des qualifications dans l'enseignement supérieur (RNCIS) de la spécialisation Tourisme et développement régional.   |
| <b>7.2.<br/>Obj<br/>ecti<br/>fs<br/>spé<br/>cifi<br/>que<br/>s</b> | <p>En finalisant avec du succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire des activités spécifiques aux qualifications prévues par RNCIS</li> <li>▪ Utiliser des moyens de travail spécifiques</li> <li>▪ Analyser des situations professionnelles concrètes</li> <li>▪ Expliquer les problèmes spécifiques auxquels ils se confrontent dans des situations professionnelles concrètes</li> <li>▪ Elaborer des mesures, des stratégies et des plans d'actions en vue de la résolution des problèmes courants auxquels ils se confrontent dans des situations professionnelles</li> <li>▪ Construire et rédiger un rapport de stage</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours          | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|----------------|-------------------------|--|
| 1.   | Pas nécessaire |                         |  |
| 2.   |                |                         |  |
| 3.   |                |                         |  |
| 4.   |                |                         |  |
| 5.   |                |                         |  |
| 6.   |                |                         |  |
| 7.   |                |                         |  |
| 8.   |                |                         |  |
| 9.   |                |                         |  |
| 10.  |                |                         |  |



|                                    |   |                                |  |
|------------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 11.                                |   |                                |  |
| 12.                                |   |                                |  |
| 13.                                |   |                                |  |
| 14.                                |   |                                |  |
| <b>Bibliographie</b>               |   |                                |  |
| <b>Références principales:</b>     |   |                                |  |
| 1. ....                            |   |                                |  |
| 2. ....                            |   |                                |  |
| <b>Références supplémentaires:</b> |   |                                |  |
| 1. ....                            |   |                                |  |
| 2. ....                            |   |                                |  |
| <b>8.2.</b>                        | <b>Séminaire / Laboratoire</b>                                | <b>Méthodes d'enseignement</b> | <b>Observations</b> (heures et références bibliographiques)                      |
| 1.                                 | Organisation d'un programme de stage programului de stagiu    | Activité indépendante          | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 2.                                 | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante          | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 3.                                 | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante          | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 4.                                 | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante          | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 5.                                 | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante          | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 6.                                 | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante          | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 7.                                 | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante          | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et                 |



|     |   |                       |  |
|-----|---|-----------------------|--|
|     |   |                       | supplémentaires  |
| 8.  | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 9.  | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 10. | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 11. | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 12. | Déroulement des activités incluses dans le programme de stage | Activité indépendante | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 13. | La rédaction du rapport de stage                              | Activité indépendante | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 14. | L'évaluation du rapport de stage                              | Activité indépendante | 4h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |

**Bibliographie**

1. Codul Muncii, [www.codulmuncii.ro](http://www.codulmuncii.ro)
2. Nica P., Prodan Adriana (coord.), 2010, Managementul resurselor umane, UEFISCDI, Proiecte strategice, FSE
3. Porumb E.M., 2001, Managementul resurselor umane, EFES, Cluj-Napoca

**Références supplémentaires:**

- 1 Encyclopedia of Education and Human Development, vol.I, M.E.Sharpe, New York, London

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou



de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

## 10. Évaluation

| Type d'activité              | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                  | Pas nécessaire   |                             |                                     |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire | *Présence de minimum 80% aux travaux pratiques<br>**Participation aux tests prévus<br>***L'obtention de la note minimale 5 | Rapport de stage            | 100%                                |

### 10.6. Standard minimum de performance

Démontrer la capacité d'organisation et de déroulement des activités complexes, par la rédaction d'un rapport de stage.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1111   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |  |               |   |                         |     |                                |   |
|---|--|---------------|---|-------------------------|-----|--------------------------------|---|
| 2.1. Nom de la discipline                 | <b>GEOGRAPHIE POLITICQUE DANS LE CONTEXTE DU DEVELOPPEMENT DURABLE</b> |               |   |                         |     |                                |   |
| 2.2. Titulaire des activités de cours     | LECT. UNIV. DR. IONEL BOAMFĂ   |               |   |                         |     |                                |   |
| 2.3. Titulaire des activités de séminaire | LECT. UNIV. DR. IONEL BOAMFĂ   |               |   |                         |     |                                |   |
| 2.4. Année d'études                       | 1  | 2.5. Semestre | 1 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | F |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|   |    |                     |    |                   |    |
|---|----|---------------------|----|-------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 2  | dont: 3.2. cours*** | 1  | 3.3. séminaire*** | 1  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 28 | dont: 3.5. cours*** | 14 | 3.6. séminaire*** | 14 |
| 3.7. Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)  |    | Cours               | 30 | Séminaire         | 15 |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |    |                   |    |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |    |                   | 39 |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |    |                   | 39 |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |    |                     |    |                   | 37 |
| Tutorat / Consultations   |    |                     |    |                   | 20 |



|                  |   |
|------------------|---|
| Examens          | 5 |
| Autres activités | - |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.8. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>140</b> |
| <b>3.9. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.10. No total de crédits</b>                   | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Géographie humaine générale, Géographie de la population et du habitat   |
| <b>4.2. De compétences</b> | Réalisation des standards minimales de performance nécessaires pour la promotion des disciplines mentionnées à la position 4.1 (voir les fiches des disciplines) |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Amphithéâtre/salle de cours, internet, vidéoprojecteur, matériaux cartographiques, support du cours |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Laboratoire, ordinateur, logiciel (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, matériaux cartographiques    |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |  |
|--|--|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et résolution des problèmes d'intérêt général, de sous-domaines du Géographie du Tourisme et Développement Régional, à travers du déploiement d'approches concernant les principes théoriques et méthodologiques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multi-variée des données statistiques, cartographie complexe assistée par ordinateur, la télédétection et la photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'effectuer des actions spécifiques aux activités du tourisme et du développement régional: création et commercialisation de produits touristiques; analyse et conseil touristique; gestion des affaires touristiques; coordination des activités spécifiques dans l'administration publique; analyse, conseil et expertise au sein des bureaux dans l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (pensions touristique, agences de voyages, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à effectuer des recherches spécifiques par le sous-domaine Géographie de Tourisme en institutions public ou privé.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à rédiger des rapports et études publiés ou applicables dans le domaine de Géographie.</p> |
|--|--|



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité à appliquer d'une manière créative les connaissances théoriques, techniques et méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine de Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans le traitement et la résolution des problèmes spécifiques des sciences géographiques, d'évaluer objectivement et de manière constructive des états critiques, de résoudre les problèmes avec créativité et de communiquer les résultats démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Aptitude à diriger des groupes de travail et de communiquer dans divers contextes.</p> |
|---------------------------------------|---|

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | Acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformes avec la spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional.  |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les notions principales et les concepts spécifiques (géographie politique, géopolitique, géostratégie, état, frontière, capitale, développement durable)</li> <li>▪ Comprendre les interactions entre les différents entités politiques-administratives, au niveau mondial et régional, tant dans leur évolution, que dans leur distribution spatiale</li> <li>▪ Utiliser les techniques modernes du calcul et de la cartographie pour l'analyse des processus et des phénomènes politique-géographiques</li> <li>▪ Elaborer des études qui peuvent servir comme support pour les décisions dans le plan politique-géographique</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours   | Méthodes d'enseignement                                     | Observations (heures et références bibliographiques)                           |
|------|---|---|--|
| 1.   | I L'objet d'étude et l'historique de la géographie politique. II La géopolitique. III La géostratégie.  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6] |
| 2.   | IV L'espace personnel et la territorialité. V La perception du monde politique.   | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6] |
| 3.   | VI La géographie politique des états et des frontières.<br><br>1. L'état. Théories sur l'origine et l'évolution d'état. L'histoire des états d'Europe ; l'apparition de la conscience nationale, la nation et l'état national. Les critères fondamentales auxquels il faut de répondre l'état. L'état du point de vue du déterminisme géographique. L'abordement fonctionnel de l'état. La théorie du champ | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6] |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | unifié. La théorie d'état territorial.  |   |   |
| 4. | L'analyse ses systèmes politiques. L'irrédentisme. Les territoires avec un statut politique anormal. Le territoire d'état, exclaves et enclaves. Les aires-noyau des états. Les capitales.<br><br>2. Les frontières et les aires de démarcation. La classification des frontières.  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6]            |
| 5. | VII L'organisation administrative interne. Etats unitaires, états régionaux, états fédéraux.  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6]            |
| 6. | L'évolution de l'organisation politique administrative dans l'espace carpatique balkanique.   | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6]            |
| 7. | VIII La géographie politique de l'Océan Planétaire. L'évolution des centres du pouvoir au niveau mondial: La Mer Méditerranée (avant l'année 1500), L'Océan Atlantique (1500-1960), L'Océan Pacifique (après l'année 1960). La typologie des états du monde du point de vue d'accès a l'Océan Planétaire. Points importants du point de vue politique militaire et stratégique dans l'Océan Planétaire.   | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6]            |
| 8. | IX Organisations mondiales, transcontinentales, continentales et subcontinentales (régionales). Classification des organisations internationales. Critères de classification: après la dimension d'organisation (mondiales, supracontinentales, transcontinentales, continentales, subcontinentales / régionales); après le profil (politique, militaire, économique, culturel, sportif); après la diversité des activités déroulées (organisations simples, organisations complexes).<br><br>1. Organisations mondiales: La Ligue des Nations, l'O.N.U., l'U.N.E.S.C.O., l'U.N.I.C.E.F., le F.M.I., la B.M., le G.A.T.T., l'O.M.T., l'O.M.C., le F.A.O., l'U.P.U., la F.I.F.A., la F.I.S.U., le C.I.O., l'U.I.P. | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6], [9], [10] |
| 9. | 2. Organisations politiques supranationales. L'Union Européenne (l'évolution d'idée de l'unité européenne; la chronologie d'extension de la C.E.C.A. / la C.E. / l'U.E.; les institutions principales: le Parlement Européen, la Commission Européenne, le Conseil Européen), la E.F.T.A., la C.E.F.T.A., l'O.C.E.M.N., l'O.S.C.E., le  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6], [8]       |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Conseil d'Europe, l'U.E.O., le Comecon / le C.A.E.M., l'Union Africaine, le Système d'Intégration d'Amérique Centrale, le N.A.F.T.A., le MERCOSUR, l'A.S.E.A.N., le Forum Asie-Pacifique, l'Entente, les Pouvoirs Centraux, la Petite Entente, l'Entente Balkanique, le Pacte Tripartite (l'Axe), la Coalition des Nations Unies, l'O.T.A.N. / le N.A.T.O., le S.E.A.T.O., le C.E.N.T.O., l'A.N.Z.U.S., le Pacte de Varsovie, l'U.E.F.A., la CONCACAF, la CONMEBOL, la C.A.F., l'A.F.C., l'O.F.C.  |   |  |
| 10. | XI L'évolution de la démocratie dans le monde (Center for Systemic Peace). Organisations et institutions qui analysent le niveau de la démocratie : Center for Systemic Peace, Freedom House, Reporters sans Frontières. Indicateurs liées du niveau de la démocratie : directs (les libertés civiles et les droits politiques ; la liberté de la presse ; l'indice mondial du paix ; l'indice de la prospérité ; l'indice du faillite des états ; l'indice de perception de la corruption ; l'application de la punition avec la meurt ; la typologie du régime – démocratique / non démocratique, totalitaire, autoritaire, dictatorial) et indirects (l'indice de la développement humaine, le produit interne brut – la parité de pouvoir d'achat ; la taux d'alphabétisation ; la taux de la pénétration de l'internet ; l'indice d'accès digital ; la taux de la pénétration de la téléphonie mobile ; la taux des émissions du dioxyde de charbon ; le nombre les lauréats du Prix Nobel par les états ; le pourcentage, par l'état, des adhérents déclarés a une confession ; la taux de la divortialité par les états ; l'indice d'heureusement de la planète). Types des états après le niveau de la démocratie. Types du régime politique dans le monde. La démocratie et le développement durable. | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [4], [5], [6] |
| 11. | XII. Introduction dans la géographie électorale. Le développement de la géographie électorale comme branche de la géographie politique. La méthodologie de recherche dans la géographie électorale. Géographie électorale mondiale. La démocratie dans le monde. Les droits politiques et les libertés civiles. Les systèmes du vote et les démocraties électorales. Le processus électoral au niveau mondial. Législatifs nationaux. Assemblées parlementaires au niveau mondial. Les élections parlementaires dans le monde. La forme du gouvernement et l'élection du chef d'état.  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [3], [6], [7] |
| 12. | Géographie électorale européenne. Les élections dans l'Union Européenne. Les élections parlementaires en Europe. Etude de cas : L'Allemagne et la Roumanie (1866-  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [2], [3], [4],                                   |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | 2010). Particularités de géographie électorale reflétées par les élections législatives nationales. Le période 1991-2010.   |   | [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [3], [6], [7], [8]                               |
| 13. | Géographie électorale roumaine. Les élections dans l'espace roumain (1832-2021) – courte introduction. Concepts et terminologie. Les familles politiques dans l'espace roumain. La problématique de la géographie électorale roumaine. La méthodologie du travail utilisée. Particularités de géographie électorale roumaine. Repères géopolitiques européennes (1830-2020). La répartition chrono-spatiale de la présence au vote (1831-2009). Vote et représentation parlementaire (1831-2021). Introduction. Le période d'avant la première guerre mondiale (1831-1918). La période d'entre les deux guerres mondiales et d'après la deuxième guerre mondiale/contemporaine (1919-2012). Conclusions. Les élections pour le Senat (1864-2021). Les élections européennes en Roumanie (2007-2009). Les élections des dirigeants dans les Principautés Roumaines (1842-1859). L'élection du président de la République Démocratique de Moldavie (1917). L'élection des chefs d'état de la Roumanie (1947-2019). Les élections locales en Roumanie. Les élections locales pendant l'antiquité et dans le Moyen Age. Les élections dans l'espace roumain avant la première guerre mondiale (1832-1918). Les élections pour le Conseil du Pays / Sfatul Țării (1917), le Congrès General de la Bucovine et pour la Grand Assemblée Nationale de Alba Iulia (1918). Les élections locales entre les deux guerres mondiales (1919-1940). Les « élections locales » pendant le régime totalitaire d'après la deuxième guerre mondiale (1948-1989). L'« élection » des représentants de la Région (Mureș) Autonome Hongroise (1952-1968). Les élections locales après l'année 1990 (1992-2020). Les plébiscites et les referendums. L'origine géographique des ministres des Gouvernements de la Roumanie (1859-2021). La réforme administrative et la représentation des citoyens. Les élections dans la République de Moldavie. La représentation parlementaire des roumains dans les régions proches des états roumains. | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [3], [6], [7] |
| 14. | Conclusions. Particularités du comportement électoral des électeurs. Explications méthodologiques. Caractéristiques du comportement électoral au niveau mondial. Particularités du comportement électoral des électeurs européennes. Caractéristiques du comportement électoral des électeurs dans  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [3], [6], [7] |



l'espace roumain. Rassemblements et différences dans le comportement électoral des électeurs au niveau mondial, européen et roumain. Caractérisation électorale complexe après tous les indicateurs sur les variables électorales au niveau mondial, européen et roumain. Caractérisation électorale complexe après les indicateurs communs sur les variables électorales au niveau mondial, européen et roumain.

## Bibliographie

### Références principales:

1. Yves-Marie Adeline (2007) – *Histoire mondiale des idées politiques*, Ellipses Édition Marketing S.A., Paris
2. I. Boamfă, A. E. Stan (2008) – *Parlamentul European. Evoluție. Structură politică. Alegeri europarlamentare*, Editura PIM, Iași;
3. V. Bodocan (1999) – *Geografie politică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;
4. R. Corbett, Fr. Jacobs, M. Shackleton (2007) – *European Parliament*, 7th edition, John Harper Publishing, London
5. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – *Geografie politică* (support du cours), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

### Références supplémentaires:

1. G. Corna Pellegrini, Elena Dell'Agnese (1995) – *Manuale di geografia politica*, Nuova Italia Scient., Roma;
2. A. Ilieș (1999) – *Elemente de geografie politică*, Editura Universității, Oradea;
3. I. Boamfă (2013) – *Geografie electorală*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași;
4. Y. Lacoste (1982) – *La géographie, ça sert d'abord à faire la guerre*, Maspéro, Paris;
5. J. Lévi (1990) – *Géographie du politique*, Presses Fond. Nat. Sciences Politiques, Paris;
6. Ch. Vandermotten (1997) – *Géographie politique*, Presses Universitaires de Bruxelles, Bruxelles;
7. Ch. Vandermotten, B. Dézert (2008) - *L'identité de l'Europe. Histoire et géographie d'une quête d'unité*, Armand Colin, Paris;
8. \*\*\* (2005) – *Enciclopedia Uniunii Europene*, Ed. Meronia, București;
9. L'Union Interparlementaire, <http://www.uip.org>
10. L'Organisation des Nations Unies, <http://www.un.org>

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement  | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|--|--|
| 1.   | La cartographie des quelques éléments et variables politiques géographiques.                  | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [5], [6] și [7]               |
| 2.   | L'analyse politique géographique des territoires habités par les roumains.                    | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1] și [7]                    |
| 3.   | L'analyse politique géographique de la Presqu'île Balkanique et de l'Europe Centre-Orientale. | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1] și [7]                    |
| 4.   | L'analyse politique géographique de l'Union Européenne.                                       | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [5], [7] și              |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  |  | [8]   |
| 5.  | L'analyse politique géographique des quelques aires avec des foyers du conflit : Le Proche Orient et le Moyen Orient, le Soudan et le Corne de l'Afrique.  | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1] și [7]                     |
| 6.  | L'analyse politique géographique des quelques aires avec des foyers du conflit : l'Asie Centrale, la Presqu'île de la Corée.                               | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1] și [7]                     |
| 7.  | L'analyse du comportement électoral dans le monde (1790-2020).   | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [4] și [7]                |
| 8.  | L'analyse du comportement électoral dans le monde (1790-2020).   | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [4] și [7]                |
| 9.  | L'analyse du comportement électoral dans la C.E.C.A. / la C.E. / 'Union Européenne (1952-2019).  | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [2], [5], [6], [7] și [8] |
| 10. | L'analyse du comportement électoral dans la C.E.C.A. / la C.E. / 'Union Européenne (1952-2019).  | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [2], [5], [6], [7] și [8] |
| 11. | L'analyse du comportement électoral dans les Principautés Danubiennes (1831-1862) / la Roumanie (1862-2020).   | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [3] și [7]                |
| 12. | L'analyse du comportement électoral dans les Principautés Danubiennes (1831-1862) / la Roumanie (1862-2020).   | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [3] și [7]                |
| 13. | L'analyse du comportement électoral dans les Principautés Danubiennes (1831-1862) / la Roumanie (1862-2020) et dans la République de Moldavie (1990-2021). | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [3], [4], [7] și [8]      |
| 14. | L'analyse du comportement électoral dans la République de Moldavie (1990-2021).  | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 1 heure<br>Références: [1], [4], [7] și [8]           |

**Bibliographie**

1. Al. Ungureanu, I. Boamfă (2013) – *Geografie politică* (support du cours), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași
2. Archivo Histórico Electoral – Generalitat Valenciana, <http://www.argos.gva.es/ahe/>
3. L'Autorité Electorale Permanente, <http://www.roaep.ro/alegeri/>
4. Elections by country, [https://en.wikipedia.org/wiki/Elections\\_by\\_country](https://en.wikipedia.org/wiki/Elections_by_country)
5. European Elections Database, [http://www.nsd.uib.no/european\\_election\\_database/country/](http://www.nsd.uib.no/european_election_database/country/)
6. L'Office de Statistique de l'Union Européenne, Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
7. L'Organisation Freedom House, <http://www.freedomhouse.org/>
8. Parties et élections en Europe, <http://www.parties-and-elections.eu/index.html>



### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Cunoștințele, abilitățile și deprinderile dobândite contribuie la obținerea calificărilor prevăzute în RNCIS pentru domeniul Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

### 10. Évaluation

| Type d'activité              | 10.1. Critères d'évaluation   | 10.2. Méthodes d'évaluation                         | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                  | Obtenir minimum la note 5 à l'évaluation des travaux pratiques / séminaires   | Epreuve pratique - présentation du projet           | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire | *Presence au minimum 80% des travaux pratiques / séminaires<br>**Participation dans les testes prévues dans l'évaluation sur le parcours<br>***Obtenir minimum la moyenne 5 | Evaluation sur le parcours, réalisation d'un projet | 50%                                 |

#### 10.6. Standard minimum de performance

##### a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS

Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate.

Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access). Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

##### b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS

Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*



Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

05.09.2023

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone) |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2023-2025  |
| 1.8 An universitar                        | 2023-2024  |
| 1.9. Codul disciplinei                    | JFTD1212   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |   |   |                         |     |                                |   |
|---|---|---|---|-------------------------|-----|--------------------------------|---|
| 2.1. Nom de la discipline                       |   | <b>EVALUATION DE LA PRESSION ANHROPIQUE SUR LE TERRITOIRE</b> |   |                         |     |                                |   |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           |   | PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE                                 |   |                         |     |                                |   |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |   | PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE                                 |   |                         |     |                                |   |
| 2.4. Année d'études                             | 1 | 2.5. Semestre   | 2 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | F |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée** (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |           |                            |           |                                |           |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| <b>3.1.</b> No d'heures par semaine   | <b>3</b>  | dont: <b>3.2.</b> cours*** | <b>1</b>  | <b>3.3.</b> travaux dirigés*** | <b>2</b>  |
| <b>3.4.</b> No total d'heures dans le plan d'enseignement   | <b>42</b> | dont: <b>3.5.</b> cours*** | <b>14</b> | <b>3.6.</b> travaux dirigés*** | <b>28</b> |
| <b>3.7.</b> Pourcentage d'heures menées en ligne / semestre (%)   |           | <b>Cours</b>               | <b>30</b> | <b>Séminaire</b>               | <b>15</b> |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |           |                                |           |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |           |                                | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |           |                                | <b>20</b> |
| Examens   |           |                            |           |                                | <b>5</b>  |
| Autres activités  |           |                            |           |                                | <b>-</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7.</b> No total d'heures d'étude individuelle | <b>126</b> |
| <b>3.8.</b> No total d'heures par semestre         | <b>168</b> |
| <b>3.9.</b> No total de crédits                    | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>4.1.</b> De curriculum  | Politiques de développement territorial dans l'UE |
| <b>4.2.</b> De compétences | Pas nécessaire                                    |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1.</b> De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, internet, vidéoprojection, cartes, support de cours        |
| <b>5.2.</b> De déroulement du séminaire/laboratoire | Laboratoire, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, cartes. |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 credite:</b> Capacité d'identifier, d'analyser, d'évaluer et de résoudre les problèmes générales spécifiques aux sous-domaines Géographie du Tourisme et Développement Régional, par le déroulement des démarches selon les principes méthodologiques et théoriques</p> <p><b>C2 = 0,75 credite:</b> Capacité d'utiliser et d'appliquer la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée des informations statistiques, cartographie complexe assistée par l'ordinateur, télédétection et photogrammétrie, SIG.</p> |
|--|---|



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p><b>C3 = 0,75 credite:</b> Capacitate de dérouler des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et commercialisation des produits touristiques; analyse et consultance touristique; gestion des affaires touristiques; administration des activités spécifiques; analyse; consultance et expertise au niveau de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75. credite:</b> Capacitate de développer des affaires de type IMM dans le tourisme (pensions touristiques, agences de tourisme; bureaux d'information et de publicité, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs etc).</p> <p><b>C5 = 0,75 credite:</b> Capacitate de dérouler des activités de recherche-développement spécifiques à la Géographie du tourisme et au Développement Régional au cadre des institutions publiques ou privés.</p> <p><b>C6 = 0,75 credite:</b> Capacitate d'élaborer des études et des rapports en vue de la publication ou de l'application professionnelle dans le domaine Géographie.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,5 credite:</b> Capacitate d'appliquer d'une manière créative en pratique les connaissances; les techniques et les méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 credite:</b> Capacitate d'agir indépendamment et créatif dans l'approche et la résolution des problèmes spécifiques au domaine Géographie, d'évaluer d'une manière objective et constructive les états critiques, de résoudre les problèmes et de communiquer les résultats.</p> <p><b>CT3 = 0,5 credite:</b> Capacite de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contexte des plus diverses.</p>  |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la discipline spécifique en conformité avec les qualifications inscrites dans le registre national des qualifications dans l'enseignement supérieur (RNCIS) de la spécialisation Tourisme et développement régional.  |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>A la fin du cours, les étudiants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les méthodes d'évaluation de la pression anthropique</li> <li>▪ Utiliser les moyens d'analyse de la pression anthropique</li> <li>▪ Calculer les principaux indicateurs utilisés dans l'analyse de la pression anthropique</li> <li>▪ Analyser les corrélations entre la qualité du support naturel et la manifestation des formes de la pression anthropique</li> <li>▪ Expliquer la causalité de la pression anthropique</li> <li>▪ Elaborer les synthèses sur les formes de manifestation de la pression anthropique dans des conditions concrète</li> </ul> |

### 8. Contenu

| <b>8.1.</b> | <b>Cours</b>  | <b>Méthodes d'enseignement</b> | <b>Observations</b> (heures et références bibliographiques)                       |
|-------------|---|--------------------------------|---|
| 1.          | Les fondements spatiaux de la distribution spatiale de la population.     | Prélection interactive         | 2 h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 2.          | La relativité des indicateurs de la densité géographique de la population | Prélection interactive         | 2 h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |



|    |   |                        |   |
|----|---|------------------------|---|
| 3. | La causalité des disparités territoriaux de la distribution spatiale de la population | Prélection interactive | 2 h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 4. | Les formes de manifestation de la pression anthropique                                | Prélection interactive | 2 h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 5. | Les moyens d'analyse de la pression anthropique                                       | Prélection interactive | 2 h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 6. | Les effets de la pression anthropique   | Prélection interactive | 2 h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 7. | Les modalités de diagnose et de prognose de la pression anthropique                   | Prélection interactive | 2 h, support de cours, références bibliographiques principales et supplémentaires |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Ungureanu AI, Muntele I, Geografia populației, Sedcom Libris, Iași, 2006
2. Wood B., Companion Encyclopedia of Human Geography, Routledge, London, 1994
3. Kitchin R, Thrift N., International Encyclopedia of Human Geography, Elsevier, London, 2010, vol.I-XII

**Références supplémentaires:**

- 1 \*\*\*World Population Data Sheet, colecția 2000-2013, PRB, ONU, New York (www.prb.org)
2. \*\*\* Population et Société, colecția 1992-2013, INED, Paris (www.ined.fr)

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire  | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|--|-------------------------|--|
| 1.   | Seminaire d'organisation.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques                      |
| 2.   | Présentation des méthodes d'analyse cartographique de la pression anthropique.   | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques                      |
| 3.   | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée. | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques                      |
| 4.   | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée. | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques                      |



|     |   |                         |                                 |
|-----|---|-------------------------|---------------------------------|
| 5.  | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 6.  | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 7.  | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 8.  | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 9.  | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 10. | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.. | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 11. | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 12. | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 13. | Présentation des comptes-rendu thématiques, sous les formes concrètes de pression anthropique, dans une région donnée.  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |
| 14. | L'évaluation des activités déroulées  | Problématisation, Débat | 2h, références bibliographiques |

**Bibliographie**

- 1 \*\*\*World Population Data Sheet, colecția 2000-2013, PRB, ONU, New York ([www.prb.org](http://www.prb.org))
2. \*\*\* Population et Société, colecția 1992-2013, INED, Paris ([www.ined.fr](http://www.ined.fr))
3. \*\*\* Human Development Report, colecția 2000-2012, UNEP, ONU, New Zork ([www.unep.org](http://www.unep.org))

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**



Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

## 10. Évaluation

| Type d'activité   | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours   | L'obtention de la note minimale 5 à l'évaluation des travaux pratiques   | Examen oral                 | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire   | *Présence de minimum 80% aux travaux pratiques<br>**Participation aux tests prévus<br>***L'obtention de la note minimale 5 | Projet individuel           | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>  |  |                             |                                     |
| <p>Pouvoir expliquer à un niveau acceptable la causalité et les formes de manifestation induites par la pression anthropique dans le territoire.</p> <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</p> |  |                             |                                     |

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone)<br><i>Module Développement Régional</i> |
| 1.7. Série d'étude                        | 2022-2024  |
| 1.8. Code de la discipline                | JFTD2304   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |  |   |                         |     |                                |    |
|---|---|--|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       |   | <b>L'IMPACT DE LA GLOBALISATION SUR LE DEVELOPPEMENT LOCAL ET REGIONAL</b> |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           |   | PROF. UNIV. DR. OCTAVIAN GROZA   |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |   | LECT. UNIV. DR. GEORGE ȚURCANASU   |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 2 | 2.5. Semestre  | 3 | 2.6. Type d'évaluation* | P+E | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F – Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|   |    |                     |    |                         |    |
|---|----|---------------------|----|-------------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 3  | dont: 3.2. cours*** | 2  | 3.3. travaux dirigés*** | 1  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 42 | dont: 3.5. cours*** | 28 | 3.6. travaux dirigés*** | 14 |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |    |                         |    |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |    |                         | 37 |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |    |                         | 37 |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |    |                     |    |                         | 27 |
| Tutorat / Consultations   |    |                     |    |                         | 20 |



|                  |   |
|------------------|---|
| Examens          | 5 |
| Autres activités | - |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>                    | <b>6</b>   |

#### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1. De curriculum  | Théorie et économie du développement, Régions et régionalisation dans l'espace de l'Union Européenne, Politiques de développement dans l'Union Européenne  |
| 4.2. De compétences | <p>Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans le sous domaine de la Géographie du Développement régional</p> <p>Capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique</p> <p>Capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du Développement régional</p> |

#### 5. Conditions (le cas échéant)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur             |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire | Salle, PC, logiciels (Statistica©, Philcarto, etc.) |

#### 6. Compétences spécifiques accumulées

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 6.1. Compétences professionnelles | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide à la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques à l'administration publique, analyse, aide à la décision et expertise dans le cadre des services spécialisés de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75. crédits:</b> Capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gites touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique,</p> |
|-----------------------------------|---|



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible a être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p>   |
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional , d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés.</p> |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au spécifique de la discipline et aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional.  |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>A la fin de la formation les étudiants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ d'utiliser et d'interpréter correctement les notions fondamentales (globalisation, mondialisation, internationalisation, glocalisation, développement local, développement durable, région, développement régional)</li> <li>▪ d'exposer l'évolution des phénomènes qui ont conduit vers la globalisation et d'expliquer leur impact territorial</li> <li>▪ de connaître les mécanismes et les acteurs de la globalisation, de définir leurs enjeux stratégiques et d'expliquer leur influence sur les dynamiques territoriales a l'échelle locale et régionale</li> <li>▪ d'analyser les effets de la globalisation sur un territoire particulier</li> <li>▪ d'expliquer le rôle des politiques de développement territorial dans l'ajustement des effets de la globalisation</li> <li>▪ d'élaborer des études de cas relatives a l'impact de la globalisation sur les territoires situés a de différentes échelles spatiales.</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours  | Méthodes d'enseignement                                      | Observations (heures et références bibliographiques)   |
|------|--|--|--|
| 1.   | Semaine I: Introduction. Clarification conceptuelle        | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Ghorra-Gobin, C. - <b>Dictionnaire critique de la mondialisation</b> , Armand Colin, Paris, 2012                                 |
| 2.   | Semaine II: La première mondialisation et la globalisation | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Grataloup, Ch. - <b>Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde</b> , Armand Colin, Paris, 2011<br>Grataloup, Ch. - |



|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 3. | Semaine III: La deuxième mondialisation et la globalisation : industrie et Etat-nation. L'europanisation du monde            | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br><b>L'invention des continents. Comment l'Europe a découpé le Monde</b> , Larousse, Paris, 2009<br><br>Rist, G. - <b>Le développement. Histoire d'une croyance occidentale</b> , Presses de Sciences Po, Paris, 1996   |
| 4. | Semaine IV: La troisième mondialisation et la globalisation - information et glocalisation. La désoccidentalisation du monde | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Carroué, L. - <b>Géographie de la mondialisation</b> , Armand Colin, 3e édition, Paris, 2010<br><br>Johnston, R.J., Taylor, P.J., Watts, M.J. (eds.) - <b>Geographies of Global Change. Remapping the World in the Late Twentieth Century</b> , Blackwell Publishers Ltd., Oxford, 1999 |
| 5. | Semaine V: Modernité et postmodernité - conséquences territoriales   | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Scott, A.J.. - <b>Les régions et l'économie mondiale</b> , L'Harmattan, Paris, 2001<br><br>Horvátg, G. (ed.) - <b>Regions and cities in the Global World</b> , Centre for Regional Studies, Pécs, 2000  |
| 6. | Semaine VI: Les acteurs de la globalisation (I): les firmes transnationales  | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Dicken, P. - <b>Global Shift. Reshaping the Global Economic Map in the 21st Century</b> , Fourth Edition, Guilford Press, 2003<br><br>Carroué, L. - <b>Géographie de la mondialisation</b> , Armand Colin, 3e édition, Paris, 2010  |
| 7. | Semaine VII: Les acteurs de la globalisation i (II): les métropoles globales   | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Bonnet, J. – <b>Marile metropole mondiale</b> , Iași, 1997<br><br>Durand, M.-F, & alii. - <b>Atlas de la mondialisation</b> , 2007, 2010, 2014  |
| 8. | Semaine VIII: Les acteurs de la mondialisation: les ONG et la société civile globale   | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Ghorra-Gobin, C. - <b>Dictionnaire critique de la mondialisation</b> , Armand Colin, Paris, 2012  |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  |  | Durand, M.-F, & alii. - <b>Atlas de la mondialisation</b> , 2007, 2010, 2014  |
| 9.  | Semaine IX: Le système commercial mondial - initiateur et vecteur de la globalisation      | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Durand, M.-F, & alii. - <b>Atlas de la mondialisation</b> , 2007, 2010, 2014<br>Krugman, P.R. - <b>La mondialisation n'est pas coupable. Vertus et limites du libre échange</b> , La Découverte, Paris, 1998                              |
| 10. | Semaine X: Systèmes agricoles, espaces ruraux et globalisation                             | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Grataloup, Ch. - <b>Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde</b> , Armand Colin, Paris, 2011<br>Durand, M.-F, & alii. - <b>Atlas de la mondialisation</b> , 2007, 2010, 2014  |
| 11. | Semaine XI: Industrie et territoire - y-at-il une société postindustrielle?                | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Dicken, P.- <b>Global Shift: Reshaping the Global Economic Map in the 21<sup>st</sup> Century</b> , London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, 2003<br>Groza, Octavian - <b>Geografia industriei</b> , Editura UAIC, Iași, 2000 |
| 12. | Semaine XII: Les activités tertiaires dans le contexte de la globalisation                 | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Carroue, L. - <b>Géographie de la mondialisation</b> , Armand Colin, 3e édition, Paris, 2010<br>Bonnet, J. – <b>Marile metropole mondiale</b> , Iași, 1997  |
| 13. | Semaine XIII: Politiques de développement territorial dans le contexte de la globalisation | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Scott, A.J.. - <b>Les régions et l'économie mondiale</b> , L'Harmattan, Paris, 2001<br>Horvátg, G. (ed.) - <b>Regions and cities in the Global World</b> , Centre for Regional Studies, Pécs, 2000  |
| 14. | Semaine XIV: Le système mondial - entre fragmentation et intégration spatiale              | Cours interactif, conversation heuristique, problématisation | 2 heures<br>Durand, M.-F, & alii. - <b>Atlas de la mondialisation</b> , 2007, 2010, 2014  |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Carroue, L. - **Géographie de la mondialisation**, Armand Colin, 3e édition, Paris, 2010
2. Durand, M.-F, & alii. - **Atlas de la mondialisation**, 2007, 2010, 2014
3. Ghorra-Gobin, C. - **Dictionnaire critique de la mondialisation**, Armand Colin, Paris, 2012
4. Grataloup, Ch. - **Géohistoire de la mondialisation. Le temps long du monde**, Armand Colin, Paris, 2011
5. Scott, A.J.. - **Les régions et l'économie mondiale**, L'Harmattan, Paris, 2001

**Références supplémentaires:**

1. Bonnet, J. – **Marile metropole mondiale**, Institutul European, Iași, 1997
2. Dicken, P.- **Global Shift: Reshaping the Global Economic Map in the 21<sup>st</sup> Century**, London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications, 2003
3. Grataloup, Ch. - **L'invention des continents. Comment l'Europe a découpé le Monde**, Larousse, Paris, 2009
4. Groza, Octavian - **Geografia industriei**, Editura UAIC, Iași, 2000
5. Horvátg, G. (ed.) - **Regions and cities in the Global World**, Centre for Regional Studies, Pécs, 2000
6. Johnston, R.J., Taylor, P.J., Watts, M.J. (eds.) - **Geographies of Global Change. Remapping the World in the Late Twentieth Century**, Blackwell Publishers Ltd., Oxford, 1999
7. Krugman, P.R. - **La mondialisation n'est pas coupable. Vertus et limites du libre échange**, La Decouverte, Paris, 1998
8. Rist, G. - **Le développement. Histoire d'une croyance occidentale**, Presses de Sciences Po, Paris, 1996

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire  | Méthodes d'enseignement  | Observations (heures et références bibliographiques)   |
|------|--|--|--|
| 1.   | Semaine I: Analyse bibliographique du processus de globalisation   | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure  |
| 2.   | Semaine II: Analyse cartographique des processus géo démographiques dans le monde  | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Gamblin, A. / Carroué, L. (dir.) – <b>Images économiques du monde</b> , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014  |
| 3.   | Semaine III: Analyse cartographique des processus géopolitiques dans le monde  | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Gamblin, A. / Carroué, L. (dir.) – <b>Images économiques du monde</b> , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014  |
| 4.   | Semaine IV: Analyse cartographique des processus géoéconomiques dans le monde  | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Gamblin, A. / Carroué, L. (dir.) – <b>Images économiques du monde</b> , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014  |
| 5.   | Semaine V: Analyse des transformations des structures territoriales de type moderne sous la pression de la globalisation | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Colectiv (Groza, O.; Rusu, Al.; Țurcănașu, G.; Stoleriu, O.-M.), <b>The impact of globalisation and increased trade liberalisation on European regions</b> , European Parliament, DG Internal Policies of the Union, IP/B/REGI/IC/2007-044), 2008 |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 6.  | Semaine VI: Firmes globales. Etude de cas : Toyota Motors Co.   | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br><a href="http://www.toyota-global.com/">http://www.toyota-global.com/</a>  |
| 7.  | Semaine VII: Métropoles globales. Etude de cas : Londres  | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématiques   | Une heure<br>Bonnet, J. – <b>Marile metropole mondiale</b> , Institutul European, Iași, 1997<br><a href="http://www.london.gov.uk/city-hall">http://www.london.gov.uk/city-hall</a> |
| 8.  | Semaine VIII: La société civile globale. Etude de cas : Le phénomène altermondialiste                                     | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Studiu site-uri internet   |
| 9.  | Semaine IX: Le système commercial du monde. Etude de cas: Analyse de l'évolution du commerce extérieur de la Roumanie     | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br><a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a>   |
| 10. | Semaine X: Les enjeux géostratégiques des ressources agricoles. Etude de cas - les acquisitions foncières internationales | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Gamblin, A. / Carroué, L. (dir.) – <b>Images économiques du monde</b> , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014   |
| 11. | Semaine XI: Industrie et territoire. Etude de cas : la désindustrialisation de la Roumanie                                | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br><a href="http://www.insse.ro">www.insse.ro</a>   |
| 12. | Semaine XII: Le tertiaires supérieur dans le contexte de la globalisation . Etude de cas : la crise économique de 2008    | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Gamblin, A. / Carroué, L. (dir.) – <b>Images économiques du monde</b> , SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014   |
| 13. | Semaine XIII: Globalisation et politique de développement régional en Union Européenne                                    | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Colectiv, <b>Europe in the World</b> , European Comission, DG-Regio, ESPON, ISBN : 978-2-7442-0135-6, 2008   |
| 14. | Semaine XIV: Régions et régionalisation - les échelles géographiques de la globalisation                                  | Séminaires applicatifs, conversation heuristique, problématisation | Une heure<br>Durand, M.-F, & alii. - <b>Atlas de la mondialisation</b> , 2007, 2010, 2014   |

**Bibliographie**

1. Bonnet, J. – **Marile metropole mondiale**, Institutul European, Iași, 1997
2. Colectiv, **Europe in the World**, European Comission, DG-Regio, ESPON, ISBN : 978-2-7442-0135-6, 2008, [http://www.ums-riate.fr/documents/EIW\\_territorial\\_evidence\\_23jan2008\\_comprese.pdf](http://www.ums-riate.fr/documents/EIW_territorial_evidence_23jan2008_comprese.pdf)
3. Colectiv, **EurobroadMap Final Report**, <http://www.eurobroadmap.eu/content/eurobroadmap-final-report>
4. Colectiv (Groza, O.; Rusu, Al.; Țurcănașu, G.; Stoleriu, O.-M.), **The impact of globalisation and increased trade liberalisation on European regions**, European Parliament, DG Internal Policies of the Union, IP/B/REGI/IC/2007-044), 2008, [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docgener/studies/pdf/impact\\_liberalisation\\_a2.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/studies/pdf/impact_liberalisation_a2.pdf), <http://geog-pc40.ulb.ac.be/dgregio/>
5. Gamblin, A. / Carroué, L. (dir.) – **Images économiques du monde**, SEDES / Armand Colin, Paris, 1973-2014



6. <http://www.toyota-global.com/>
7. <http://www.london.gov.uk/city-hall>
8. [www.insse.ro](http://www.insse.ro)

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité                         | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation  | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---|--|--|-------------------------------------|
| <b>10.4. Cours</b>                      | <p>C1: évaluation de la capacité d'analyse critique de la bibliographie</p> <p>C5: évaluation de la capacité de synthèse et des méthodes de recherche-communication utilisées</p> <p>C6: évaluation de la qualité structurale et scientifique du discours écrit</p> <p>CT1: évaluation de l'utilisation critique et créative dans le texte des documents officiels et des illustrations (carto)graphiques</p> <p>CT2: évaluation de l'originalité du traitement de la thématique du projet et évaluation des qualités de communication du discours</p> | Epreuve écrite (projet)  | 50%                                 |
| <b>10.5. Séminaire/<br/>Laboratoire</b> | <p><b>Présence à 100% des travaux dirigés</b></p> <p>C1: évaluation de la structure argumentative du discours écrit et oral, de la connaissance des instruments et des méthodes géographiques</p>  | Evaluation continue des activités d'acquisition des compétences et des habilités prévues | 50%                                 |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>C2: évaluation du niveau des habilités d'utilisation des techniques et des moyens TIC</p> <p>C3: évaluation de l'état de la connaissance de l'importance sociale des recherches géographiques</p> <p>C4: évaluation de la capacité d'initiative individuelle dans la résolution des tâches courantes</p> <p>C5: évaluation de la connaissance de l'importance sociale des recherches géographiques</p> <p>C6: évaluation de l'acquisition du langage de spécialité dans le discours écrit et oral;</p> <p>évaluation de la qualité structurale et scientifique du discours écrit et oral;</p> <p>évaluation des habilités acquises en bibliographie de profil et en utilisation des logiciels spécialisés</p> <p>CT1: évaluation de la qualité des documents réalisés et de la précision de l'utilisation des sources bibliographiques et/ou statistiques</p> <p>CT2: évaluation de l'originalité du traitement de la thématique du projet</p> <p>CT3: évaluation de la qualité individuelle d'intégration dans le groupes de travail et de la qualité de la communication des résultats obtenus.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

**10.6. Standard minimum de performance**

Pour passer l'examen il est nécessaire d'obtenir au moins la note 5 à l'épreuve écrite et au moins la note 5 aux travaux dirigés. Pour obtenir la note 5 est nécessaire, conformément aux critères d'évaluation, de faire preuve de l'acquisition des suivants:

**a. Standards minimaux pour l'évaluation des compétences professionnelles du RNCIS, par la réalisation d'un portefeuille démontrant l'acquisition des éléments fondamentaux nécessaires pour le développement:**

**C1:** de la capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques, à savoir:



**- application correcte des normes de l'écriture scientifique**

**- connaissance élémentaire de la bibliographie, des acteurs et des mécanismes de la globalisation**

**- connaissance et usage correcte des termes et des notions spécifiques**

**- connaissance élémentaire des méthodes d'analyse bibliographique, statistique et des sources de documents, de données et de cartes**

**C2:** de la capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique, à savoir:

**- utiliser de manière correcte et indépendante les logiciels ( Microsoft Excel © , Statistica, Phildigit, PhilCarto) et des logiciels de traitement de texte et d'image (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)**

**C3:** de la capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide à la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques à l'administration publique, analyse, aide à la décision et expertise dans le cadre des services spécialisés de l'administration publique, à savoir:

**- connaissance élémentaire de la bibliographie, des acteurs et des mécanismes de la globalisation**

**- connaissance élémentaire de l'importance sociale des recherches géographiques**

**C4:** de la capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gîtes touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.) , à savoir:

**- connaissance élémentaire des besoins en expertise géographique des institutions publiques et/ou privées**

**- participation active à au moins 50% des TD auxquels l'étudiant est présent**

**C5:** de la capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées , à savoir:

**- connaissance élémentaire des besoins en expertise géographique des institutions publiques et/ou privées**

**C6:** de la capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible à être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional , à savoir:

**- réalisation d'un projet structure (problématique, hypothèses, méthodes, conclusions), correct du point de vue méthodologique et déontologique**

**- utiliser de manière correcte et indépendante les logiciels ( Microsoft Excel © , Statistica, Phildigit, PhilCarto) et des logiciels de traitement de texte et d'image (Microsoft Word ©, Adobe Illustrator ©)**

**b. Standards minimaux pour l'évaluation des compétences transversales du RNCIS par la réalisation d'un portefeuille démontrant l'acquisition des éléments fondamentaux nécessaires pour le développement:**

**CT1:** de la capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional, à savoir:

**- application correcte dans le projet réalisé des techniques et des méthodes de recherche géographique (analyses statistiques, illustration (carto)graphique)**

**- structuration correcte du point de vue scientifique du discours écrit.**

**CT2:** de la capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional , d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus, à savoir:

**- utilisation indépendante de la bibliographie, des bases de données et des logiciels nécessaires**

**CT3:** de la capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés :



- *participation active dans le cadre des groupes de travail.*

- *présence à au moins 80% des TD.*

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*

Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

05.09.2023

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

## FICHE de la DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași                 |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie                        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone) |



|                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
|                        | <i>Module Développement Régional</i> |
| 1.7. Seria de studiu   | 2022-2024                            |
| 1.8. Codul disciplinei | JFTD2409                             |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |  |   |                         |     |                                |    |
|---|---|--|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       |   | <b>ACTIVITES PRATIQUES POUR LA REALISATION DE LA DISERTATION</b> |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           |   | -  |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |   | CONDUCTORII LUCRARILOR DE DISERTATIE                             |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 2 | 2.5. Semestre  | 4 | 2.6. Type d'évaluation* | P+E | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|   |    |                     |   |                         |            |
|---|----|---------------------|---|-------------------------|------------|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 4  | dont: 3.2. cours*** | 0 | 3.3. travaux dirigés*** | 4          |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 56 | dont: 3.5. cours*** | 0 | 3.6. travaux dirigés*** | 56         |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |   |                         |            |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |   |                         | 30         |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |   |                         | 30         |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |    |                     |   |                         | 27         |
| Tutorat / Consultations   |    |                     |   |                         | 20         |
| Examens   |    |                     |   |                         | 5          |
| Autres activités  |    |                     |   |                         | -          |
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b>  |    |                     |   |                         | <b>112</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>  |    |                     |   |                         | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>   |    |                     |   |                         | <b>6</b>   |

**4. Préconditions (le cas échéant)**

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1. De curriculum  | Techniques d'enquête, Statistique et analyse de données, Cartographie thématique et interprétation des résultats des recherches, Stage pratique en développement régional |
| 4.2. De compétences | Maîtrise avancée de la méthodologie d'analyse bibliographique et de l'écriture scientifique   |



Utilisation avancée des TIC et des bases de données

Identification des problèmes spécifiques au développement régional

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>5.1.</b> De déroulement du cours                 | pas de cours prévu  |
| <b>5.2.</b> De déroulement du séminaire/laboratoire | Salle, PC, internet |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide à la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques à l'administration publique, analyse, aide à la décision et expertise dans le cadre des services spécialisés de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75. crédits:</b> Capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gîtes touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible à être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional, d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés.</p>   |

**7. Objectifs de la discipline/matière** (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b> | L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au spécifique de la discipline et aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional. |
|------------------------------|--|



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>A la fin de la formation les étudiants seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de réaliser de manière indépendante un étude focalisée sur la problématique du développement régional.</li> <li>▪ de respecter le normes déontologiques et méthodologique de l'écriture scientifique</li> <li>▪ d'utiliser de manière efficace les techniques et les moyens de la communication des résultats de la recherche</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

## 8. Contenu

| 8.1. | Cours  | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et références bibliographiques)  |
|------|--|---|---|
| -    | -  | ...   | ...   |
| 8.2. | Séminaire / Laboratoire                                    | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et références bibliographiques)  |
| 1.   | Semaine I: Organisation des activités                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planification des activités</li> <li>- esquisse de la thématique</li> <li>- esquisse de la méthodologie</li> <li>- esquisse de la bibliographie</li> <li>- élaboration des hypothèses</li> </ul> | 4 heures  |
| 2.   | Semaine II: Etude bibliographique                          | <p>Vérification et correction de la liste des ouvrages et des documents à caractère général</p> <p>Vérification et correction de la liste des ouvrages et des documents a caractère spécifique à la thématique</p>                        | <p>4 heures</p> <p><a href="http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#">http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#</a></p> <p><a href="http://archive.ifa.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf">http://archive.ifa.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf</a></p> |
| 3.   | Semaine III: Etude bibliographique                         | Vérification de la réalisation des fiches de lecture et liste bibliographique   | <p>4 heures</p> <p><a href="http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#">http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#</a></p> <p><a href="http://archive.ifa.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf">http://archive.ifa.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf</a></p> |
| 4.   | Semaine IV: Analyse des source des bases de données        | Vérification de la réalisation des bases de données   | 4 heures  |
| 5.   | Semaine V: Analyse des source des bases de données         | Vérification de la réalisation des bases de données   | 4 heures  |
| 6.   | Semaine VI: : Analyse des source des fonds cartographiques | Vérification de la réalisation des fonds de cartes nécessaires  | 4 heures  |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 7.  | Semaine VII: :<br>Analyse des source<br>des fonds<br>cartographiques         | Vérification de la réalisation des fonds de cartes<br>nécessaires           | 4 heures  |
| 8.  | Semaine VIII:<br>Analyse statistique<br>et cartographique<br>des données     | Test des hypotheses.  | 4 heures  |
| 9.  | Semaine IX: Analyse<br>statistique et<br>cartographique des<br>données       | Test des hypotheses. Vérification des commentaires<br>écrits                | 4 heures  |
| 10.   | Semaine X: Analyse<br>statistique et<br>cartographique des<br>données        | Test des hypotheses. Vérification des commentaires<br>écrits                | 4 heures  |
| 11.   | Semaine XI:<br>Rédaction finale de<br>la disertation                         | Evaluation et correction de la pratique de l'écriture<br>scientifique       | 4 heures<br><a href="http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000">http://www.emcb.ro/article.<br/>php?story=200301132323<br/>12000</a> |
| 12.   | Semaine XII:<br>Rédaction finale de<br>la disertation                        | Evaluation et correction de la pratique de l'écriture<br>scientifique       | 4 heures<br><a href="http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000">http://www.emcb.ro/article.<br/>php?story=200301132323<br/>12000</a> |
| 13.   | Semaine XIII:<br>Rédaction finale de<br>la disertation                       | Evaluation et correction de la pratique de l'écriture<br>scientifique       | 4 heures<br><a href="http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000">http://www.emcb.ro/article.<br/>php?story=200301132323<br/>12000</a> |
| 14.   | Semaine XIV:<br>Réalisation de la<br>présentation orale de<br>la disertation | Evaluation et correction de la pratique de la<br>communication scientifique | 4 heures  |
| <b>Bibliographie</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#">http://www.bvau.ro/bibliografii/index.php?tip=caresintelementele#</a></li><li>2. <a href="http://archive.ifa.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf">http://archive.ifa.org/VII/s13/pubs/isbdcr-final-ro.pdf</a></li><li>3. <a href="http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000">http://www.emcb.ro/article.php?story=20030113232312000</a></li></ol> |  |   |   |

### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

### 10. Évaluation



| Type d'activité   | 10.1. Critères d'évaluation   | 10.2. Méthodes d'évaluation           | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours   | -   | -                                     | -                                   |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire   | - présence à 100% des activités<br><br>- connaissance et application approfondie et créative des théories, des méthodes et des techniques de recherche, d'écriture et de communication scientifique | Validation du mémoire de dissertation | 100%                                |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>  |   |                                       |                                     |
| - présence à 80% des activités<br><br>- connaissance et application correcte des théories, des méthodes et des techniques de recherche, d'écriture et de communication scientifique<br><br><b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</b> |   |                                       |                                     |

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE**

**1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone)<br><i>Module Développement Régional</i> |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2022-2024  |
| 1.8. Codul disciplinei                    | JFTD2312   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |  |   |                         |     |                                |   |
|---|---|--|---|-------------------------|-----|--------------------------------|---|
| 2.1. Nom de la discipline                                   |   | <b>L'UTILISATION DES ÉNERGIES NON CONVENTIONNELLES</b> |   |                         |     |                                |   |
| 2.2. Titulaire des activités de cours                       |   | LECT. UNIV. DR. MARINELA ISTRATE                       |   |                         |     |                                |   |
| 2.3. Titulaire des activités de séminaire / Travaux dirigés |   | ASIST. UNIV. DR. GABRIEL CAMARA                        |   |                         |     |                                |   |
| 2.4. Année d'études   | 2 | 2.5. Semestre  | 3 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | F |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|   |    |                     |    |                                   |    |
|---|----|---------------------|----|-----------------------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 4  | dont: 3.2. cours*** | 2  | 3.3. séminaire/<br>laboratoire*** | 2  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 56 | dont: 3.5. cours*** | 28 | 3.6. séminaire/<br>laboratoire*** | 28 |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |    |                                   |    |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |    |                                   | 30 |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |    |                                   | 30 |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |    |                     |    |                                   | 27 |
| Tutorat / Consultations   |    |                     |    |                                   | 20 |
| Examens   |    |                     |    |                                   | 5  |
| Autres activités  |    |                     |    |                                   | -  |



|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>112</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>                    | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | L'évaluation de la pression anthropique sur le territoire                    |
| <b>4.2. De compétences</b> | La cartographie thématique et l'interprétation des résultats de la recherche |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Amphitéâtre, internet, vidéoprojecteur, matériaux cartographiques, support de cours   |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Laboratoire, PC, vidéoprojecteur, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, matériaux cartographiques, données statistiques |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et résolution des problèmes d'intérêt général, de sous-domaines du Géographie du Tourisme et Développement Régional, à travers du déploiement d'approches concernant les principes théoriques et méthodologiques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multi-variée des données statistiques, cartographie complexe assistée par ordinateur, la télédétection et la photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'effectuer des actions spécifiques aux activités du tourisme et du développement régional: création et commercialisation de produits touristiques; analyse et conseil touristique; gestion des affaires touristiques; coordination des activités spécifiques dans l'administration publique; analyse, conseil et expertise au sein des bureau dans l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (pensions touristique, agences de voyages, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à effectuer des recherches spécifiques par le sous-domaine Géographie de Tourisme en institutions public ou privé.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à rédiger des rapports et études publiés ou applicables dans le domaine de Géographie.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité à appliquer d'une manière créative les connaissances théoriques, techniques et méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine de Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans le traitement et la résolution des problèmes spécifiques des sciences géographiques, d'évaluer objectivement et de manière constructive des états critiques, de résoudre les problèmes avec créativité et de communiquer les résultats démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Aptitude à diriger des groupes de travail et de communiquer dans divers contextes.</p>   |

**7. Objectifs de la discipline/matière** (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, en corrélation avec le spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional.   |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En finalisant avec succès la discipline, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les principales sources d'énergie classique et non conventionnelle</li> <li>▪ Utiliser l'analyse de l'utilisation des énergies non conventionnelles dans des études diagnostiques ou prospectives de développement régional</li> <li>▪ Calculer les indicateurs spécifiques au taux d'indépendance énergétique par pays, régions, etc.</li> <li>▪ Analyser les corrélations entre l'utilisation des sources régénérables d'énergie et le développement régional</li> <li>▪ Expliquer la causalité et la dynamique spatiale de l'utilisation des énergies non conventionnelles</li> <li>▪ Élaborer des études diagnostiques ou prospectives de développement régional, en utilisant la production et la consommation d'énergie au niveau nationa</li> </ul> |

**8. Contenu**

| <b>8.1.</b> | <b>Cours</b>  | <b>Méthodes d'enseignement</b>   | <b>Observations</b> (heures et références bibliographiques) |
|-------------|---|--|---|
| 1.          | L'énergie, source de développement. Un avenir énergétique durable.  | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 1, 5<br>Réf. supl: 1, 3              |
| 2.          | Le bilan énergétique mondial. La consommation énergétique dans les grands secteurs d'activité. Déséquilibres régionaux. | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 1, 5<br>Réf. supl: 2, 3              |
| 3.          | La biomasse, potentiel et valorisation énergétique.   | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 1, 5<br>Réf. supl: 3, 4              |
| 4.          | Des systèmes photovoltaïques et des technologies de conversion de l'énergie solaire.                                    | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 1, 5<br>Réf. supl: 3, 4              |
| 5.          | L'énergie pour les villes. Les nécessités et les contraintes énergétiques urbaines. La construction de la ville verte.  | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 1, 5<br>Réf. supl: 6                 |
| 6.          | L'énergie éolienne. Méthodes d'estimation du potentiel éolien. Technologies de conversion, des projets                  | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 3, 5<br>Réf. supl: 3, 4              |
| 7.          | L'énergie éolienne en Roumanie. Potentiel, valorisation, projets au niveau régional.                                    | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 5<br>Réf. supl: 1, 2                 |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 8.  | L'énergie géothermale. L'évaluation du potentiel. Technologies et projets pour l'implémentation de l'utilisation de l'énergie géothermale.                                  | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 1, 5<br>Réf. supl: 4, 5   |
| 9.  | L'hydroénergie. L'évaluation du potentiel hydraulique. Les microhydrocentrales – une opportunité de valorisation plus fiable de ce potentiel.                               | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 2, 4<br>Réf. supl:3, 4    |
| 10. | L'énergie des vagues, des marées et des courants marins – l'utilisation actuelle et de perspective  | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 2, 4<br>Réf. supl: 1, 3   |
| 11. | Des projets d'implémentation combinée des ressources énergétiques régénérables (definitions, priorités, possibilités de financement).                                       | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 1, 3<br>Réf. supl: 4, 5   |
| 12. | L'énergie verte et la main d'oeuvre – nouvelles opportunités d'emploi   | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 5<br>Réf. supl: 6, 7      |
| 13. | La consommation énergétique et le réchauffement global – une vision souvent pessimiste. Des scénarios possibles et des solutions énergétiques pour un développement durable | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 5<br>Réf. supl: 4, 5      |
| 14. | Des stratégies territoriales pour la promotion de l'installation des technologies énergétiques non conventionnelles.  | La présentation académique, la vidéo projection, la conversation heuristique | 2 ore;<br>Réf. princ.: 1, 5<br>Réf. supl:3, 4, 5 |

**Bibliographie**

1. Ciattoni, A. Veyret, Y (2007) – Géographie et géopolitique des énergies, Ed. Hatier, Paris
2. Gilles Guerassimoff (2010) – Eau et énergie: destins croisés, Ed. Mines, Paris
3. The Worldwatch Institute (2009) – Starea lumii. despre încălzirea globală, Ed. Tehnică, București
4. Lacoste, Y. (2003) – Apa – bătălia pentru viață, Ed. Rao, București
5. Lester Brown (2008) – starea lumii. Inovații pentru o economie durabilă, Ed. Tehnică, București

**Références supplémentaires:**

1. Iațu, C., Muntele, I. (2003) – Geografie Economică, Ed. Economica, București
2. Păcurar Al. (2006) – Geografie economică mondială, Ed. Presa Universitară Clujeană
3. Merenne-Schoumaker, B. (2007) – Geographie de l'énergie. Acteurs, lieux et enjeux, Belin, Paris
4. Bacher P. (2000) - Quelle énergie pour demain?, col.Convictions, Ed. Sciences, Paris
5. Laroche J.C. (2006) - Le défi énergétique. De l'épuisement des ressources au développement durable, Les Editions de Paris
6. [http://www.earth-policy.org/data\\_center/](http://www.earth-policy.org/data_center/)
7. [www.newskillsforgreenjobs.eu](http://www.newskillsforgreenjobs.eu)



| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement  | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|--|--|
| 1.   | Ressources énergétiques régénérables et ressources énergétiques non-régénérables: atouts et inconvénients.  | La problématisation, la démonstration, l'étude de cas                        | 2 ore;<br>Références: 1, 2                           |
| 2.   | L'énergie solaire (I) – travaux quantitatifs. Etudes de cas.  | La démonstration, l'exercice, la modélisation et la représentation graphique | 2 ore;<br>Références : 1, 2, 5                       |
| 3.   | L'énergie solaire (II) – travaux quantitatifs. Etudes de cas.   | La démonstration, l'exercice, la modélisation et la représentation graphique | 2 ore;<br>Références :1, 3, 5                        |
| 4.   | L'énergie éolienne – travaux quantitatifs. Etudes de cas.   | La démonstration, l'exercice, la modélisation et la représentation graphique | 2 ore;<br>Références : 1, 3                          |
| 5.   | L'énergie géothermique – travaux quantitatifs. Etudes de cas.   | La démonstration, l'exercice, la modélisation et la représentation graphique | 2 ore;<br>Références :1, 3                           |
| 6.   | L'énergie hydraulique (I) – travaux quantitatifs. Etudes de cas.  | La démonstration, l'exercice, la modélisation et la représentation graphique | 2 ore;<br>Références :2, 3                           |
| 7.   | L'énergie hydraulique (II) – travaux quantitatifs. Etudes de cas.   | La démonstration, l'exercice, la modélisation et la représentation graphique | 2 ore;<br>Références :2, 4                           |
| 8.   | Présentations de projets: l'utilisation des sources d'énergie non conventionnelles dans le cas d'un projet d'affaires personnel, dans le domaine du tourisme. | Le débat   | 2 ore;<br>Références : 1 - 5                         |
| 9.   | Présentations de projets: l'utilisation des sources d'énergie non conventionnelles dans le cas d'un projet d'affaires personnel, dans le domaine du tourisme. | Le débat   | 2 ore;<br>Références : 1 - 5                         |
| 10.  | Sources énergétiques non conventionnelles en Europe   | La problématisation, la démonstration, l'étude de cas                        | 2 ore;<br>Références : 2                             |
| 11.  | Sources énergétiques non conventionnelles en Roumanie   | La problématisation, la démonstration, l'étude de cas                        | 2 ore;<br>Références : 3, 4, 5                       |
| 12.  | Présentations de projets: l'utilisation des sources d'énergie non conventionnelles dans le cas d'un projet d'affaires personnel, dans le domaine du tourisme. | Le débat   | 2 ore;<br>Références : 1 - 5                         |



|     |   |          |                              |
|-----|---|----------|------------------------------|
| 13. | Présentations de projets: l'utilisation des sources d'énergie non conventionnelles dans le cas d'un projet d'affaires personnel, dans le domaine du tourisme. | Le débat | 2 ore;<br>Références : 1 - 5 |
| 14. | Présentations de projets: l'utilisation des sources d'énergie non conventionnelles dans le cas d'un projet d'affaires personnel, dans le domaine du tourisme. | Le débat | 2 ore;<br>Références : 1 - 5 |

**Bibliographie**

1. Barre, B. (2011) – Atlas de energies mondiales, Ed. Autrement, Paris
2. \*\*\* Images Economiques du monde, 1995 – 2014, Armand Colin, Paris
3. <http://data.worldbank.org/indicator>
4. [http://unstats.un.org/unsd/environment\\_main.htm](http://unstats.un.org/unsd/environment_main.htm)
5. <http://www.indexmundi.com/>

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité  | 10.1. Critères d'évaluation   | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours  | L'obtention de la note minimale 5 à l'évaluation des travaux dirigés/séminaires                   | Épreuve pratique-projet     | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Travaux dirigés   | La présence d'au moins 80% aux travaux dirigés/séminaires.<br>L'obtention de la note minimale 5 ; | Projet                      | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>   |   |                             |                                     |
| - L'élaboration d'un projet contenant du texte, des données, des représentations graphiques et des images en utilisant les applications software courantes et celles spécifiques au domaine de la Géographie et aux sous-domaines de la Géographie du Tourisme et du Développement Régional  |   |                             |                                     |
| <b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</b> |   |                             |                                     |

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone)<br><i>Module Développement Régional</i> |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2022-2024  |
| 1.8. Codul disciplinei                    | JFTD2410   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |  |               |   |                         |     |                                |    |
|---|--|---------------|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       | <b>ELABORATION DU MEMOIRE DE DISERTATION</b> |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           | -  |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés | CONDUCATORII LUCRARILOR DE DISERTATIE        |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 2  | 2.5. Semestre | 4 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|   |    |                     |   |                         |            |
|---|----|---------------------|---|-------------------------|------------|
| 3.1. No d'heures par semaine  | 4  | dont: 3.2. cours*** | 0 | 3.3. travaux dirigés*** | 4          |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | 56 | dont: 3.5. cours*** | 0 | 3.6. travaux dirigés*** | 56         |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |    |                     |   |                         |            |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |    |                     |   |                         | 30         |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |    |                     |   |                         | 30         |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |    |                     |   |                         | 27         |
| Tutorat / Consultations   |    |                     |   |                         | 20         |
| Examens   |    |                     |   |                         | 5          |
| Autres activités  |    |                     |   |                         | -          |
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b>  |    |                     |   |                         | <b>112</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>  |    |                     |   |                         | <b>168</b> |



|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>3.9. No total de crédits</b> | <b>6</b> |
|---------------------------------|----------|

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Techniques d'enquête, Statistique et analyse de données , Cartographie thématique et interprétation des résultats des recherches, Stage pratique en développement régional   |
| <b>4.2. De compétences</b> | Maîtrise avancée de la méthodologie d'analyse bibliographique et de l'écriture scientifique<br>Utilisation avancée des TIC et des bases de données<br>Identification des problèmes spécifiques au développement régional |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | pas de cours prévu  |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Salle, PC, internet |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et de résolution des problèmes d'intérêt général dans les sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional par l'intermédiaire des démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multivariée de l'information statistique, cartographie complexe assistée par ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Capacité de mener des activités spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: création et vente de produits touristiques, analyse et aide a la décision, gestion des affaires du domaine du tourisme, coordination des activités spécifiques a l'administration publique, analyse, aide a la décision et expertise dans le cadre des services spécialises de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75. crédits:</b> Capacité de développer des activités de type PME dans le domaine du tourisme et du développement régional (gites touristiques, agences de tourisme, bureau d'information et de publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateurs, etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des activités de recherche-développement spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaboration d'études et de rapports scientifiques susceptible a être publiés ou utilisés de manière professionnelle dans le domaine de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application pratique créative des connaissances théoriques, des techniques et des méthodes de recherche afin de résoudre des problèmes spécifiques aux sous-domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'aborder et de résoudre de manière indépendante et créative les problèmes spécifiques aux sous domaines de la Géographie du tourisme et du Développement régional , d'évaluer objectivement et de façon constructive des états critiques, de résoudre de façon créative les problèmes et de communiquer avec efficacité les résultats obtenus.</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de diriger des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus diversifiés. |
|--|---|

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>7.1.<br/>Objectif général</b>      | L'acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformément au spécifique de la discipline et aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional.   |
| <b>7.2.<br/>Objectifs spécifiques</b> | A la fin de la formation les étudiants seront capables : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de réaliser de manière indépendante un étude focalisée sur la problématique du développement régional.</li> <li>▪ de respecter le normes déontologiques et méthodologique de l'écriture scientifique</li> <li>▪ d'utiliser de manière efficace les techniques et les moyens de la communication des résultats de la recherche</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours   | Méthodes d'enseignement  | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|--|--|
| -    | -   | -  | -  |
| 8.2. | Séminaire / Laboratoire                               | Méthodes d'enseignement  | Observations (heures et références bibliographiques) |
| 1.   | Semaine I: Organisation des activités                 | - planification des activités<br>- analyse critique de mémoires de dissertation des années précédentes | 4 heures   |
| 2.   | Semaine II: Réalisation de la bibliographie           | Application des normes bibliographiques dans le texte  | 4 heures   |
| 3.   | Semaine III: Réalisation du chapitre théorique        | Application des normes bibliographiques dans le texte sur la problématique générale de l'étude         | 4 heures   |
| 4.   | Semaine IV: Réalisation du chapitre méthodologique    | Description des méthodes concernant la réalisation et l'analyse des bases de données                   | 4 heures   |
| 5.   | Semaine V: Réalisation du chapitre méthodologique     | Description des méthodes concernant la réalisation et l'analyse des bases de données                   | 4 heures   |
| 6.   | Semaine VI: : Réalisation du chapitre méthodologique  | Description des méthodes concernant la réalisation et l'utilisation du fond cartographique             | 4 heures   |
| 7.   | Semaine VII: : Réalisation du chapitre méthodologique | Description des méthodes concernant la réalisation et l'utilisation du fond cartographique             | 4 heures   |



|   |   |  |          |
|---|---|--|----------|
| 8.  | Semaine VIII: Réalisation intermédiaire du chapitre introduisant les contributions personnelles | Test des hypotheses.   | 4 heures |
| 9.  | Semaine IX: Réalisation intermédiaire du chapitre introduisant les contributions personnelles   | Test des hypotheses. Vérification des commentaires écrits                | 4 heures |
| 10.   | Semaine X: Réalisation intermédiaire des chapitres introduisant les contributions personnelles  | Test des hypotheses. Vérification des commentaires écrits                | 4 heures |
| 11.   | Semaine XI: Rédaction finale de la dissertation   | Evaluation et correction de la pratique de l'écriture scientifique       | 4 heures |
| 12.   | Semaine XII: Rédaction finale de la dissertation  | Evaluation et correction de la pratique de l'écriture scientifique       | 4 heures |
| 13.   | Semaine XIII: Rédaction des conclusions   | Evaluation et correction de la pratique de l'écriture scientifique       | 4 heures |
| 14.   | Semaine XIV: Réalisation de la présentation orale de la dissertation                            | Evaluation et correction de la pratique de la communication scientifique | 4 heures |
| <b>Bibliographie</b>                                  |   |  |          |
| 4. Bibliographie des mémoires de dissertation dirigés |   |  |          |

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité                 | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation           | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                     | -  | -                                     | -                                   |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire | - présence à 100% des activités<br><br>- connaissance et application approfondie et créative des théories, des méthodes et des techniques de recherche, d'écriture et de communication | Validation du mémoire de dissertation | 100%                                |



|   |  |  |
|---|--|--|
| scientifique  |  |  |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>  |  |  |
| <p>- présence à 80% des activités</p> <p>- connaissance et application correcte des théories, des méthodes et des techniques de recherche, d'écriture et de communication scientifique</p> <p><b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.**</b></p> |  |  |

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie                               |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master                                   |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.6. Programme d'études/Qualification | <b>Tourisme et développement régional (filiale francophone)</b><br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. Seria de studiu                  | 2022-2024   |
| 1.8. Codul disciplinei                | JFTD2301  |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |          |   |          |                         |            |                                |           |
|---|----------|---|----------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|
| 2.1. Nom de la discipline                       |          | <b>L'ANALYSE DU SYSTEME TOURISTIQUE</b> |          |                         |            |                                |           |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           |          | PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE           |          |                         |            |                                |           |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés |          | PROF. UNIV. DR. IONEL MUNTELE           |          |                         |            |                                |           |
| 2.4. Année d'études                             | <b>2</b> | 2.5. Semestre                           | <b>3</b> | 2.6. Type d'évaluation* | <b>P+E</b> | 2.7. Régime de la discipline** | <b>OB</b> |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|   |           |                     |           |                         |           |
|---|-----------|---------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| 3.1. No d'heures par semaine  | <b>3</b>  | dont: 3.2. cours*** | <b>1</b>  | 3.3. travaux dirigés*** | <b>2</b>  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | <b>42</b> | dont: 3.5. cours*** | <b>14</b> | 3.6. travaux dirigés*** | <b>28</b> |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                     |           |                         |           |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                     |           |                         | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                     |           |                         | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                     |           |                         | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   |           |                     |           |                         | <b>20</b> |
| Examens   |           |                     |           |                         | <b>5</b>  |
| Autres activités  |           |                     |           |                         | <b>-</b>  |

|   |            |
|---|------------|
| 3.7. No total d'heures d'étude individuelle | <b>126</b> |
| 3.8. No total d'heures par semestre         | <b>168</b> |
| 3.9. No total de crédits                    | <b>6</b>   |

**4. Préconditions (le cas échéant)**

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1. De curriculum  | Geografia și managementul destinației turistice ; Turism și dezvoltare regională în politicile din UE |
| 4.2. De compétences | Cartografie tematică și interpretarea rezultatelor cercetării   |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1.</b> De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, internet, vidéoprojection, cartes, support de cours.                         |
| <b>5.2.</b> De déroulement du séminaire/laboratoire | Laboratoire, PC, soft (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, cartes, bases de données. |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|   |   |
|---|---|
| <b>6.1.</b><br>Compétences professionnelles | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et résolution des problèmes d'intérêt général, de sous-domaines du Géographie du Tourisme et Développement Régional, à travers du déploiement d'approches concernant les principes théoriques et méthodologiques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multi-variée des données statistiques, cartographie complexe assistée par ordinateur, la télédétection et la photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'effectuer des actions spécifiques aux activités du tourisme et du développement régional: création et commercialisation de produits touristiques; analyse et conseil touristique; gestion des affaires touristiques; coordination des activités spécifiques dans l'administration publique; analyse, conseil et expertise au sein des bureau dans l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (pensions touristique, agences de voyages, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à effectuer des recherches spécifiques par le sous-domaine Géographie de Tourisme en institutions public ou privé.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à rédiger des rapports et études publiés ou applicables dans le domaine de Géographie.</p> |
| <b>6.2.</b><br>Compétences transversales    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité à appliquer d'une manière créative les connaissances théoriques, techniques et méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine de Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans le traitement et la résolution des problèmes spécifiques des sciences géographiques, d'évaluer objectivement et de manière constructive des états critiques, de résoudre les problèmes avec créativité et de communiquer les résultats démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Aptitude à diriger des groupes de travail et de communiquer dans divers contextes.</p>   |

**7. Objectifs de la discipline/matière** (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>7.1.</b><br>Objectif général | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la discipline spécifique en conformité avec les qualifications inscrites dans le registre national des qualifications dans l'enseignement supérieur (RNCIS) de la spécialisation Tourisme et développement régional. |
|---------------------------------|---|



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>A la fin du cours, les étudiants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les composantes du système touristique</li> <li>▪ Utiliser les modèles d'analyse des composantes du système touristique</li> <li>▪ Calculer les principaux indices et indicateurs utilisés dans l'analyse du système touristique</li> <li>▪ Analyser les corrélations entre les composantes du système touristique</li> <li>▪ Expliquer la fonctionnalité du système touristique</li> <li>▪ Elaborer des diagnostics et des prévisions sur concernant les système touristiques à diverses échelles</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

## 8. Contenu

| 8.1. | Cours   | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques)           |
|------|---|-------------------------|--|
| 1.   | La turistification de l'espace géographique                               | Prélection interactive  | 2h, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 2.   | La formation du système touristique                                       | Prélection interactive  | 2h, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 3.   | Les composantes des sous-systèmes de l'offre et de la demande touristique | Prélection interactive  | 2h, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 4.   | Les composantes des sous-systèmes de l'infrastructure touristique         | Prélection interactive  | 2h, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 5.   | Les rapports spatiaux entre les composantes du système touristique        | Prélection interactive  | 2h, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 6.   | L'analyse de la morphologie des espaces touristiques                      | Prélection interactive  | 2h, références bibliographiques principales et supplémentaires |
| 7.   | La modélisation des systèmes touristiques                                 | Prélection interactive  | 2h, références bibliographiques principales et supplémentaires |

### Bibliographie

#### Références principales:

1. Muntele I. Iașu C., Geografia turismului, Sedcom Libris, Iași, ed.2003, 2006
2. Neacșu N, Băltărețu A., Turism internațional, Pro Universitaria, București, 2006
3. Cazes G., Fondements pour une géographie du tourisme et des loisirs, Boréal, Paris, 1992
4. Lozato-Giotart J., Géographie du tourisme, Masson, Paris, 1991
5. Stock, M. (coord.), Le tourisme, Belin, Paris, 2003

**Références supplémentaires:**

1. Duhamel P., Le tourisme dans le monde, A.Colin, Paris, 1998
2. Duhamel P., Knafo R., Mondes urbaines du tourisme, Belin, Paris, 2007
3. Miossec J. M., Eléments pour une théorie de l'espace touristique, Cahiers du Tourisme, Aix en Provence, 1976
4. Cuvelier P., Anciennes et nouvelles formes de tourisme, L'Harmattan, Paris, 1998

| <b>8.2.</b> | <b>Séminaire / Laboratoire</b>  | <b>Méthodes d'enseignement</b>                            | <b>Observations (heures et références bibliographiques)</b> |
|-------------|---|---|---|
| 1.          | Etude de cas : la touristification du littoral roumain  | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 2.          | Etude de cas : la formation du système touristique centré sur la région méditerranéenne   | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 3.          | Etude de cas : la formation d'un espace touristique fonctionnel dans les Carpates Orientales                                    | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 4.          | Etude de cas : la dynamique des rapports spatio-temporelles entre la demande et l'offre des stations balnéoclimatiques d'Europe | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 5.          | Etude de cas : l'analyse des composantes du sous-système de l'offre touristique dans la ville de Iași                           | Problématisation, débat, étude de cas, enquête de terrain | 2h, références bibliographiques                             |
| 6.          | Etude de cas : l'analyse des composantes des sous-systèmes de l'infrastructure touristique dans la ville de Iași                | Problématisation, débat, étude de cas, enquête de terrain | 2h, références bibliographiques                             |
| 7.          | Evaluation continue   | Séminaire interactif                                      | 2h, références bibliographiques                             |
| 8.          | Etude de cas : l'analyse des interactions systémiques dans l'agrotourisme de Bucovine   | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 9.          | Etude de cas : l'analyse de l'impact économique des activités touristiques au niveau régional en Roumanie                       | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 10.         | Etude de cas : la typologie des espaces touristiques montagneux en Roumanie   | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 11.         | Etude de cas : l'évolution des formes d'occupation touristique dans les régions littorales du sud de l'Europe                   | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 12.         | La modélisation des flux touristiques de type origine-destination   | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, références bibliographiques                             |
| 13.         | La modélisation du marché touristique roumain   | Problématisation, débat, étude de cas                     | 2h, referințe bibliografice                                 |



|   |                   |                      |                             |
|---|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| 14.   | Evaluation finale | Séminaire interactif | 2h, referințe bibliografice |
| <p><b>Bibliographie</b> (max. 5 lucrări disponibile studenților la bibliotecă, online, etc.)</p> <p>1. Cristiana Cristureanu, Strategii și tranzacții în turismul internațional, C.H.Beck, București, 2006</p> <p>2. Băceanu B., Management strategic în turism, Polirom, Iași, 2009</p> <p>*** Colecția de hărți topografice 1:25 000, 1:50 000, 1: 100 000</p> <p>***www.insse.ro, le site de l'Institute National de Statistique</p> <p>***World Tourism Organization, Yearbook of tourism statistics, ed. 2001, 2006, Madrid</p> <p>***Istituto Geografico di Novara, Atlante Anuario de Agostini, ed.1990-2000, Novara</p> |                   |                      |                             |

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité  | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours  | L'obtention de la note minimale 5 à l'évaluation des travaux pratiques   | Examen écrit                | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire   | *Présence de minimum 80% aux travaux pratiques<br>**Participation aux tests prévus<br>***L'obtention de la note minimale 5 | Projet individuel           | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>   |  |                             |                                     |
| Analyser les rapports entre les composantes du système touristique dans une situation concrète   |  |                             |                                     |
| <p>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice</p> |  |                             |                                     |



alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

## FICHE de la DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone)<br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2022-2024  |
| 1.8. Codul disciplinei                    | JFTD2302   |

### 2. Données sur la discipline/matière

|   |  |
|---|--|
| 2.1. Nom de la discipline               | <b>TOURISME-PATRIMOINE ET REGENERATION REGIONALE</b> |
| 2.2. Titulaire des activités de cours   | LECT. UNIV. DR. IONEL BOAMFĂ                         |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux | LECT. UNIV. DR. IONEL BOAMFĂ                         |



|                            |          |                      |          |                                |            |                                       |           |
|----------------------------|----------|----------------------|----------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|
| dirigés                    |          |                      |          |                                |            |                                       |           |
| <b>2.4. Année d'études</b> | <b>2</b> | <b>2.5. Semestre</b> | <b>3</b> | <b>2.6. Type d'évaluation*</b> | <b>P+E</b> | <b>2.7. Régime de la discipline**</b> | <b>OB</b> |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

### 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |           |                            |           |                                |           |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| <b>3.1. No d'heures par semaine</b>                       | <b>4</b>  | dont: <b>3.2. cours***</b> | <b>2</b>  | <b>3.3. travaux dirigés***</b> | <b>2</b>  |
| <b>3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement</b> | <b>56</b> | dont: <b>3.5. cours***</b> | <b>28</b> | <b>3.6. travaux dirigés***</b> | <b>28</b> |

#### Distribution du budget de temps (heures)

|   |           |
|---|-----------|
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  | <b>30</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain | <b>30</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   | <b>20</b> |
| Examens   | <b>5</b>  |
| Autres activités  | -         |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>112</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>                    | <b>6</b>   |

### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Géographie du tourisme   |
| <b>4.2. De compétences</b> | Réalisation des standards minimales de performance nécessaires pour la promotion des disciplines mentionnées à la position 4.1 (voir les fiches des disciplines) |

### 5. Conditions (le cas échéant)

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Amphithéâtre/salle de cours, internet, vidéoprojecteur, matériaux cartographiques, support du cours |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Laboratoire, ordinateur, soft (Philcarto, SPSS, Surfer), internet, matériaux cartographiques        |

### 6. Compétences spécifiques accumulées



|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, d'analyse, d'évaluation et résolution des problèmes d'intérêt général, de sous-domaines du Géographie du Tourisme et Développement Régional, à travers du déploiement d'approches concernant les principes théoriques et méthodologiques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'utiliser et appliquer une méthodologie avancée de recherche géographique: analyse multi-variée des données statistiques, cartographie complexe assistée par ordinateur, la télédétection et la photogrammétrie, systèmes d'information géographique.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> Aptitude d'effectuer des actions spécifiques aux activités du tourisme et du développement régional: création et commercialisation de produits touristiques; analyse et conseil touristique; gestion des affaires touristiques; coordination des activités spécifiques dans l'administration publique; analyse, conseil et expertise au sein des bureau dans l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> Capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (pensions touristique, agences de voyages, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à effectuer des recherches spécifiques par le sous-domaine Géographie de Tourisme en institutions public ou privé.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> Aptitude à rédiger des rapports et études publiés ou applicables dans le domaine de Géographie.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité à appliquer d'une manière créative les connaissances théoriques, techniques et méthodes de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques au domaine de Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans le traitement et la résolution des problèmes spécifiques des sciences géographiques, d'évaluer objectivement et de manière constructive des états critiques, de résoudre les problèmes avec créativité et de communiquer les résultats démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Aptitude à diriger des groupes de travail et de communiquer dans divers contextes.</p>   |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | Acquisition des compétences professionnelles et transversales, conformes avec la spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et développement régional.   |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les notions principales et les concepts spécifiques liés du patrimoine et de la régénération régionale (patrimoine touristique, objectif touristique, région, régénération régionale)</li> <li>▪ Comprendre les interactions entre les différentes composantes de l'activité touristique au niveau régional, comme source de la régénération régionale</li> <li>▪ Utiliser les techniques modernes du calcul et la cartographie pour l'analyse des processus et des phénomènes touristique comme source de la régénération régionale</li> <li>▪ Elaborer des études qui peuvent servir comme support pour les décisions dans le plan touristique géographique régional</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours                                  | Méthodes d'enseignement                                     | Observations (heures et références bibliographiques)                         |
|------|--|---|--|
| 1.   | Le patrimoine – notions introductives. | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br><br>Réf. princ.: [1], [3], [4]<br><br>Réf. suppl.: [1], [2], [3] |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 2.  | Le patrimoine roumain – part du patrimoine européen et mondial  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [4], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [2], [6], [7] |
| 3.  | Le patrimoine historique.   | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [4], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [6], [7]      |
| 4.  | Le patrimoine culturel.   | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [4], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [6], [7]      |
| 5.  | Le patrimoine religieux.  | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [4], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [6], [7]      |
| 6.  | Le patrimoine ethnographique.   | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [3], [4], [5]<br>Réf. suppl.: [1], [6], [7]      |
| 7.  | La valorisation touristique du patrimoine. Le patrimoine touristique de la Transylvanie.                      | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [2], [3]<br>Réf. suppl.: [1], [5], [6], [7]      |
| 8.  | La valorisation touristique du patrimoine. Le patrimoine touristique du Banat, de la Crișana et du Maramureș. | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [2], [3]<br>Réf. suppl.: [1], [5], [6], [7]      |
| 9.  | La valorisation touristique du patrimoine. Le patrimoine touristique de la Moldavie                           | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [2], [3]<br>Réf. suppl.: [1], [5], [6], [7]      |
| 10. | La valorisation touristique du patrimoine, Le patrimoine touristique de la Dobroudja                          | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [2], [3]<br>Réf. suppl.: [1], [5], [6], [7]           |
| 11. | La valorisation touristique du patrimoine. Le patrimoine touristique de la Munténie et de l'Olténie.          | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [1], [2], [3]<br>Réf. suppl.: [1], [5], [6], [7]      |
| 12. | La valorisation touristique du patrimoine. Le patrimoine touristique du Bucarest.                             | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [2], [3]<br>Réf. suppl.: [1], [5], [6], [7]           |
| 13. | Régions et régénération régionale   | Prelection, explication didactique, conversation euristique | 2 heures<br>Réf. princ.: [2]<br>Réf. suppl.: [1], [5], [6], [7]                |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 14.   | Le patrimoine touristique et la régénération régionale  | Prelection, explication didactique, conversation euristique                  | 2 heures<br>Réf. princ.: [2]<br>Réf. suppl.: [1], [5], [6], [7] |
| <p><b>Bibliographie</b></p> <p><b>Références principales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. Ciangă (1998) – <i>Turismul în Carpații Orientali</i>, Presa Universitară, Cluj-Napoca;</li> <li>2. O. Groza, I. Muntele, G. Țurcanașu, Al. Rusu, I. Boamfă (2008) – <i>Atlasul teritorial al României</i>, M.D.R.L., București, <a href="http://www.mdrl.ro/documente/atlas/atlas.htm">http://www.mdrl.ro/documente/atlas/atlas.htm</a></li> <li>3. I. Muntele, C. Iațu (2006) – <i>Geografia turismului</i>, Editura SEDCOM-LIBRIS, Iași;</li> <li>4. C. Swizewski, D. Oancea (1977) – <i>Geografia turismului</i>, Univ. „Alexandru Ioan Cuza“, Iași;</li> <li>5. L'Institut de la Memoire Culturelle, <a href="http://www.cimec.ro">http://www.cimec.ro</a></li> </ol> <p><b>Références supplémentaires:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Ghinea (2000) – <i>Enciclopedia geografică a României</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București;</li> <li>2. G. Valussi (1986) – <i>Per una Geografia del Turismo in Italia</i>, Universita di Trieste; 3. * * * (1980) – <i>Dicționar turistic internațional</i>, Editura Sport-Turism, București;</li> <li>4. * * * (1989) – <i>Le compte du tourisme en 1987. Rapport de la commission des comptes du tourisme</i>, Ministère du Tourisme, Paris;</li> <li>5. <a href="http://www.antrec.ro">http://www.antrec.ro</a></li> <li>6. <a href="http://www.cultura.ro">http://www.cultura.ro</a></li> <li>7. <a href="http://whc.unesco.org/en/list/">http://whc.unesco.org/en/list/</a></li> </ol> |   |  |   |
| <b>8.2.</b>   | <b>Séminaire / Laboratoire</b>  | <b>Méthodes d'enseignement</b>   | <b>Observations</b> (heures et références bibliographiques)     |
| 1.  | Mettre en évidence des régions touristiques roumaines avec un patrimoine remarquable.   | Problematization, démonstration, étude de cas                                | 2 heures<br>Références: [1], [2], [3] și [5]                    |
| 2.  | Mettre en évidence des régions touristiques roumaines avec un patrimoine remarquable.   | Problematization, démonstration, étude de cas                                | 2 heures<br>Références: [1], [2], [3] și [5]                    |
| 3.  | La réalisation et la présentation des cartes qui mettent en évidence les types importants du patrimoine. La création et la gestion de la base statistique pour la cartographie. | Problematization, démonstration, représentation cartographique, étude de cas | 2 heures<br>Références: [5], [6] și [7]                         |
| 4.  | La réalisation et la présentation des cartes qui mettent en évidence les types importants du patrimoine. La création et la gestion de la base statistique pour la cartographie. | Problematization, démonstration, représentation cartographique, étude de cas | 2 heures<br>Références: [5], [6] și [7]                         |
| 5.  | La présentation et l'application des méthodes de la cartographie du patrimoine touristique  | Problematization, démonstration, représentation cartographique, étude de cas | 2 heures<br>Références: [5], [6] și [7]                         |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 6.  | La présentation et l'application des méthodes de la cartographie du patrimoine touristique         | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 2 heures<br>Références: [5], [6] și [7]      |
| 7.  | La présentation et l'application des méthodes de la cartographie du patrimoine touristique         | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 2 heures<br>Références: [5], [6] și [7]      |
| 8.  | La présentation et l'application des méthodes de la cartographie du patrimoine touristique         | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 2 heures<br>Références: [5], [6] și [7]      |
| 9.  | La présentation de la modalité finale de réalisation du projet final lié du patrimoine touristique | Problematisation, démonstration, représentation cartographique, étude du cas | 2 heures<br>Références: [5], [6] și [7]      |
| 10. | L'actualisation de la base nationale auprès le patrimoine.   | Problematisation, démonstration, étude du cas                                | 2 heures<br>Références: [4], [5], [6] și [7] |
| 11. | L'actualisation de la base nationale auprès le patrimoine.   | Problematisation, démonstration, étude du cas                                | 2 heures<br>Références: [4], [5], [6] și [7] |
| 12. | L'actualisation de la base nationale auprès le patrimoine.   | Problematisation, démonstration, étude du cas                                | 2 heures<br>Références: [4], [5], [6] și [7] |
| 13. | L'actualisation de la base nationale auprès le patrimoine.   | Problematisation, démonstration, étude du cas                                | 2 heures<br>Références: [4], [5], [6] și [7] |
| 14. | L'actualisation de la base nationale auprès le patrimoine.   | Problematisation, démonstration, étude du cas                                | 2 heures<br>Références: [4], [5], [6] și [7] |

**Bibliographie**

1. N. Ciangă (1998) – *Turismul în Carpații Orientali*, Presa Universitară, Cluj-Napoca;
2. I. Muntele, C. Iașu (2006) – *Geografia turismului*, Editura SEDCOM-LIBRIS, Iași;
3. \* \* \* (1980) – *Dicționar turistic internațional*, Editura Sport-Turism, București;
4. <http://www.antrec.ro>
5. L'Institut de la Memoire Culturelle, <http://www.cimec.ro>
6. L'Office de Statistique de l'Union Européenne, Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
7. <http://philcarto.free.fr/>

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**



Les connaissances et les habilités acquises contribuent à obtenir les qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour le domaine Géographie, spécialisation Tourisme et développement régional, en vue de réussite sur le marché de travail par l'intégration dans les groupes professionnels ou de recherche, en faisant la preuve des capacités de résolution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires, conformément aux exigences des institutions publiques ou privées, aux exigences professionnelles et aux normes déontologiques.

## 10. Évaluation

| Type d'activité   | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation                         | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 10.4. Cours   | Obtenir minimum la note 5 à l'évaluation des travaux pratiques / séminaires  | Examen/Epreuve pratique-présentation du projet      | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire   | *Presence au minimum 80% des travaux pratiques / séminaires<br>**Participation dans les tests prévues dans l'évaluation sur le parcours<br>***Obtenir minimum la moyenne 5 | Evaluation sur le parcours, réalisation des projets | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>  |  |   |                                     |
| <b>a. Standarde minime pentru competențele profesionale din RNCIS</b>   |  |   |                                     |
| Elaborarea unui raport / proiect de cercetare prin identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor învățate;   |  |   |                                     |
| Folosirea bazelor de date aflate la dispoziția utilizatorului (internet sau intranet), utilizator Office (word, excel, access);   |  |   |                                     |
| Comunicare în scris și oral în limba română și într-o limbă de circulație internațională;   |  |   |                                     |
| <b>b. Standarde minime pentru competențele transversale din RNCIS</b>   |  |   |                                     |
| Redactarea și prezentarea unui raport de cercetare, utilizând programe IT și tehnici moderne de cercetare și respectând norme și principii deontologice;  |  |   |                                     |
| <p><b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</b></p> |  |   |                                     |

Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

05.09.2023



La date de l’avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

## FICHE de la DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d’enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d’études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d’études                       | Master   |
| 1.6. Programme d’études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone)<br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. Série d’étude                        | 2022-2024  |
| 1.8. Code de la discipline                | JFTD2303   |

### 2. Données sur la discipline/matière

|   |   |               |          |                         |            |                                |           |
|---|---|---------------|----------|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------|
| 2.1. Nom de la discipline                       | <b>COURS PRATIQUE D’INITIATION A LA BILLETTERIE</b> |               |          |                         |            |                                |           |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           | LECT. UNIV. DR. MIHAI BULAI                         |               |          |                         |            |                                |           |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés | LECT. UNIV. DR. MIHAI BULAI                         |               |          |                         |            |                                |           |
| 2.4. Année d’études                             | <b>2</b>  | 2.5. Semestre | <b>3</b> | 2.6. Type d’évaluation* | <b>P+C</b> | 2.7. Régime de la discipline** | <b>OB</b> |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

### 3. Durée totale estimée (nombre d’heures par semestre et par activités didactiques)



|   |           |                            |           |                                |           |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| <b>3.1. No d'heures par semaine</b>   | <b>3</b>  | dont: <b>3.2. cours***</b> | <b>1</b>  | <b>3.3. travaux dirigés***</b> | <b>2</b>  |
| <b>3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement</b>   | <b>42</b> | dont: <b>3.5. cours***</b> | <b>14</b> | <b>3.6. travaux dirigés***</b> | <b>28</b> |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |           |                                |           |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |           |                                | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |           |                                | <b>20</b> |
| Examens   |           |                            |           |                                | <b>5</b>  |
| Autres activités  |           |                            |           |                                | <b>-</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>                    | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Géographie du tourisme (I), Régions et Centres Touristiques (II)                                    |
| <b>4.2. De compétences</b> | Compétences d'anglais appliqué en tourisme, Connaissances de base en l'utilisation de l'ordinateur. |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Amphithéâtre, internet, E-learning, vidéoprojecteur, matériaux cartographiques, support de cours etc.  |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Laboratoire d'ordinateurs, Internet Explorer (accès à la plate-forme Amadeus Learning Center, sites de réservation des compagnies aériennes, matériaux cartographiques en ligne – Google Earth & Maps) |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, analyse, évaluation et solution des problèmes d'intérêt général du sous-domaine de la Géographie du Tourisme par le déroulement de certaines démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 1,00 crédits :</b> Capacité de dérouler des actions spécifiques des activités touristiques et du développement régional: création et commercialisation des produits touristiques, analyse et consulting touristique, gestion des affaires du domaine touristique, coordination des activités de profil de l'administration publique, analyse, consulting et expertise dans le cadre des bureaux de profil de l'administration publique.</p> <p><b>C3 = 1.50 crédits:</b> Capacité d'entreprise, de mener des affaires du type PME ("IMM") dans le domaine du tourisme (pensions/gîtes (agro-)touristiques, agences de tourisme, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.)</p> |
|--|---|



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p><b>C4 = 0,50 crédits:</b> Capacité de dérouler des activités de recherche-développement spécifiques au sous-domaine Géographie du Tourisme dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaborer des études et des rapports publiables ou applicables professionnellement dans le domaine de la Géographie.</p>  |
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application créative en pratique des connaissances théoriques, des techniques et méthodes de recherche et de solution de problèmes spécifiques au domaine de la Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de façon indépendante et créative dans l'approche et la solution des problèmes spécifiques au domaine des sciences géographiques, d'évaluer de façon objective et constructive des situations critiques, de résoudre les problèmes de façon créative et de communiquer les résultats en utilisant la démonstration</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contextes les plus diverses.</p> |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | Acquisition de compétences professionnelles et transversales, en accord avec le spécifique de la discipline, conformément aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et Développement Régional.   |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les éléments et les concepts liés aux voyages internationaux et au tourisme international</li> <li>▪ Expliquer la structure d'un aéroport, la typologie des compagnies aériennes, les types de voyages, de voyageurs et de destinations</li> <li>▪ Expliquer les avantages offerts par une plate-forme intégrée de réservations pour les compagnies aériennes - les SDG (« GDS ») / Systèmes de Distribution Globale ou les SRO (« CRS ») / Systèmes de Réservation sur l'Ordinateur)</li> <li>▪ Utiliser les sites de ventes des compagnies aériennes et réaliser des réservations complexes de billets d'avion</li> <li>▪ Utiliser les principales transactions nécessaires sur la plate-forme de Réservations Amadeus</li> <li>▪ Calculer un tarif pour un certain itinéraire</li> <li>▪ Comprendre la palette des nécessités des voyageurs</li> <li>▪ Elaborer un itinéraire touristique en fonction du profil de la clientèle.</li> </ul> |

### 8. Contenu

| <b>8.1.</b> | <b>Cours</b>  | <b>Méthodes d'enseignement</b>                     | <b>Observations</b> (heures et références bibliographiques) |
|-------------|---|--|---|
| 1.          | Introduction dans la problématique des voyages internationaux                         | Débat, démonstration                               | 2 heures, Réf. [2]  |
| 2.          | Typologie des voyages et des moyens de transport international. L'agence de tourisme. | Conférence   | 2 heures, Réf. [3]  |
| 3.          | Qualité des services en tourisme. La relation avec la clientèle.                      | Conférence   | 2 heures, Réf. [5]  |
| 4.          | L'aéroport international. L'Acte de dérégulation et les compagnies à Bas-Coût         | Explication, étude de cas, conversation euristique | 2 heures, Réf. [1]  |
| 5.          | Les étapes de la réservation d'un billet sur la plate-forme en ligne d'une compagnie  | Explication, étude de cas, conversation euristique | 2 heures, Réf. [3]  |



|     |  |                                      |                    |
|-----|--|--------------------------------------|--------------------|
|     | aérienne.  |                                      |                    |
| 6.  | Les étapes de la réservation sur la plate-forme en ligne d'un hôtel et d'une compagnie de location de voitures   | Evaluation                           | 2 heures, Réf. [3] |
| 7.  | Test   | Explication, conversation euristique | 2 heures           |
| 8.  | Introduction en Web 2.0 et E-learning. Place du système de réservations Amadeus sur le marché mondial. Introduction dans les fonctionnalités du système. | Explication, conversation euristique | 2heures, Réf. [4]  |
| 9.  | Eléments obligatoires dans la réservation d'un passager (PNR).   | Explication, conversation euristique | 2 heures, Réf. [4] |
| 10. | Eléments obligatoires dans la réservation d'un passager (PNR suite).   | Explication, conversation euristique | 2 heures, Réf. [4] |
| 11. | Eléments optionnels dans la réservation d'un passager  | Explication, conversation euristique | 2 heures, Réf. [4] |
| 12. | Modification de la réservation d'un passager   | Explication, conversation euristique | 2 heures, Réf. [4] |
| 13. | Tarif et calcul du prix  | Explication, conversation euristique | 2 heures, Réf. [4] |
| 14. | Révision et exercices  | Débat, discussions                   | 2 heures           |

**Bibliographie****Références principales:**

- 1.R. Neufville, A. Odoni (2003) – Airport systems: Planning, design, management, Ed. McGraw Hill
- 2.C. Dervaes (1998) – International travel, Ed. Cengage Learning
- 3.G. Syrratt (2003) – Manual of Travel Agency Practice, Ed. Butterworth
4. \*\*\*Le Module en ligne d'étude - Amadeus Learning Centre ( [www.alc.amadeus.com](http://www.alc.amadeus.com) )
5. Militaru, Gh. (2010). *Managementul Serviciilor*, ed. C.H.Beck, București

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire  | Méthodes d'enseignement     | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|--|-----------------------------|--|
| 1.   | Tourisme international   | étude de cas                | 2 ore, Réf. Princ. [3]                               |
| 2.   | Agence de tourisme – structures, services  | étude de cas                | 2 ore, Réf. Supplém. [4]                             |
| 3.   | Analyse d'un aéroport international – structure, zones, acteurs, passagers, employés, compagnies           | Le débat                    | 2 ore, Réf. Supplém. [5]                             |
| 4.   | Exercices de réservation de billets sur la plate-forme en ligne d'une compagnie de ligne ou à bas coût     | Le travail sur l'ordinateur | 2 ore  |
| 5.   | Exercices de réservation sur la plate-forme en ligne d'un hôtel et d'une compagnie de location de voitures | Le travail sur l'ordinateur | 2 ore  |



|     |   |                             |                        |
|-----|---|-----------------------------|------------------------|
| 6.  | Le contact avec la ALC - Amadeus Learning Center – ALC – le Module « Premiers pas dans l’Univers Amadeus »          | Le travail sur l’ordinateur | 2 ore, Réf. Princ. [1] |
| 7.  | Le Module « Premiers pas dans l’Univers des Voyages Internationaux »  | Le travail sur l’ordinateur | 2 ore, Réf. Princ. [1] |
| 8.  | ALC – Module PNR – ”Enregistrement du Nom du Passager” (éléments obligatoires)                                      | Le travail sur l’ordinateur | 2 ore, Réf. Princ. [1] |
| 9.  | ALC – Module PNR – ” Enregistrement du Nom du Passager ” (éléments optionnels) et le Module ”Modification d’un PNR” | Le travail sur l’ordinateur | 2 ore, Réf. Princ. [1] |
| 10. | Révision Module PNR   | Le Feed-back, Le débat      | 2 ore                  |
| 11. | ALC – Module ”Tarif et prix”  | Le travail sur l’ordinateur | 2 ore, Réf. Princ. [1] |
| 12. | ALC – Module ”Tarif et prix” - révision   | Le Feed-back, Le débat      | 2 ore, Réf. Princ. [1] |
| 13. | ALC – Module « Réservations chambres d’hôtel » et « Location de voitures »  | Le travail sur l’ordinateur | 2 ore, Réf. Princ. [1] |
| 14. | ALC – Module « Eléments de base pour l’Agent de Tourisme »  | Le Feed-back, Le débat      | 2 ore, Réf. Princ. [1] |

**Bibliographie****Références principales**

- 1.\*\*\*Le Module en ligne d’étude pratique - Amadeus Learning Centre ( [www.alc.amadeus.com](http://www.alc.amadeus.com) )
2. Dennis L. Foster (2009) - Reservations and Ticketing with Amadeus – Ed. Amadeus
3. Jasir Alavi (2008) – The complete Amadeus Manual, Ed. Flyingway.com
4. \*\*\* (2010) – Funcționalități de bază ale Sistemului Amadeus, Ed. Amadeus, București
5. \*\*\* Le site IATA - International Air Transport Association, [www.iata.org](http://www.iata.org)

**Références supplémentaires**

1. \*\*\* Airports Council International - Airport Traffic Reports ( <http://www.aci.aero/>)
2. Muntele I., Iașu C. (2006). *Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala*, Sedcom Libris, Iași, 2003
- 3.C. Dervaes (1998) – International travel, Ed. Cengage Learning
- 4.G. Syrratt (2003) – Manual of Travel Agency Practice, Ed. Butterworth
5. R. Neufville, A. Odoni (2003) – Airport systems: Planning, design, management, Ed. McGraw Hill
6. Le site de cartographie en ligne "Google Maps" [maps.google.com](http://maps.google.com)

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d’enseignement**

Les connaissances, les habiletés et les compétences acquises contribuent à l’obtention des qualifications prévues dans le RNCIS (Registre National de l’Education Supérieure) pour le domaine de la Géographie en vue de trouver un emploi sur le marché du travail, de l’intégration dans les groupes professionnels / de recherche et de la solution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires conformément aux exigences des institutions publiques/privées et aux exigences professionnelles des normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité  | 10.1. Critères d'évaluation   | 10.2. Méthodes d'évaluation  | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|--|---|--|-------------------------------------|
| <b>10.4. Cours</b>   | L'obtention d'un minimum 5 sur 10 à l'évaluation des travaux pratiques / séminaires.  | Examen écrit.  | 50%                                 |
| <b>10.5. Séminaire/<br/>Laboratoire</b>  | *Présence de minimum 80% aux travaux pratiques / séminaires<br><br>**Participation à tous les tests prévus par l'évaluation continue.<br><br>***Obtention de minimum 5 (sur 10) | -Parcourir les 7 modules en ligne de la plate-forme Amadeus (Amadeus Learning Center).<br><br>-Réaliser les tâches et les devoirs reliés à la recherche d'itinéraires et tarifs sur les sites spécialisés. | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>   |   |  |                                     |
| <b>a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS</b>  |   |  |                                     |
| C1 - Mettre en place un projet de recherche en identifiant et en utilisant des concepts, des théories, des principes tirés de l'analyse régionale;   |   |  |                                     |
| C2 - Utilisation de méthodes innovantes dans le traitement des données utiles à l'analyse régionale;   |   |  |                                     |
| C3 - Interprétation et analyse des données et / ou les résultats des mesures et des calculs théoriques. Elaborer un rapport sur cette base.  |   |  |                                     |
| C4 – Utilisation des bases de données (internet ou intranet) utilisateur Office( Word, Excel, Access);   |   |  |                                     |
| C5 - Développement et la présentation de rapports scientifiques avec difficulté moyenne;   |   |  |                                     |
| C6 - Mise à jour des connaissances générales et de la science appliquée pour résoudre de nouveaux problèmes.   |   |  |                                     |
| <b>b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS</b>  |   |  |                                     |
| CT1 - Rédaction d'un projet de l'analyse régionale en utilisant des programmes informatiques;  |   |  |                                     |
| CT2 - Mettre en place un projet d'équipe pluridisciplinaire;   |   |  |                                     |
| CT3 - Réaliser un travail de synthèse dans une thème d'actualité, en utilisant de sources à la fois en roumain et dans une langue étrangère de large circulation.  |   |  |                                     |
| <br><b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</b> |   |  |                                     |



Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

05.09.2023

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone)<br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2022-2024  |
| 1.8. Codul disciplinei                    | JFTD2304   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |  |               |   |                         |     |                                |    |
|---|--|---------------|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                 | <b>FORMES DE TOURISME SPECIALISEES</b> |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours     | LECT. UNIV. DR. OANA MIHAELA STOLERIU  |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de séminaire | LECT. UNIV. DR. OANA MIHAELA STOLERIU  |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                       | 2                                      | 2.5. Semestre | 3 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée** (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |           |                            |           |                          |            |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------|------------|
| <b>3.1.</b> No d'heures par semaine   | <b>4</b>  | dont: <b>3.2.</b> cours*** | <b>2</b>  | <b>3.3.</b> séminaire*** | <b>2</b>   |
| <b>3.4.</b> No total d'heures dans le plan d'enseignement   | <b>56</b> | dont: <b>3.5.</b> cours*** | <b>28</b> | <b>3.6.</b> séminaire*** | <b>28</b>  |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |           |                          |            |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |           |                          | <b>30</b>  |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |           |                          | <b>30</b>  |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |           |                          | <b>27</b>  |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |           |                          | <b>20</b>  |
| Examens   |           |                            |           |                          | <b>5</b>   |
| Autres activités  |           |                            |           |                          | <b>-</b>   |
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b>  |           |                            |           |                          | <b>112</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>  |           |                            |           |                          | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>   |           |                            |           |                          | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>4.1.</b> De curriculum  | Cartographie thematique et interpretation des resultas de la recherche |
| <b>4.2.</b> De compétences | Travailler, cartographier et interpreter les donnees touristiques      |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1.</b> De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur                       |
| <b>5.2.</b> De déroulement du séminaire/laboratoire | Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur, logiciel (Philcarto) |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> La capacité d'identifier, analyser, évaluer et résoudre des problèmes d'intérêt général des sous-domaines Géographie du Tourisme et Développement Régional suivant des approches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 0,75 crédits:</b> La capacité d'utiliser et appliquer une méthodologie a avancée de recherche géographique: analyse multivariée des informations statistiques, cartographe complexe assistée par l'ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes informationnels géographiques.</p> <p><b>C3 = 0,75 crédits:</b> La capacité de dérouler des actions spécifiques aux activités touristiques et au développement régional ; analyse et consultance touristique ; gestion des affaires dans le domaine du tourisme ; coordination des activités de profile dans l'administration publique ; analyse, consultance et expertise dans les</p> |
|--|---|



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>bureaux de profile de l'administration publique.</p> <p><b>C4 = 0,75 crédits:</b> La capacité de développer des affaires de type PME dans le domaine du tourisme (gîtes touristiques, agences de voyage, bureaux d'information et promotion touristique, hôtels, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc).</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> La capacité de dérouler des activités de recherche- développement spécifiques au sous-domaine Géographie du Tourisme dans les institutions publiques et privées.</p> <p><b>C6 = 0,75 crédits:</b> La capacité d'élaborer des études et rapports publiables et applicables professionnellement dans le domaine Géographie.</p>   |
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> La capacité d'appliquer en pratique d'une manière créative les connaissances théoriques, les techniques et les méthodes de recherche et solution des problèmes spécifiques du domaine Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> La capacité d'agir d'une manière indépendante et créative dans l'approche et la solution des problèmes spécifiques au domaine des sciences géographiques; d'évaluer objectivement et constructivement les états critiques ; de résoudre d'une manière créative les problèmes et de communiquer les résultats d'une façon démonstrative.</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> La capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contextes des plus divers.</p> |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | Acquisition de compétences professionnelles et transversales selon le spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation – Tourisme et Développement Régional.  |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire: les formes de tourisme, comportements touristiques et formes de tourisme spécialisées.</li> <li>▪ Utiliser : les méthodes d'analyse statistique et représentation graphique des données touristiques.</li> <li>▪ Calculer : des indices touristiques.</li> <li>▪ Analyser : l'évolution du marché touristique.</li> <li>▪ Expliquer et interpréter les résultats de l'activité de recherche dans le domaine touristique.</li> </ul> <p>Elaborer : itinéraires et paquets touristiques spécialisés.</p> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours   | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et références bibliographiques)                                     |
|------|---|---------------------------|--|
| 1.   | Formes de tourisme spécialisées. Importance, caractéristiques. Formes de consommation touristique.                                  | Exposé, conversation      | 2 heures<br>Novelli (2005), Franklin (2008); Burns & Novelli (2006) Agarwal et al (2018) |
| 2.   | Tendances sur le marché touristique. Types de touristes et comportements touristiques. Corporalisation de l'expérience touristique. | Exposé, Problématisation. | 2 heures<br>Chen & Zhou (2020)<br>Eurobarometru (2022)                                   |
| 3.   | Expériences culturelles spécialisées. Tourisme religieux et tourisme spirituel.   | Exposé, conversation      | 4 heures<br>Cheer et al (2017)<br>Collins-Kreiner (2020)                                 |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 4.  | Expériences culturelles spécialisées<br>Tourisme archéologique. Tourisme<br>généalogique.                              | Expose, conversation                      | 2 heures<br>Novelli (2005), Afkhami (2021)   |
| 5.  | Expériences touristiques urbaines.<br>Tourisme d'affaires, tourisme de<br>congrès et de conférences. Le city<br>break. | Expose, conversation, etudes<br>de cas.   | 2 heures<br>Reisinger (2009)<br>Swarbrooke & Horner (2001)   |
|     | Tourisme de shopping.<br>Tourisme d'événements   |   | 3 heures<br>Agarwal et al (2018)<br>Reisinger (2009), Getz (2012).                                   |
| 6.  | Tourisme induit par le cinéma et les<br>livres.<br>Tourisme sombre.  | Expose, conversation, etudes<br>de cas    | 3 heures   |
| 7.  | Tourisme medical: formes, evolution,<br>impact. Specialisation des<br>destinations et aménagements<br>spécifiques.     | Expose, conversation<br>Problematisation. | 2 heures<br>Connell, (2013)<br>www.medicaltourismassociation.com                                     |
| 8.  | Tourisme en nature . Tourisme actif.   | Expose, conversation<br>Problematisation. | 3 heures<br>Curtin & Kragh (2014)<br>Silva et al (2023), Spring (2023)                               |
|     | D'autres formes specialisees de<br>toursime. Tourisme transfrontalier.<br>Formes de tourisme actif.<br>Geotourisme.    | Expose, conversation.                     | 3 heures<br>Novelli (2005)<br>Janowski et al. (2021) ; Ólafsdóttir<br>(2019), Burns & Novelli (2006) |
| 9.  |  |   |  |
| 10. |  |   |  |
| 11. |  |   |  |
| 12. |  |   |  |
| 13. |  |   |  |
| 14. |  |   |  |



1. Novelli, M. (2005) - Niche Tourism. Contemporary issues, trends and cases, Elsevier Ltd.
- Cheer, J.M. , Belhassen, Y. & Kujawa, J. (2017). The search for spirituality in tourism: Toward a conceptual framework for spiritual tourism, *Tourism Management Perspectives*, Volume 24, pages 252-256,
2. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). *Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases*, CABI, Wallingford, UK.
3. Getz, D. (2012). *Event studies: Theory, research and policy for planned events*. Abingdon: Routledge.
4. Silva, S.; Silva, L.F.; Vieira, A. (2023). Protected Areas and Nature-Based Tourism: A 30-Year Bibliometric Review. *Sustainability* 2023, 15, 11698.
5. Connell, J. (2013). Contemporary medical tourism: conceptualisation, culture and commodification, *Tourism Management*, vol. 34, p. 1-13.
6. Slocum, S., Kline, C. & Holden, A. (2015). *Scientific Tourism. Researchers as Travelers*, Routledge.
7. Swarbrooke, J. & Horner, S. (2001). *Business Travel and Tourism*, London, Routledge.
8. Stone (2006). A dark tourism spectrum: Towards a typology of death and macabre related tourist sites, attractions and exhibitions. *Tourism: An International Interdisciplinary Journal*, 54(2), 145–160.
9. Janowski, I., Gardiner, S. & Kwe, A. (2021). Dimensions of adventure tourism, *Tourism Management Perspectives* Vol. 37, January 2021, 100776.
10. Ólafsdóttir, R. (2019). Geotourism. *Geosciences* 2019, 9, 48.

## References Suplementaires:

1. Chen, J. & Zhou, W. (2020) The exploration of travel motivation research : A scientometric analysis based on CiteSpace, *COLLNET Journal of Scientometrics and Information Management*, 14:2, 257-283
2. Collins-Kreiner, N. (2020). Pilgrimage tourism-past, present and future rejuvenation: a perspective article, *Tourism Review*, Vol. 75 No. 1, pp. 145-148.
3. Spring, J. (2023) Nature-based tourism and guided wildlife tours: designing wildlife tour experiences that optimise sustainable learning opportunities, *Journal of Ecotourism*, 22:1, 187-207.
4. Afkhami, B. (2021). Archaeological tourism; characteristics and functions, *J His Arch & Anthropol Sci*. 2021;6(2):57–60.
5. Reisinger, Y. (2009)- *International Tourism: Cultures and Behavior*, Elsevier Ltd. Muntele I., Iatu C. (2006) - *Geografia turismului. Concepte, metode si forme de manifestare spatio-temporala*, Sedcom Libris, Iasi.
6. Stone, P.R. (2011) - *Dark Tourism Experiences: mediating between life and death*. In R.Sharpley & P.R Stone (eds) *Tourist Experience: Contemporary Perspectives*. Abington Oxon: Routledge, pp. 21-27. Franklin, A. (2008) - *Tourism. An introduction.*, Sage Publications Ltd., London. MDRT (2007) *Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului National 2007 – 2026*, [www.mdr.ro/turism](http://www.mdr.ro/turism)
7. Curtin, S. & Kragh, G. (2014). Wildlife Tourism: Reconnecting People with Nature, *Human Dimensions of Wildlife: An International Journal*, 19:6, 545-554
8. Swarbrooke, J. & Horner, S. (1999) - *Tourism; Consumer behavior*, Butterworth-Heinemann.
9. Eurobarometru (2022). <https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>
10. Burns, P. & Novelli, M. (2006) - *Tourism and social identities. Global frameworks and local realities*, Elsevier Ltd.

|      |                         |                         |  |
|------|-------------------------|-------------------------|--|
| 8.2. | Séminaire / Laboratoire | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|-------------------------|-------------------------|--|



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Introduction. Connaissance du groupe (competences, interets particuliers). Discussion sur la structure des activites et les taches aux seminaires. | Conversation, explication.  | 2 heures   |
| 2.  | Pèlerinage religieux : expériences, organisation, impact. Étude de cas Iasi.   | Travail en equipe.<br>Etude de cas.<br>Observation en terrain.<br>Investigation, analyse, synthese. | 6 heures<br>Collins-Kreiner (2018, 2020), Griffin & Raj (2017)                   |
| 3.  | Présentation et discussion des résultats.  | Conversation, problematisation  | 4 heures   |
| 4.  | Construction de produits touristiques spécialisés - projet   | Conversation. Etude de cas.<br>Investigation. Travail en equipe.                                    | 9 heures<br>Swarbrooke & Horner (2001).<br>Hanna et al (2019), Gustafson (2012). |
| 5.  | Présentation et discussion des résultats.  | Conversation, problematisation  | 4 heures   |
| 6.  | Le rôle des formes spécialisées de tourisme – plusieurs niveaux d'analyse  | Conversation, problematisation  | 2 heures   |
| 7.  |  |   |  |
| 8.  |  |   |  |
| 9.  |  |   |  |
| 10. |  |   |  |
| 11. |  |   |  |
| 12. |  |   |  |
| 13. |  |   |  |
| 14. |  |   |  |

**Bibliographie**

1. Collins-Kreiner, N. (2018) . Pilgrimage-Tourism: Common Themes in Different Religions," International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage: Vol. 6: Iss. 1, Article 3.
2. Collins-Kreiner, N. (2020), "Pilgrimage tourism-past, present and future rejuvenation: a perspective article", Tourism Review, Vol. 75 No. 1, pp. 145-148.
3. Griffin, KA & Raj, R (2017) The Importance of Religious Tourism and Pilgrimage: reflecting on definitions, motives and data. International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage.
4. Fennell, D.A. (2015). Ecotourism. Routledge, New York, 2015.



5. Swarbrooke, J. & Horner, S. (2001). Business Travel and Tourism, London, Routledge.
6. Gustafson, P. (2012). Managing business travel: Developments and dilemmas in corporate travel management, Tourism Management, Vol. 33, Issue 2, p. 276-284.
7. Hanna, P., Wijesinghe, S., Paliatsos, I., Walker, C., Adams, M. & Kimbu, A. (2019) Active engagement with nature: outdoor adventure tourism, sustainability and wellbeing, Journal of Sustainable Tourism, 27:9, 1355-1373
8. Novelli, M. (2005) - Niche Tourism. Contemporary issues, trends and cases, Elsevier Ltd.
9. Agarwal, S., Busby, G. & Huang, R. (eds) (2018). Special Interest Tourism: Concepts, Contexts and Cases, CABI, Wallingford, UK.
10. Swarbrooke, J. & Horner, S. (1999)- Tourism; Consumer behavior, Butterworth-Heinemann.

Bases de données: Organizatia Patronala a Turismului Balnear (<http://www.spas.ro/>); UNWTO (<http://www.unwto.org/>), Medical Tourism Magazine (<http://www.MedicalTourismMag.com/>), Medical Tourism Association, <http://www.medicaltourismassociation.com>, Institute for Dark Tourism Research (<http://www.dark-tourism.org.uk/>)

### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Les connaissances, les habiletés et les compétences acquises contribuent à l'obtention des qualifications prévues dans le RNCIS (Registre National de l'Éducation Supérieure) pour le domaine de la Géographie en vue de trouver un emploi sur le marché du travail, de l'intégration dans les groupes professionnels / de recherche et de la solution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires conformément aux exigences des institutions publiques/privées et aux exigences professionnelles des normes déontologiques.

### 10. Évaluation

| Type d'activité  | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours  | Obtenir la note minimale 5 à l'évaluation des séminaires   | Projet                      | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire  | * Un minimum de 80% des présences aux séminaires<br>** Participation à tous les épreuves d'évaluation continue<br>*** La note minimale 5 | Evaluation continue         | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>   |  |                             |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire les formes spécialisées de tourisme et les comportements touristiques spécifiques;</li> <li>- Construire et promouvoir des paquets touristiques spécialisés ;</li> <li>- Collecter, travailler et interpréter des informations des sources diverses suivant un certain thème de recherche .</li> </ul> <p><b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării</b></p> |  |                             |                                     |



de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone)<br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2022-2024  |
| 1.8. Codul disciplinei                    | JFTD2408   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |
|---|---|
| 2.1. Nom de la discipline                       | <b>LA VALORISATION TOURISTIQUE DES RÉGIONS<br/>LITTORALES ET DELTAÏQUES</b> |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           | Conf. univ. dr. Stoleriu Cristian   |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés | CS. III. dr. Miha-Pintilie Alin (asoc)                                      |



|                            |          |                      |          |                                |            |                                       |           |
|----------------------------|----------|----------------------|----------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|
| <b>2.4. Année d'études</b> | <b>2</b> | <b>2.5. Semestre</b> | <b>4</b> | <b>2.6. Type d'évaluation*</b> | <b>P+E</b> | <b>2.7. Régime de la discipline**</b> | <b>OB</b> |
|----------------------------|----------|----------------------|----------|--------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F – Facultatif

### 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |           |                            |           |                                |           |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| <b>3.1. No d'heures par semaine</b>   | <b>3</b>  | dont: <b>3.2. cours***</b> | <b>1</b>  | <b>3.3. travaux dirigés***</b> | <b>2</b>  |
| <b>3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement</b>   | <b>42</b> | dont: <b>3.5. cours***</b> | <b>14</b> | <b>3.6. travaux dirigés***</b> | <b>28</b> |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |           |                                |           |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |           |                                | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |           |                                | <b>20</b> |
| Examens   |           |                            |           |                                | <b>5</b>  |
| Autres activités  |           |                            |           |                                | -         |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>                    | <b>6</b>   |

### 4. Préconditions (le cas échéant)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Hydrologie, Oceanographie, Geomorphologie   |
| <b>4.2. De compétences</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La connaissance de l'eau comme substance naturelle, les formes de la présence de l'eau dans la nature, leurs caractéristiques et qualitatives, la distribution de l'eau sur la Terre, les relations avec les autres composants du milieu et son importance pour l'homme. Meme chose et pour le relief.</li> <li>2. Le développement du comportement écologique en vue de protéger les ressources de la Terre.</li> <li>3. Souligner l'importance de la connaissance du rôle que l'eau joue dans la société moderne (pour le tourisme).</li> </ol> |

### 5. Conditions (le cas échéant)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Amphithéâtre, connexion internet, vidéoprojecteur, cartes, support de cours.   |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | Laboratoire, essais sur le terrain, ordinateur, logiciels (MIPS, ARCGIS, Philcarto), connexion internet et intranet, cartes, collections minéralogiques-pétrographiques, monolithes, guide pratique des séminaire, guides d'identification, STAS (ISO), station totale d'arpentage, GPS, sondeur multifaisceaux. |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |  |
|--|--|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p>C1 = 1,0 crédits: La capacité d'identifier, d'analyser, d'évaluer et de résoudre de problèmes dans l'intérêt général des sous-domaines de la Géographie du Tourisme et du Développement Régional par le biais d'approches cohérentes conformément aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques ;</p> <p>C2 = 0,5 crédits: La capacité d'utilisation et d'application de la méthodologie de recherche géographique avancée : analyse multivariée des données statistiques, cartographie complexe assistée par l'ordinateur, télédétection et photogrammétrie, systèmes d'information géographique ;</p> <p>C3 = 0,5 crédits: Aptitudes d'effectuer des actions spécifiques aux activités touristiques et au développement régional: la création et la commercialisation de produits touristiques, l'analyse et le conseil du tourisme ; la gestion des entreprises touristiques, la coordination de profil dans l'administration publique, l'analyse, le conseil et l'expertise dans le domaine des bureaux spécialisés de l'administration publique ;</p> <p>C4 = 0,5 crédits: Capacité à développer des affaires de type PME dans le tourisme (gîtes touristiques, agences de voyages détaillistes ou tour-opérateur, offices de tourisme et de promotion touristique, les hôtels, les infrastructures d'animation etc.);</p> <p>C5 = 0,5 crédits : Capacité à mener des activités de recherche-développement spécifiques au sous-domaine de la Géographie du tourisme dans les institutions publiques ou privées ;</p> <p>C6 = 0,5 crédits: La capacité de réaliser des études et des rapports publiés ou d'exercice professionnel applicables dans le domaine de la Géographie.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p>CT1 = 0,5 crédits : Capacité créatrice de mettre en pratique les connaissances théoriques, les techniques et les méthodes de recherche et de résolution des problèmes spécifiques à la Géographie;</p> <p>CT2 = 0,5 crédits : Capacité d'agir de manière indépendante et créative dans l'approche et la résolution des problèmes spécifiques aux sciences géographiques, d'évaluer de manière objective et constructive des états critiques, de résoudre des problèmes de façon créative et de savoir communiquer et valoriser les résultats;</p> <p>CT3 = 0,5 crédits : Capacité à animer des ateliers et de communiquer dans des contextes les plus divers.</p>   |

**7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, suivant le spécifique de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation - Géographie du Tourisme. |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire</li> <li>▪ Utiliser</li> <li>▪ Calculer</li> <li>▪ Analyser</li> <li>▪ Expliquer</li> <li>▪ Développer</li> <li>▪ Etc.</li> </ul>                         |

**8. Contenu**



| 8.1. | Cours   | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques)  |
|------|---|-------------------------|---|
| 1.   | Introduction.   | Exposé                  | 2 heures. Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen.<br><b>Romanescu G., Stefan M. (2012), Geografa Marii Negre, Editura Transversal, Târgoviște.</b> |
| 2.   | Agents et processus de l' évolution littorale.                      | Exposé                  | 2 heures. Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen.<br><b>Romanescu G., Stefan M. (2012), Geografa Marii Negre, Editura Transversal, Târgoviște</b>  |
| 3.   | Plages et leurs valorifications touristiques.                       | Exposé                  | 2 heures. Romanescu G. (2008), <b>Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.</b> Pirazzoli P.A. (1993), Les litoraux, Nathan, Paris.   |
| 4.   | Dunes littorales et leurs valorifications touristiques.             | Exposé                  | 2 heures. Romanescu G. (2008), <b>Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.</b> Pirazzoli P.A. (1993), Les litoraux, Nathan, Paris.   |
| 5.   | Lagunes et limans littorales et leurs valorifications touristiques. | Exposé                  | 2 heures. Romanescu G. (2008), <b>Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.</b> Pirazzoli P.A. (1993), Les litoraux, Nathan, Paris.   |
| 6.   | Marais littorales et leurs valorifications touristiques.            | Exposé                  | 2 heures. Pirazzoli P.A. (1993), Global sea-level changes and their measurement, Global and Planetary Change. Verger F. (1991), Les deltas et leur aménagement, Ann. Geo., Paris, 561-562.  |
| 7.   | Estuaires et leurs valorifications touristiques.                    | Exposé                  | 2 heures. Pirazzoli P.A. (1993), Global sea-level changes and their measurement, Global and Planetary Change. Verger F. (1991), Les deltas et leur aménagement, Ann. Geo., Paris, 561-562.  |
| 8.   | Deltas et leurs valorifications touristiques.                       | Exposé                  | 2 heures. Pirazzoli P.A. (1993), Global sea-level changes and their measurement, Global and Planetary Change. Verger F. (1991), Les deltas et leur aménagement, Ann. Geo., Paris, 561-562.  |
| 9.   | Falaises et leurs valorifications touristiques.                     | Exposé                  | 2 heures. Vanney J.R. (1991), <b>La géographie de l'océan, Institut Océanographique Paris, Oceanis, Paris.</b>  |
| 10.  | Récifs coralligènes et leurs valorifications touristiques.          | Exposé                  | 2 heures. Vanney J.R. (1991), <b>La géographie de l'océan, Institut Océanographique Paris, Oceanis, Paris.</b>  |



|     |  |        |  |
|-----|--|--------|--|
| 11. | Grandes régions touristiques littorales.   | Exposé | 2 heures. Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen.   |
| 12. | Effet des aménagements littoraux et des phénomènes naturelles sur les régions touristiques littorales. | Exposé | 2 heures. Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen. Pirazzoli P.A. (1993), Global sea-level changes and their measurement, Global and Planetary Change. |
| 13. | Tourisme, urbanisation littorale et les travaux de protection des zones côtières.                      | Exposé | 2 heures. Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen. Pirazzoli P.A. (1993), Global sea-level changes and their measurement, Global and Planetary Change. |
| 14. | Tourisme, urbanisation littorale et les travaux de protection des zones côtières.                      | Exposé | 2 heures. Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen. Pirazzoli P.A. (1993), Global sea-level changes and their measurement, Global and Planetary Change. |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Romanescu G. (2000), Resursele Oceanului Planetar, Edit. Universității "Ștefan cel Mare", Suceava.
2. Romanescu G. (2008), Hidrologia uscatului, Edit. Terra Nostra, Iași.
3. Romanescu G. (2008), Oceanografie, Edit. Terra Nostra, Iași.
4. Romanescu G. (2012), The tourist potential of coasts and deltas. A look at the romanian coastal areas. Parthenon Verlag, Geist & Wissenschaft, Kaiserslautern und Mehlingen.
5. Romanescu G., Stefan M. (2012), Geografa Marii Negre, Editura Transversal, Târgoviște.

**Références supplémentaires:**

1. Guilcher A. (1979), Précis d'hydrologie (marine et continentale), Editions Masson, Paris.
2. Hutchinson G.E. (1957), A Treatise on Limnology, Vol.I, Geography, Physics and Chemistry, Wiley, New York.
3. Llibouty L. (1965), Traité de Glaciologie. Glaciars – Variations du Climat – Sols gelés, Masson & C<sup>ie</sup>, Editeurs, Paris.
- Musy A. (1998), Hydrologie appliquée, Editions "H\*G\*A\*", Bucarest.
4. Pirazzoli P.A. (1993), Les littoraux, Nathan, Paris.
5. Pirazzoli P.A. (1993), Global sea-level changes and their measurement, Global and Planetary Change.
6. Pirazzoli P.A. (1989), Present and near-future global sea-level changes, Paleogeography, Paleoclimatology, Paleoecology, 75.
7. Vallaux C. (1933), Géographie generale des mers, Paris.
8. Vanney J.R. (1977), Geomorphologie des plates-formes continentales, Edition Doin, Paris.
9. Vanney J.R. (1991), La géographie de l'océan, Institut Océanographique Paris, Oceanis, Paris.
10. Verger F. (1991), Les deltas et leur aménagement, Ann. Geo., Paris, 561-562



| 8.2. | Séminaire / Laboratoire  | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques)  |
|------|--|-------------------------|---|
| 1.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 2.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 3.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 4.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 5.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 6.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 7.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 8.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 9.   | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |
| 10.  | Elaboration et présentation des exposés sur la problématique du tourisme des régions littorales de la Terre. | Etude de cas.           | 2 heures. Bătănaș R.H., Sorocovschi V. (2011), Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică, Presea Universitară Clujeană. Planete Ocean. (1983), Planete Ocean, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris. |



|     |  |               |  |
|-----|--|---------------|--|
| 11. | Déplacements sur les lieux, sur le littoral roumain de la Mer Noire et dans le Delta du Danube pour la compréhension du phénomène touristique local. | Etude de cas. | 2 heures. Guilcher A. (1965), <i>Precis d'hydrologie marine et continentale</i> , Editions Masson, Paris. Jauzein A. (1971), <i>Le delta de la Medjerda. Les agents de la morphogenese</i> , Travaux Lab. Geol. Ecole Normale Superieure, Paris. |
| 12. | Déplacements sur les lieux, sur le littoral roumain de la Mer Noire et dans le Delta du Danube pour la compréhension du phénomène touristique local. | Etude de cas. | 2 heures. Guilcher A. (1965), <i>Precis d'hydrologie marine et continentale</i> , Editions Masson, Paris. Jauzein A. (1971), <i>Le delta de la Medjerda. Les agents de la morphogenese</i> , Travaux Lab. Geol. Ecole Normale Superieure, Paris. |
| 13. | Déplacements sur les lieux, sur le littoral roumain de la Mer Noire et dans le Delta du Danube pour la compréhension du phénomène touristique local. | Etude de cas. | 2 heures. Guilcher A. (1965), <i>Precis d'hydrologie marine et continentale</i> , Editions Masson, Paris. Jauzein A. (1971), <i>Le delta de la Medjerda. Les agents de la morphogenese</i> , Travaux Lab. Geol. Ecole Normale Superieure, Paris. |
| 14. | Déplacements sur les lieux, sur le littoral roumain de la Mer Noire et dans le Delta du Danube pour la compréhension du phénomène touristique local. | Etude de cas. | 2 heures. Guilcher A. (1965), <i>Precis d'hydrologie marine et continentale</i> , Editions Masson, Paris. Jauzein A. (1971), <i>Le delta de la Medjerda. Les agents de la morphogenese</i> , Travaux Lab. Geol. Ecole Normale Superieure, Paris. |

**Bibliographie**

- Bătițaș R.H., Sorocovschi V. (2011), *Resursele de apă. Potențial și valorificare turistică*, Presea Universitară Clujeană.
- Guilcher A. (1965), *Precis d'hydrologie marine et continentale*, Editions Masson, Paris.
- Jauzein A. (1971), *Le delta de la Medjerda. Les agents de la morphogenese*, Travaux Lab. Geol. Ecole Normale Superieure, Paris.
- Lasserre F., Descroix L. (2003), *Eaux et territoires: tensions, coopérations et géopolitique de l'eau*, Lharmattan, Paris.
- Planete Ocean. (1983), *Planete Ocean*, Vol.1-12, Edition Alpha, Paris.

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent aux qualifications mentionnées dans le RNCIS, pour la spécialisation Géographie du Tourisme, en vue de l'intégration sur le marché du travail, l'intégration dans les groupes professionnels/ de recherche et la résolution de problèmes spécifiques inter / transdisciplinaire en conformité avec les besoins des institutions publiques / privées, avec les exigences professionnelles et les normes déontologiques.

Les qualifications correspondant a la spécialisation Géographie du Tourisme dans le RNCIS: agent de tourisme (341402, 341403, 341404), professeur de géographie - école secondaire (232201), Géographe (244202), Cartographe (214801), Analyste en tourisme (244204), Administrateur d' hôtel (131505), Administrateur de gîte touristique (512113), Agent de transports internes (422102), Agent de transports externes (422101), Organisateur d' activités touristiques (241904)

**10. Évaluation**

| Type d'activité | 10.1. Critères d'évaluation | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|



|                              |  |  |     |
|------------------------------|--|--|-----|
| 10.4. Cours                  | Obtenir la note minimale 5 a l'évaluation des activités pratiques / séminaires   | Épreuve écrite, épreuve pratique-projets   | 50% |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire | * Un minimum de 80% des présences aux activités pratiques / séminaires<br>** Participation à tous les épreuves d'évaluation continue<br>*** La note minimale 5 | Portefeuille, compte-rendu, investigation, projet, auto-évaluation, cartes conceptuelles | 50% |

**10.6. Les normes minimales de la performance****a. Normes minimales en matière de compétences professionnelles du RNCIS**

C1 - Réaliser un rapport/projet de recherche en identifiant et en utilisant les concepts, les théories et les principes acquis;

C2 - utilisation innovatrice d'un dispositif expérimental / structure / méthodes dans le processus de traitement des données utiles en géographie;

C3 - Interprétation et analyse des données et / ou des résultats obtenus suite à des mesures et des calculs théoriques. Élaboration d'un rapport à partir de des données.

C4 – Utilisation des bases de données disponible aux utilisateurs (sur l'internet ou l'intranet), le logiciel Office (Word, Excel, Access) ; Communication orale et écrite en langue roumaine et dans une langue de circulation internationale;

C5 - Élaboration et présentation de rapports scientifiques de difficulté moyenne;

C6 – Valorisation du niveau de culture générale et professionnelle.

**b. Standards minimaux pour les compétences transversales du RNCIS**

CT1 - Rédaction et présentation d'un rapport de recherche, en utilisant des programmes informatiques et des techniques modernes de recherche, tout en respectant les règles et les principes déontologiques;

CT2 – Réalisation d' un projet, dans une équipe pluridisciplinaire, respectant le contenu scientifique de l'activité et la hiérarchie professionnelle;

CT3 – Réalisation d' un projet de synthèse dans un domaine scientifique contemporain, utilisant des sources d'information en roumain et dans une langue étrangère.

**În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\***

Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,



05.09.2023

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,  
Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

### FICHE de la DISCIPLINE

#### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone)<br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. Série d'étude                        | 2022-2024  |
| 1.8. Code de la discipline                | JFTD2406   |

#### 2. Données sur la discipline/matière

|   |  |               |   |                         |     |                                |    |
|---|--|---------------|---|-------------------------|-----|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       | <b>ORGANISATION DES SERVICES HOTELIERS</b> |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           | Lect. univ. dr. Bulai Mihai                |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés | Lect. univ. dr. Bulai Mihai                |               |   |                         |     |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 2  | 2.5. Semestre | 4 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F – Facultatif

**3. Durée totale estimée** (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |           |                            |           |                                |           |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| <b>3.1.</b> No d'heures par semaine   | <b>3</b>  | dont: <b>3.2.</b> cours*** | <b>1</b>  | <b>3.3.</b> travaux dirigés*** | <b>2</b>  |
| <b>3.4.</b> No total d'heures dans le plan d'enseignement   | <b>42</b> | dont: <b>3.5.</b> cours*** | <b>14</b> | <b>3.6.</b> travaux dirigés*** | <b>28</b> |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |           |                                |           |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |           |                                | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |           |                                | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |           |                                | <b>20</b> |
| Examens   |           |                            |           |                                | <b>5</b>  |
| Autres activités  |           |                            |           |                                | <b>-</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7.</b> No total d'heures d'étude individuelle | <b>126</b> |
| <b>3.8.</b> No total d'heures par semestre         | <b>168</b> |
| <b>3.9.</b> No total de crédits                    | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>4.1.</b> De curriculum  | Géographie du tourisme (I), Management des activités touristiques (II), Marketing touristique (II)  |
| <b>4.2.</b> De compétences | Compétences d'anglais appliqué en tourisme, Connaissances de base en l'utilisation de l'ordinateur. |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1.</b> De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, internet, E-learning, vidéoprojecteur, matériaux cartographiques, support de cours etc.   |
| <b>5.2.</b> De déroulement du séminaire/laboratoire | Laboratoire avec ordinateurs, accès Internet Explorer (sites de réservation des hôtels ou location de voitures), matériaux cartographiques en ligne – Google Earth & Maps, visites et pratique dans les structures hôtelières, cahier travaux pratiques |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>6.1.</b><br><b>Compétences</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, analyse, évaluation et solution des problèmes d'intérêt général du sous-domaine de la Géographie du Tourisme par le déroulement de certaines démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 1,00 crédits :</b> Capacité de dérouler des actions spécifiques des activités touristiques et du développement régional: création et commercialisation des produits touristiques, analyse et consulting touristique, gestion des affaires du domaine touristique, coordination des activités de profil de l'administration publique, analyse, consulting et expertise dans le cadre des bureaux de profil de l'administration publique.</p> |
|-----------------------------------|--|



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>sionnelle</b>                      | <p><b>C3 = 1,50 crédits:</b> Capacité d'entreprise, de mener des affaires du type PME ("IMM") dans le domaine du tourisme (pensions/gîtes (agro-)touristiques, agences de tourisme, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.)</p> <p><b>C4 = 0,50 crédits:</b> Capacité de dérouler des activités de recherche-développement spécifiques au sous-domaine Géographie du Tourisme dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaborer des études et des rapports publiables ou applicables professionnellement dans le domaine de la Géographie.</p>  |
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application créative en pratique des connaissances théoriques, des techniques et méthodes de recherche et solution de problèmes spécifiques au domaine de la Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de façon indépendante et créative dans l'approche et la solution des problèmes spécifiques au domaine des sciences géographiques, d'évaluer de façon objective et constructive des situations critiques, de résoudre les problèmes de façon créative et de communiquer les résultats en utilisant la démonstration</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contextes les plus diverses.</p> |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | Acquisition des compétences professionnelles et transversales, en accord avec le spécifique de la discipline, conformément aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et Développement Régional.   |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre la structure et le fonctionnement d'un hôtel</li> <li>▪ Comprendre le produit complexe mis en marché par un hôtel, les carences sur le marché hôtelier roumain</li> <li>▪ Réaliser une réservation de chambre d'hôtel et d'une voiture à location dans un programme spécifique</li> <li>▪ Analyser l'évolution des indicateurs de demande et offre d'un hôtel (analyse statistique hôtelière)</li> <li>▪ Connaître les nécessités complexes de la clientèle hôtelière</li> <li>▪ Elaborer une stratégie de redressement d'un hôtel avec des problèmes financiers</li> <li>▪ Connaître les opérations de base dans tous les Départements hôteliers</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours   | Méthodes d'enseignement                            | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|--|--|
| 1.   | Introduction dans la thématique du cours  | Conférence   | Ref. Princ [1], pp 3-80                              |
| 2.   | Management de l'hospitalité – considérations théoriques   | Explication, étude de cas, conversation euristique | Réf. Princ. [2] pp. 3-21, [3]                        |
| 3.   | Le produit hôtelier – partie intégrante du produit touristique  | Conférence   | Réf. Princ. [5] pp.9-28                              |
| 4.   | Les services hôteliers et la qualité des services d'hébergement   | Conférence, débat                                  | Réf. Princ. [5] pp.110-116                           |
| 5.   | La typologie (selon la INSSE) et l'architecture des aménagements hôteliers - volumétrie, chromatique, sites, matériaux de | Investigation, Conférence                          | Réf. Supplém. [1]                                    |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | construction etc.   |  |   |
| 6.  | Critères de classification des structures hôtelières  | Analyse, Investigation                             | Site-ul ministerului... Réf. Princ. [3], 108-116          |
| 7.  | Management des ressources humaines, étique et étiquette professionnelle dans les services hôteliers, comportement du personnel  | Conférence   | Réf. Princ. [2] pp.237-287<br>Réf. Princ. [3] pp. 302-313 |
| 8.  | Structura des départements <i>Front office / Accueil</i> (réception, bureaux, administration) et <i>Housekeeping / Ménage</i> (nettoyage, refaire les chambres, blanchisserie).   | Conférence   | Réf. Princ. [3] pp.195-299                                |
| 9.  | Structura des départements <i>Food &amp; Beverages / Nourriture et boissons</i> (le bar, le restaurant) et <i>Kitchen / Cuisine</i> (l'art culinaire, gastronomie, gestion et propreté des ustensiles)  | Conférence   | Réf. Princ. [3] pp.195-299                                |
| 10. | Structura des départements <i>Conferences and Events / Conférences et Évènements, Sales/Ventes et Other services/Autres services</i> (organisation des évènements, création de produits personnalisés, marketing, hosting, relation avec les clients, ventes de produits, services de loisir et spa intra-hôteliers etc.) | Conférence   | Réf. Princ. [3] pp.195-299                                |
| 11. | Typologie et comportement des consommateurs   | Explication, conversation euristique               | Réf. Princ. [1], pp 161-174                               |
| 12. | Le Marketing hôtelier – segmentation du marché, commercialisation des produits hôteliers  | Explication, conversation euristique               | Réf. Princ. [3], pp.65-91, 301-373, [5], pp 51-109        |
| 13. | Image de marque (brand) des structures hôtelières, politique de la communication – principes généraux   | Explication, conversation euristique, étude de cas | Réf. Princ. [1], pp. 426-430                              |
| 14. | Grands réseaux hôteliers internationaux – distribution géographique, structure, stratégie   | Conférence   | Réf. Princ. [1],pp. 71-81<br>Réf. Princ. [2], pp.59-65    |

**Bibliographie****Références principales :**

1. Barma, J.L. (2004). Marketing du tourisme et de l'hotellerie, Ed. D'Organisations, Paris
2. Clarke, A., Chen, W. (2007). International Hospitality management – concepts and cases, Oxford
3. Lupu, N. (2003). Hotelul – economie și management, ed. a IV-a, Ed. All Beck, București
4. Niță, V., Butnaru, G.I. (2008). Gestiune hotelieră, Ed. Tehnopress, Iași
5. Bucur-Sabo, M. (2006). Marketing turistic , Ed. Irecson, București

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|-------------------------|--|
| 1.   | Présentation orale des expériences personnelles et professionnelles de l'étudiant | Dialogue                | 2 ore  |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 2.  | Rencontre – dialogue avec un représentant d'une structure hôtelière de Iasi  | Conférence                                   | 2 ore  |
| 3.  | Étude de la position et de l'emplacement des structures d'hébergement de la Zone Métropolitaine Iasi / ZMI   | Étude de cas                                 | 2 ore, Réf. Supplém. [4]                       |
| 4.  | Évaluation de la qualité du service d'un certain hôtel par la méthode <i>mysterious customer / mystery shopping</i>  | Étude de terrain                             | Réf. Princ. [5] pp 110-116                     |
| 5.  | Réservation d'une chambre sur les sites officiels des hôtels et sur les plates-formes de réservation (Booking.com)   | Travail à l'ordinateur                       | Réf. Supplém. [3]                              |
| 6.  | Analyse comparative des standards hôteliers (dotations, aménités, conditions générales)  | Étude de cas                                 | Réf. Princ. [3], 108-116<br>Réf. Supplém. [5], |
| 7.  | Fonctions hôtelières, profil du poste, Règlement interne   | Conférence, problématisation, schématisation | Réf. Princ. [3], 289-300                       |
| 8.  | Opérations de réception et gestion de l'étage – études de cas, application pratique  | Application pratique                         | Réf. Princ. [3] pp.195-299                     |
| 9.  | Operations de service aux consommateurs - – études de cas, application pratique  | Application pratique                         | Réf. Princ. [3] pp.195-299                     |
| 10. | Operations d'organisation d'évènements - études de cas, application pratique   | Application pratique                         | Réf. Princ. [3] pp.195-299                     |
| 11. | Analyse des données statistiques de la demande – saisonnalité, arrivées, nuitées, durée moyenne du séjour, degré d'occupation etc. (de façon évolutive et diachronique). | Analyse et interprétation                    | Réf. Supplém. [1]                              |
| 12. | Fonction commerciale – adaptation de l'offre au client, offres spéciales, tarif, information touristique, fidélisation   | Débat  | Réf. Princ. [5] pp 89-108                      |
| 13. | Études de cas – Stratégie de marché d'un hôtel (Hôtel du Pays de la Loire)   | Étude de cas                                 | Réf. Princ. [1], pp 393-396                    |
| 14. | Études de cas – Stratégie d'un hôtel – Ibis Cambronne Tour Eiffel  | Étude de cas                                 | Réf. Princ. [1], pp 283-299                    |

**Bibliographie****Références principales :**

1. Barma, J.L. (2004). Marketing du tourisme et de l'hôtellerie, Ed. D'Organisations, Paris
2. Clarke, A., Chen, W. (2007). International Hospitality management – concepts and cases, Oxford
3. Lupu, N. (2003). Hotelul – economie și management, ed. a IV-a, Ed. All Beck, București
4. Niță, V., Butnaru, G.I. (2008). Gestiune hotelieră, Ed. Tehnopress, Iași
5. Bucur-Sabo, M. (2006). Marketing turistic, Ed. Irecson, București

**Références supplémentaires :**

1. Base de donnée Tempo En Ligne de l'Institut National de Statistique, www.INSSE.ro
2. Militaru, Gh. (2010). Managementul Serviciilor, ed. C.H.Beck, București
3. Sites de réservations hôtelières (www.booking.com) ou de promotion des structures hôtelières (www.turistinfo.ro,



www.viaromania.eu etc.)

4. Sites de cartographie en ligne "Google Maps" - maps.google.com

5. Normes méthodologiques de classification des hôtels en Roumanie  
[http://www.apdrp.ro/uploads/Ordinul\\_MDRT\\_nr\\_1051-03\\_03\\_2011\\_-\\_Norme\\_metodologice.pdf](http://www.apdrp.ro/uploads/Ordinul_MDRT_nr_1051-03_03_2011_-_Norme_metodologice.pdf)

### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Les connaissances, les habiletés et les compétences acquises contribuent à l'obtention des qualifications prévues dans le RNCIS (Registre National de l'Education Supérieure) pour le domaine de la Géographie en vue de trouver un emploi sur le marché du travail, de l'intégration dans les groupes professionnels / de recherche et de la solution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires conformément aux exigences des institutions publiques/privées et aux exigences professionnelles des normes déontologiques.

### 10. Évaluation

| Type d'activité   | 10.1. Critères d'évaluation   | 10.2. Méthodes d'évaluation                 | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 10.4. Cours   | L'obtention d'un minimum 5 sur 10 à l'évaluation des travaux pratiques / séminaires.  | Examen écrit.                               | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/ Laboratoire  | *Présence de minimum 80% aux travaux pratiques / séminaires<br>**Participation à tous les tests prévus par l'évaluation continue.<br>***Obtention de minimum 5 (sur 10) | - Participation aux stages de terrain.<br>- | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>  |   |   |                                     |
| <b>a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS</b>   |   |   |                                     |
| C1 - Mettre en place un projet de recherche en identifiant et en utilisant des concepts, des théories, des principes tirés de l'analyse régionale;                |   |   |                                     |
| C2 - Utilisation de méthodes innovantes dans le traitement des données utiles à l'analyse régionale;  |   |   |                                     |
| C3 - Interprétation et analyse des données et / ou les résultats des mesures et des calculs théoriques. Elaborer un rapport sur cette base.                       |   |   |                                     |
| C4 – Utilisation des bases de données (internet ou intranet) utilisateur Office( Word, Excel, Access);  |   |   |                                     |
| C5 - Développement et la présentation de rapports scientifiques avec difficulté moyenne;  |   |   |                                     |
| C6 - Mise à jour des connaissances générales et de la science appliquée pour résoudre de nouveaux problèmes.  |   |   |                                     |
| <b>b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS</b>   |   |   |                                     |
| CT1 - Rédaction d'un projet de l'analyse régionale en utilisant des programmes informatiques;   |   |   |                                     |
| CT2 - Mettre en place un projet d'équipe pluridisciplinaire;  |   |   |                                     |
| CT3 - Réaliser un travail de synthèse dans une thème d'actualité, en utilisant de sources à la fois en roumain et dans une langue étrangère de large circulation. |   |   |                                     |



În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*

Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

05.09.2023

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

## FICHE de la DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filiale francophone)<br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2022-2024  |
| 1.8. Codul disciplinei                    | JFTD2305   |

**2. Données sur la discipline/matière**

|  |          |  |          |                                |          |                                       |           |
|--|----------|--|----------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|
| <b>2.1. Nom de la discipline</b>                 |          | <b>AMENAGEMENT TOURISTIQUE DURABLE DU TERRITOIRE</b> |          |                                |          |                                       |           |
| <b>2.2. Titulaire des activités de cours</b>     |          | LECT. UNIV. DR. GABRIEL CAMARĂ                       |          |                                |          |                                       |           |
| <b>2.3. Titulaire des activités de séminaire</b> |          | ASIST. UNIV. DR. EMA CORODESCU-ROȘCA                 |          |                                |          |                                       |           |
| <b>2.4. Année d'études</b>                       | <b>2</b> | <b>2.5. Semestre</b>                                 | <b>4</b> | <b>2.6. Type d'évaluation*</b> | <b>E</b> | <b>2.7. Régime de la discipline**</b> | <b>OB</b> |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|   |           |                            |           |                          |           |
|---|-----------|----------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <b>3.1. No d'heures par semaine</b>                       | <b>4</b>  | dont: <b>3.2. cours***</b> | <b>2</b>  | <b>3.3. séminaire***</b> | <b>2</b>  |
| <b>3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement</b> | <b>56</b> | dont: <b>3.5. cours***</b> | <b>28</b> | <b>3.6. séminaire***</b> | <b>28</b> |

**Distribution du budget de temps (heures)**

|   |           |
|---|-----------|
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  | <b>37</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain | <b>37</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   | <b>20</b> |
| Examens   | <b>5</b>  |
| Autres activités  | <b>-</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>126</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>         | <b>182</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>                    | <b>6</b>   |

**4. Préconditions (le cas échéant)**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Géographie du tourisme.<br>Géographie et gestion de la destination touristique.   |
| <b>4.2. De compétences</b> | Répondre aux standards minimaux de performance requis pour promouvoir les disciplines visées à la section 4.1 (voir les fiches des disciplines) |

**5. Conditions (le cas échéant)**



|  |  |
|--|--|
| 5.1. De déroulement du cours                 | Amphithéâtre, internet, vidéoprojecteur, documents cartographiques, support de cours.                              |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire | Laboratoire, PC, logiciel (Office, ArcGIS, Philcarto, etc.), internet, documents cartographiques, vidéoprojecteur. |

## 6. Compétences spécifiques accumulées

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 6.1. Compétences professionnelles | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, analyse, évaluation et solution des problèmes d'intérêt général du sous-domaine de la Géographie du Tourisme par le déroulement de certaines démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 1,00 crédits :</b> Capacité de dérouler des actions spécifiques des activités touristiques et du développement régional: création et commercialisation des produits touristiques, analyse et consulting touristique, gestion des affaires du domaine touristique, coordination des activités de profil de l'administration publique, analyse, consulting et expertise dans le cadre des bureaux de profil de l'administration publique.</p> <p><b>C3 = 1.50 crédits:</b> Capacité d'entreprise, de mener des affaires du type PME ("IMM") dans le domaine du tourisme (pensions/gîtes (agro-)touristiques, agences de tourisme, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.)</p> <p><b>C4 = 0,50 crédits:</b> Capacité de dérouler des activités de recherche-développement spécifiques au sous-domaine Géographie du Tourisme dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaborer des études et des rapports publiables ou applicables professionnellement dans le domaine de la Géographie.</p> |
| 6.2. Compétences transversales    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application créative en pratique des connaissances théoriques, des techniques et méthodes de recherche et de solution de problèmes spécifiques au domaine de la Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de façon indépendante et créative dans l'approche et la solution des problèmes spécifiques au domaine des sciences géographiques, d'évaluer de façon objective et constructive des situations critiques, de résoudre les problèmes de façon créative et de communiquer les résultats en utilisant la démonstration</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contextes les plus diverses.</p>  |

## 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 7.1. Objectif général      | Acquisition de compétences professionnelles et transversales, en accord avec le spécifique de la discipline, conformément aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et Développement Régional.  |
| 7.2. Objectifs spécifiques | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire la relation entre le tourisme durable et le développement durable ;</li> <li>▪ Utiliser les documents-clé dans le domaine du tourisme durable ;</li> <li>▪ Identifier les acteurs clés, les politiques touristiques durables, les stratégies de gestion des visiteurs et les stratégies d'aménagement pour un tourisme durable dans une destination touristique ;</li> <li>▪ Analyser la relation entre les destinations touristiques et les enjeux de la durabilité ;</li> <li>▪ Calculer les indicateurs pour le tourisme durable dans une destination touristique ;</li> <li>▪ Elaborer un plan d'aménagement touristique durable pour une destination touristique.</li> </ul> |

## 8. Contenu

| 8.1. | Cours | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et |
|------|-------|-------------------------|-------------------------|
|------|-------|-------------------------|-------------------------|



|     |   |  | références bibliographiques)    |
|-----|---|--|---------------------------------|
| 1.  | L'importance du tourisme dans l'économie mondiale. Le développement durable - une approche intégrative. Les principes normatifs du développement durable. | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 2.  | Le tourisme et les Objectifs de Développement Durable.  | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 3.  | Du tourisme traditionnel au tourisme durable. Définir le tourisme durable.  | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 4.  | Les enjeux du tourisme durable.   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 5.  | Charte du tourisme durable. Charte européenne du tourisme durable dans les espaces protégés. Code mondial d'éthique du tourisme.                          | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 6.  | Les acteurs clés du tourisme durable.   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 7.  | Principes directeurs et approches du tourisme durable. Un programme pour le tourisme durable.   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 8.  | Implications en termes de politique d'un programme de tourisme durable.   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 9.  | Préparer le terrain pour un tourisme plus durable.  | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 10. | Instruments pour un tourisme plus durable.  | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 11. | L'aménagement touristique durable du territoire : l'espace urbain et l'espace rural.  | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 12. | L'aménagement touristique durable du territoire : le littoral et la montagne.   | Cours magistral, explication didactique, conversation heuristique, étude de cas. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 13. |   |  |                                 |
| 14. |   |  |                                 |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Journal of Sustainable Tourism – “Planning” topic – free articles. <https://www.tandfonline.com/action/doSearch?AllField=planning&SeriesKey=rsus20&startPage=0&pageSize=10&openAccess=18>
2. Lozato-Giotart, J.-P., (2014) – Management du tourisme, Paris, Pearson Editions.
3. Organisation mondiale du tourisme (UNWTO) (2021) - Le tourisme dans le programme 2030. <https://www.unwto.org/fr/le-tourisme-dans-le-programme-2030>
4. Programme des Nations Unies pour l'environnement (UNEP) et Organisation mondiale du tourisme (UNWTO) (2006) - Vers un tourisme durable. Guide à l'usage des décideurs. Document en ligne : [https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/8741/tourisme\\_durable.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/8741/tourisme_durable.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
5. Travis, A. S. (2011). *Planning for Tourism, Leisure and Sustainability. International Case Studies*. Wallingford and Cambridge : CABI.
6. Vlès, V., (2005) – L'aménagement touristique durable du territoire, Université de Pau, UMR 5603. Document en ligne : [http://web.univ-pau.fr/RECHERCHE/SET/Auteurs/Vles/Vles\\_Version1.pdf](http://web.univ-pau.fr/RECHERCHE/SET/Auteurs/Vles/Vles_Version1.pdf)
7. Vlès, V. (2005) – L'aménagement touristique durable, une ardente obligation, Université de Pau, UMR 5603. Document en ligne : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00694666>.

**Références supplémentaires:**

1. Bahaire, Tim, and Martin Elliott-White. "The application of geographical information systems (GIS) in sustainable tourism planning: A review." *Journal of Sustainable Tourism* 7.2 (1999): 159-174. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09669589908667333>
2. Charte européenne du tourisme durable dans les espaces protégés. Document en ligne : <https://www.tourisme-durable.org/tourisme-durable/ressources-1/item/412-charte-europenne-du-tourisme-durable-dans-les-espaces-protoges>
3. Charte du tourisme durable. Document en ligne : <http://www.comite21.org/docs/economie/axes-de-travail/tourisme/charte-lanzarote.pdf>
4. Ceron J.-P., Dubois, G. (avec la collaboration de Judith RAOULDUVAL) (2002) – Le tourisme durable dans les destinations. Guide d'évaluation. Editions PULIM, Université de Limoges, CRIDEAU-UMR 6062 CNRS/INRA, Limoges. Document en ligne : <http://www.tec-conseil.com/lab/publications/publications-institutionnelles/le-tourisme-durable-dans-les-destinations-guide-d-evaluation.htm?lng=fr>
5. DATAR, Construire ensemble un développement équilibré du littoral, Paris : La Documentation française, 2004 <https://www.vie-publique.fr/rapport/27200-construire-ensemble-un-developpement-equilibre-du-littoral>
6. Erdeli, G., Gheorghilăș, A. (2009) – Amenajări turistice. București, Editura Universitară.
7. Masterplanul de dezvoltare turistică a României, 2018, București - <http://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2020/09/Strategia-de-Dezvoltare-Turistic%C4%83-a-Rom%C3%A2niei-volumul-1-Raport-privind-Evaluarea-rapid%C4%83-a-sectorului-turistic.pdf>
8. Muntele, I., Iașu, C. (2006) – Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Iași, Editura Sedcom Libris.
9. Organisation mondiale du tourisme (UNWTO) (2021) – Les objectifs de développement durable. Document en ligne : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
10. Organisation mondiale du tourisme (UNWTO) (2021) – Sustainable Development of Tourism - <https://www.unwto.org/sustainable-development>
11. Organisation mondiale du tourisme (2020), Convention-cadre relative à l'éthique du tourisme, OMT, Madrid, pp. 12-21, DOI: <https://doi.org/10.18111/9789284421718>
12. Organisation mondiale du tourisme (2018), Faits saillants OMT du tourisme, édition 2018, OMT, Madrid, DOI: <https://doi.org/10.18111/9789284419913>
13. Québec - Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques – les indicateurs québécois de développement durable : [https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/indicateurs/Indicateurs\\_DD\\_Document\\_synthese\\_aout\\_2010.pdf](https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/indicateurs/Indicateurs_DD_Document_synthese_aout_2010.pdf)
14. Van Der Yeught, Corinne. "La gouvernance du développement durable dans une destination touristique: le cas des Cinq Terres (Italie)." *Revue de l'organisation responsable* 4.2 (2009): 72-84. <https://www.cairn.info/revue-de-l-organisation-responsable-2009-2-page-72.htm>

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement                                 | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|---|--|
| 1.   | Aménagement paysager et évaluation du paysage - concepts clés.                            | Exposition, conversation heuristique, problématisation. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14.                      |
| 2.   | Exemples d'aménagement touristique durable à l'échelle internationale - études de cas (1) | Conversation heuristique, problématisation.             | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14.                      |



|     |   |  |                                 |
|-----|---|--|---------------------------------|
| 3.  | Exemples d'aménagement touristique durable à l'échelle internationale - études de cas (2)                       | Conversation heuristique, problématisation, exemplification. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 4.  | Exemples de développement durable à l'échelle roumaine  | Conversation heuristique, problématisation, exemplification. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 5.  | Évaluation des sites touristiques selon la durabilité (1)   | Conversation, explication, travail individuel dirigé         | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 6.  | Évaluation des sites touristiques selon la durabilité (2)   | Conversation, explication, travail individuel dirigé         | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 7.  | Les acteurs du tourisme durable (1)   | Conversation, explication, travail individuel dirigé         | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 8.  | Les acteurs du tourisme durable (2)   | Conversation, explication, travail individuel dirigé         | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 9.  | Outils et méthodes pour l'aménagement touristique durable (1)   | Conversation, explication, travail individuel dirigé         | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 10. | Outils et méthodes pour l'aménagement touristique durable (2)   | Conversation, explication, travail individuel dirigé         | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 11. | Analyse d'exemples de bonnes pratiques en matière de planification du tourisme durable - Défis et opportunités. | Conversation heuristique, problématisation, exemplification. | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 12. | Évaluation des projets de fin de semestre.  | Evaluation finale.   | 2h ; Réf. p. 1-7. Réf. s. 1-14. |
| 13. |   |  |                                 |
| 14. |   |  |                                 |

## Bibliographie

### Références principales:

1. Journal of Sustainable Tourism – “Planning” topic – free articles.  
<https://www.tandfonline.com/action/doSearch?AllField=planning&SeriesKey=rsus20&startPage=0&pageSize=10&openAccess=18>
2. Lozato-Giotart, J.-P., (2014) – Management du tourisme, Paris, Pearson Editions.
3. Organisation mondiale du tourisme (UNWTO) (2021) - Le tourisme dans le programme 2030. <https://www.unwto.org/fr/le-tourisme-dans-le-programme-2030>
4. Programme des Nations Unies pour l'environnement (UNEP) et Organisation mondiale du tourisme (UNWTO) (2006) - Vers un tourisme durable. Guide à l'usage des décideurs. Document en ligne : [https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/8741/tourisme\\_durable.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/8741/tourisme_durable.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
5. Travis, A. S. (2011). *Planning for Tourism, Leisure and Sustainability. International Case Studies*. Wallingford and Cambridge : CABI.
6. Vlès, V., (2005) – L'aménagement touristique durable du territoire, Université de Pau, UMR 5603. Document en ligne : [http://web.univ-pau.fr/RECHERCHE/SET/Auteurs/Vles/Vles\\_Version1.pdf](http://web.univ-pau.fr/RECHERCHE/SET/Auteurs/Vles/Vles_Version1.pdf)
7. Vlès, V. (2005) – L'aménagement touristique durable, une ardente obligation, Université de Pau, UMR 5603. Document en ligne : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00694666>.

### Références supplémentaires:

1. Bahaire, Tim, and Martin Elliott-White. "The application of geographical information systems (GIS) in sustainable tourism planning: A review." *Journal of Sustainable Tourism* 7.2 (1999): 159-174.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09669589908667333>
2. Charte européenne du tourisme durable dans les espaces protégés. Document en ligne : <https://www.tourisme-durable.org/tourisme-durable/ressources-1/item/412-charte-europenne-du-tourisme-durable-dans-les-espaces-protoges>
3. Charte du tourisme durable. Document en ligne : <http://www.comite21.org/docs/economie/axes-de-travail/tourisme/charte->

[lanzarote.pdf](#)

4. Ceron J.-P., Dubois, G. (avec la collaboration de Judith RAOULDUVAL) (2002) – Le tourisme durable dans les destinations. Guide d'évaluation. Editions PULIM, Université de Limoges, CRIDEAU-UMR 6062 CNRS/INRA, Limoges. Document en ligne : <http://www.tec-conseil.com/lab/publications/publications-institutionnelles/le-tourisme-durable-dans-les-destinations-guide-d-evaluation.htm?lng=fr>
5. DATAR, Construire ensemble un développement équilibré du littoral, Paris : La Documentation française, 2004 <https://www.vie-publique.fr/rapport/27200-construire-ensemble-un-developpement-equilibre-du-littoral>
6. Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2009) – Amenajări turistice. București, Editura Universitară.
7. Masterplanul de dezvoltare turistică a României, 2018, Bucuresti - <http://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2020/09/Strategia-de-Dezvoltare-Turistic%C4%83-a-Rom%C3%A2niei-volumul-1-Raport-privind-Evaluarea-rapid%C4%83-a-sectorului-turistic.pdf>
8. Muntele, I., Iașu, C. (2006) – Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală, Iași, Editura Sedcom Libris.
9. Organisation mondiale du tourisme (UNWTO) (2021) – Les objectifs de développement durable. Document en ligne : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
10. Organisation mondiale du tourisme (UNWTO) (2021) – Sustainable Development of Tourism - <https://www.unwto.org/sustainable-development>
11. Organisation mondiale du tourisme (2020), Convention-cadre relative à l'éthique du tourisme, OMT, Madrid, pp. 12-21, DOI: <https://doi.org/10.18111/9789284421718>
12. Organisation mondiale du tourisme (2018), Faits saillants OMT du tourisme, édition 2018, OMT, Madrid, DOI: <https://doi.org/10.18111/9789284419913>
13. Québec - Ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques – les indicateurs québécois de développement durable : [https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/indicateurs/Indicateurs\\_DD\\_Document\\_synthese\\_aout\\_2010.pdf](https://www.environnement.gouv.qc.ca/developpement/indicateurs/Indicateurs_DD_Document_synthese_aout_2010.pdf)
14. Van Der Yeught, Corinne. "La gouvernance du développement durable dans une destination touristique: le cas des Cinq Terres (Italie)." Revue de l'organisation responsable 4.2 (2009): 72-84. <https://www.cairn.info/revue-de-l-organisation-responsable-2009-2-page-72.htm>

### 9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement

Les connaissances, les habiletés et les compétences acquises contribuent à l'obtention des qualifications prévues dans le RNCIS (Registre National de l'Éducation Supérieure) pour le domaine de la Géographie en vue de trouver un emploi sur le marché du travail, de l'intégration dans les groupes professionnels / de recherche et de la solution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires conformément aux exigences des institutions publiques/privées et aux exigences professionnelles des normes déontologiques.

### 10. Évaluation

| Type d'activité | 10.1. Critères d'évaluation   | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|-----------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours     | <p>Définir le développement durable, le tourisme durable, et identifier les documents clés et les acteurs clés du tourisme durable. 3p</p> <p>Analyser la relation entre les destinations touristiques et les enjeux de la durabilité. 3p</p> <p>Identifier les politiques touristiques durables, les stratégies de gestion des visiteurs et les stratégies d'aménagement pour un tourisme durable dans une destination touristique. 4p</p> | Examen écrit.               | 50%                                 |



|  |  |  |     |
|--|--|--|-----|
| <b>10.5. Séminaire/<br/>Laboratoire</b>  | Elaborer un plan d'aménagement touristique durable pour une destination touristique. 6p<br><br>Présence de minimum 80% aux activités pratiques / séminaires. 2p<br><br>Participation à toutes les activités prévues au séminaire. 2p | Projet, commentaires, lectures et débats | 50% |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>   |  |  |     |
| <b>a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS</b>  |  |  |     |
| C1 - Mettre en place un projet de recherche en identifiant et en utilisant des concepts, des théories, des principes tirés de l'analyse régionale;<br><br>C2 - Utilisation de méthodes innovantes dans le traitement des données utiles à l'analyse régionale;<br><br>C3 - Interprétation et analyse des données et / ou les résultats des mesures et des calculs théoriques. Elaborer un rapport sur cette base.<br><br>C4 – Utilisation des bases de données (internet ou intranet) utilisateur Office (Word, Excel, Access);<br><br>C5 - Développement et la présentation de rapports scientifiques avec difficulté moyenne;<br><br>C6 - Mise à jour des connaissances générales et de la science appliquée pour résoudre de nouveaux problèmes.  |  |  |     |
| <b>b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS</b>  |  |  |     |
| CT1 - Rédaction d'un projet de l'analyse régionale en utilisant des programmes informatiques;<br><br>CT2 - Mettre en place un projet d'équipe pluridisciplinaire;<br><br>CT3 - Réaliser un travail de synthèse dans une thème d'actualité, en utilisant de sources à la fois en roumain et dans une langue étrangère de large circulation.   |  |  |     |
| <b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.***</b> |  |  |     |

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Lect. univ. dr. Gabriel CAMARĂ

Titulaire de séminaire,

Asist.univ.dr. Ema CORODESCU-ROȘCA



La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

## FICHE de la DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone)<br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. Seria de studiu                      | 2022-2024  |
| 1.8. Codul disciplinei                    | JFTD2409   |

### 2. Données sur la discipline/matière

|   |   |               |   |                         |   |                                |    |
|---|---|---------------|---|-------------------------|---|--------------------------------|----|
| 2.1. Nom de la discipline                       | ACTIVITE PRATIQUE POUR LA MISE ACTIVITATE PRACTICĂ<br>PENTRU PREPARATION DE LA DISSERTATION |               |   |                         |   |                                |    |
| 2.2. Titulaire des activités de cours           | -   |               |   |                         |   |                                |    |
| 2.3. Titulaire des activités de travaux dirigés | CONDUCĂTORII LUCRĂRILOR DE DISERTAȚIE   |               |   |                         |   |                                |    |
| 2.4. Année d'études                             | 2   | 2.5. Semestre | 4 | 2.6. Type d'évaluation* | C | 2.7. Régime de la discipline** | OB |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

### 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|                              |   |       |               |   |                         |   |
|------------------------------|---|-------|---------------|---|-------------------------|---|
| 3.1. No d'heures par semaine | 4 | dont: | 3.2. cours*** | 0 | 3.3. travaux dirigés*** | 4 |
|------------------------------|---|-------|---------------|---|-------------------------|---|



|   |           |                            |          |                                |           |
|---|-----------|----------------------------|----------|--------------------------------|-----------|
| <b>3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement</b>   | <b>56</b> | dont: <b>3.5. cours***</b> | <b>0</b> | <b>3.6. travaux dirigés***</b> | <b>56</b> |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                            |          |                                |           |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                            |          |                                | <b>30</b> |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                            |          |                                | <b>30</b> |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                            |          |                                | <b>27</b> |
| Tutorat / Consultations   |           |                            |          |                                | <b>20</b> |
| Examens   |           |                            |          |                                | <b>5</b>  |
| Autres activités  |           |                            |          |                                | <b>-</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b> | <b>112</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>         | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>                    | <b>6</b>   |

**4. Préconditions** (le cas échéant)

|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| <b>4.1. De curriculum</b>  | Pas nécessaire |
| <b>4.2. De compétences</b> | Pas nécessaire |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |   |
|---|---|
| <b>5.1. De déroulement du cours</b>                 | Pas nécessaire  |
| <b>5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire</b> | PC, logiciels (MIPS, ARCGIS, Philcarto, etc.), internet, matériaux cartographiques. |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, analyse, évaluation et solution des problèmes d'intérêt général du sous-domaine de la Géographie du Tourisme par le déroulement de certaines démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 1,00 crédits :</b> Capacité de dérouler des actions spécifiques des activités touristiques et du développement régional: création et commercialisation des produits touristiques, analyse et consulting touristique, gestion des affaires du domaine touristique, coordination des activités de profil de l'administration publique, analyse, consulting et expertise dans le cadre des bureaux de profil de l'administration publique.</p> <p><b>C3 = 1.50 crédits:</b> Capacité d'entreprise, de mener des affaires du type PME ("IMM") dans le domaine du tourisme (pensions/gîtes (agro-)touristiques, agences de tourisme, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.)</p> <p><b>C4 = 0,50 crédits:</b> Capacité de dérouler des activités de recherche-développement spécifiques au sous-domaine Géographie du Tourisme dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaborer des études et des rapports publiables ou applicables professionnellement</p> |
|--|---|



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | dans le domaine de la Géographie.  |
| <b>6.2. Compétences transversales</b> | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application créative en pratique des connaissances théoriques, des techniques et méthodes de recherche et de solution de problèmes spécifiques au domaine de la Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de façon indépendante et créative dans l'approche et la solution des problèmes spécifiques au domaine des sciences géographiques, d'évaluer de façon objective et constructive des situations critiques, de résoudre les problèmes de façon créative et de communiquer les résultats en utilisant la démonstration</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contextes les plus diverses.</p> |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | Acquisition de compétences professionnelles et transversales, en accord avec le spécifique de la discipline, conformément aux qualifications prévues dans le Registre National des Qualifications de l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et Développement Régional.  |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>A la fin de ce cours l'étudiant serait capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire le sujet d'une dissertation.</li> <li>▪ Utiliser la bibliographie de spécialité pour la présentation d'un sujet de dissertation.</li> <li>▪ Calculer les indicateurs quantitatifs nécessaires pour les analyses du sujet concerné.</li> <li>▪ Analyser des informations obtenues des sources pertinentes, conformément à une méthodologie adaptée au sujet concerné.</li> <li>▪ Expliquer les résultats obtenus à la fin des analyses, en correspondance avec le niveau actuel des connaissances du sujet concerné.</li> <li>▪ Elaborer une dissertation correspondant aux particularités du master suivi.</li> </ul> |

### 8. Contenu

| 8.1. | Cours  | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|--|-------------------------|--|
| -    | -  | -                       | -  |
| 8.2. | Séminaire / Laboratoire                        | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
| 1.   | La définitivation du plan general de travail   | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques                     |
| 2.   | L'analyse bibliographique préliminaire         | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques                     |
| 3.   | L'analyse du stade des connaissance en domaine | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques                     |
| 4.   | La définitivation de la base de données        | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques                     |



|     |  |                         |                                  |
|-----|--|-------------------------|----------------------------------|
| 5.  | La définitivation de la base cartographique                              | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 6.  | La formulation des hypothèses de travail                                 | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 7.  | L'analyse préliminaire des informations                                  | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 8.  | La validation des résultats  | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 9.  | La représentation graphique et cartographique des résultats de l'analyse | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 10. | La présentation des résultats de l'analyse                               | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 11. | La validation des hypothèses de travail                                  | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 12. | La formulation des conclusions   | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 13. | L'ajustement des parties composantes des la dissertation                 | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |
| 14. | La rédaction de la bibliographie et l'autoévaluation de la dissertation  | Problématisation; Débat | 4 h, références bibliographiques |

**Bibliographie**

1. Nimigeanu V., Metodologia cercetărilor geografice regionale, Editura UAIC, Iași, 1985
2. Donisă, I., Bazele teoretice și metodologice ale geografiei, Editura UAIC, Iași, 1987
3. Mihăilescu, V., Geografie teoretică, Ed.Șt.și encicl., Bucureșt, 1968

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances, les aptitudes et les compétences acquises contribuent à l'obtention des qualifications prévus dans le RNCIS pour le domaine Géographie, en vue de l'entrée dans le marché de travail, de l'intégration dans les groupes professionnels, de recherche et de résoudre les problèmes spécifiques inter- ou transdisciplinaires conformément aux exigences des institutions publiques et privées et aux normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d'activité                 | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation     | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours                     | -  | -                               | -                                   |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire | *Présence de minimum 80% aux travaux pratiques<br>**Participation aux tests prévus<br>***L'obtention de la note minimale 5 | L'évaluation de la dissertation | 100%                                |

**10.6. Standard minimum de performance**

Rédiger une dissertation conforme aux dispositions légales actuelles, en respectant les principes déontologiques professionnelles et en démontrant d'une manière argumentée la contribution personnelle dans le domaine.

În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\*

Date de remplissage,

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

05.09.2023

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

**FICHE de la DISCIPLINE****1. Données sur le programme**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași   |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie  |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie  |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie   |
| 1.5. Cycle d'études                       | Master   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification     | Tourisme et développement régional (filière francophone)<br><i>Module Tourisme</i> |



|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1.7. La série d'étude   | 2022-2024 |
| 1.8. Code de discipline | JFTD2311  |

**2. Données sur la discipline/matière**

|   |   |  |   |                         |     |                                |   |
|---|---|--|---|-------------------------|-----|--------------------------------|---|
| 2.1. Nom de la discipline                 |   | <b>POLITIQUES LOCALES, REGIONALES ET MONDIALE DE L'ENVIRONNEMENT</b> |   |                         |     |                                |   |
| 2.2. Titulaire des activités de cours     |   | LECT. UNIV. DR. ALEXANDRU BĂNICĂ                                     |   |                         |     |                                |   |
| 2.3. Titulaire des activités de séminaire |   | LECT. UNIV. DR. ALEXANDRU BĂNICĂ                                     |   |                         |     |                                |   |
| 2.4. Année d'études                       | 2 | 2.5. Semestre  | 3 | 2.6. Type d'évaluation* | P+C | 2.7. Régime de la discipline** | F |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

**3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)**

|  |    |                     |    |                   |    |
|--|----|---------------------|----|-------------------|----|
| 3.1. No d'heures par semaine                       | 4  | dont: 3.2. cours*** | 2  | 3.3. séminaire*** | 2  |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement | 56 | dont: 3.5. cours*** | 28 | 3.6. séminaire*** | 28 |

**Distribution du budget de temps (heures)**

|   |    |
|---|----|
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  | 30 |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain | 30 |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        | 27 |
| Tutorat / Consultations   | 20 |
| Examens   | 5  |
| Autres activités  | -  |

|   |     |
|---|-----|
| 3.7. No total d'heures d'étude individuelle | 112 |
| 3.8. No total d'heures par semestre         | 168 |
| 3.9. No total de crédits                    | 6   |

**4. Préconditions (le cas échéant)**

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1. De curriculum  | Tourisme et développement régional dans la politique européenne<br>L'aménagement du territoire dans l'Union Européenne |
| 4.2. De compétences | Répondre aux normes minimales de performance nécessaire pour promouvoir les disciplines mentionnées à l'article 4.1.   |

**5. Conditions** (le cas échéant)

|   |  |
|---|--|
| <b>5.1.</b> De déroulement du cours                 | Amphithéâtre , internet, vidéo, documents cartographiques, cours, etc                    |
| <b>5.2.</b> De déroulement du séminaire/laboratoire | Laboratoire, PC, logiciels (ArcGIS Philcarto, etc.), Internet, documents cartographiques |

**6. Compétences spécifiques accumulées**

|  |   |
|--|---|
| <b>6.1. Compétences professionnelles</b> | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, analyse, évaluation et solution des problèmes d'intérêt général du sous-domaine de la Géographie du Tourisme par le déroulement de certaines démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 1,00 crédits :</b> Capacité de dérouler des actions spécifiques des activités touristiques et du développement régional: création et commercialisation des produits touristiques, analyse et consulting touristique, gestion des affaires du domaine touristique, coordination des activités de profil de l'administration publique, analyse, consulting et expertise dans le cadre des bureaux de profil de l'administration publique.</p> <p><b>C3 = 1.50 crédits:</b> Capacité d'entreprise, de mener des affaires du type PME ("IMM") dans le domaine du tourisme (pensions/gîtes (agro-)touristiques, agences de tourisme, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.)</p> <p><b>C4 = 0,50 crédits:</b> Capacité de dérouler des activités de recherche-développement spécifiques au sous-domaine Géographie du Tourisme dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaborer des études et des rapports publiables ou applicables professionnellement dans le domaine de la Géographie.</p> |
| <b>6.2. Compétences transversales</b>    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application créative en pratique des connaissances théoriques, des techniques et méthodes de recherche et de solution de problèmes spécifiques au domaine de la Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de façon indépendante et créative dans l'approche et la solution des problèmes spécifiques au domaine des sciences géographiques, d'évaluer de façon objective et constructive des situations critiques, de résoudre les problèmes de façon créative et de communiquer les résultats en utilisant la démonstration</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contextes les plus diverses.</p>  |

**7. Objectifs de la discipline/matière** (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.1. Objectif général</b>      | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la spécificité de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et le Développement Régional.   |
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les principes généraux qui sous-tendent les politiques environnementales et comprendre leur caractère intégrée et multi-scalaire;</li> <li>• Décrire les principaux moments / événements qui ont causé la configuration actuelle des politiques environnementales internationales;</li> <li>• Analyser la nature évolutive des politiques environnementales et faire des comparaisons entre les différentes politiques appliquées dans les différentes zones géographiques (avec une inclination spéciale pour les politiques environnementales appliquées dans le domaine des activités touristiques);</li> <li>• Analyser le lien entre les politiques et les possibilités pour rendre opérationnel le concept de développement durable du tourisme à différentes échelles spatiales et environnementales unitaires d'intégration</li> </ul> |

**8. Contenu**

| <b>8.1.</b> | <b>Cours</b>   | <b>Méthodes d'enseignement</b>  | <b>Observations (heures et références bibliographiques)</b> |
|-------------|--|---|---|
| 1.          | Introduction et concepts généraux. La problématique multi-scalaire des politiques environnementales dans un monde globalisé  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |   |
| 2.          | L'émergence des problèmes environnementaux et les premières tentatives de les régler. Des moments importants dans l'élaboration de la politique environnementale internationale  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |   |
| 3.          | Les principes de base des politiques environnementales actuelles à différentes échelles d'analyse. Intégration des politiques environnementales dans les politiques générales territoriales de développement et de tourisme. | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |   |
| 4.          | La gouvernance territoriale et les politiques environnementales au niveau local. L'émergence de l'approche globale et les implications au niveau local et régional.  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |   |
| 5.          | La politique environnementale de l'Union européenne. Des répercussions sur la gestion des activités touristiques   | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |   |
| 6.          | Les politiques environnementales en Roumanie pendant le dernier siècle. Des répercussions sur la gestion des activités touristiques  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |   |
| 7.          | Développement durable et la planification stratégique. Concepts opérationnelles aux niveaux régionaux et nationaux   | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |   |
| 8.          | Le développement durable du tourisme. Prémisses politiques. Les études de cas de différents pays.  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |   |
| 9.          | Politiques sectorielles environnementales. La protection de la biodiversité / les aires protégées et l'exploitation durable des sols et du sous-sol. Implications pour les activités touristiques.                           | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |   |
| 10.         | Politiques sectorielles environnementales. Politiques sur la réduction de la pollution de l'air et sur l'adaptation au changement climatique. Implications pour les activités touristiques.                                  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |   |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 11. | Politiques sectorielles environnementelle. Protection de la qualité de l'eau. Implications pour les activités touristiques                              | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |  |
| 12. | Politiques sectorielles environnementelle. Politiques sur les déchets et les produits chimiques dangereux. Implications pour les activités touristiques | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |  |
| 13. | Les défis actuels pour les politiques de l'environnement au niveau local, régional et mondial   | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |  |
| 14. | Evaluation  |   |  |

**Bibliographie****Références principales:**

1. Nicoară M., 2009 – Legislație, instituții și politici de mediu, Editura Tehnopress, Iași
2. Ciubota-Roșie, C., Macoveanu, M (2008) – Politici și strategii de mediu, Colecția Managementul Mediului, Ed. Ecozone, Iași
3. Stănescu, R (2012) (coord.) – Ghidul Politicilor Uniunii Europene, Politica de mediu, Institutul European din România, București
4. Vădineanu, A. (1998) - Dezvoltarea durabilă, Editura Universității București.

**Références supplémentaires:**

1. Beder, S. (2006) – Environmental Principles and Policies. An interdisciplinary approach, UNSW Press, Sidney;
2. Străuț, I. (2001) – Strategii și politici de mediu, Unversitatea de Nord, Baia Mare;
3. Vădineanu, A. (1999) - Dezvoltare durabilă teorie și practică, voi. 1, Editura Universității București ;
4. Zaharia, C. (2005) – Protecția juridical a mediului, Colecția Managementul Mediului, Ed. Ecozone, Iași;
5. Ashford, N.; Caldart, Ch. (2008) – Environmental Law, Policy and Economics. Reclaiming the Environmental Agenda, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London;
6. Backstrand, K.; Khan, J.; Kronsell, A.; Lovbrand, E. (2010) – Environmental Politics and Deliberative Democracy, Edward Elgar Publishing Ltd, UK;
7. Brand, R. (2007) – Collaborative Planning in an Uncollaborative World, Planning Theory; Vol. 6(3): 282-313;
8. Dauvergne, P. (2005) – Handbook of Global Environmental Policies, Edward Elgar Publishing Ltd, UK;
9. Forsyth, T. (2003) – Critical Political Ecology. The politics of Environmental Science, Routledge, London and New York;
10. Jasanoff S., Martello, M., eds., Earthly Politics (2004)- Local and Global in Environmental Governance (Cambridge, MA: MIT Press;
11. Kraft, M.E., Vig, N.J., eds. (2003), Environmental Policy from the 1970s to the Twenty-First Century, 5th edition, Congressional Quarterly Press, 2003.

| 8.2. | Séminaire / Laboratoire   | Méthodes d'enseignement   | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|---|--|
| 1.   | Introduction. Les concepts clés pour les politiques de l'environnement au niveau local, régional et mondial   | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |  |
| 2.   | Congrès, conférences, traités qui ont été des "moteurs" pour les politiques environnementales. Rio de Janeiro (1992) - Johannesburg (2002) - Rio de Janeiro (2012). Tendances et comparaisons. D'autres exemples. | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |  |
| 3.   | Instruments législatif pour la politique environnementale. Les discussions sur une loi fondamentale sur la protection de l'environnement (adoption, structure, des  | La résolution des problèmes, le débat, la démonstration, étude de cas   |  |



|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | éléments sensible, application, conséquences)   |  |  |
| 4.  | Transposition des directives européennes sur la protection de l'environnement dans la législation roumaine. Discussions sur des dispositions. Conséquences pour le tourisme   | La résolution des problèmes, le débat, la démonstration, étude de cas                |  |
| 5.  | Legea protecției mediului în România. Forme adoptate în ultimii 50 de ani. Evaluare comparativă.<br>Les lois de l'environnement en Roumanie. Formes adopté dans les 50 dernières années. Evaluation comparative                             | La résolution des problèmes, le débat, la démonstration, étude de cas                |  |
| 6.  | Stratégies de la politique environnementale. Le développement du tourisme durable. Élaborer des stratégies (essentialisées) sur le développement du tourisme dans la région. Projet pour l'évaluation finale (explications méthodologiques) | La résolution des problèmes, la démonstration, étude de cas, l'exercice              |  |
| 7.  | Instruments techniques de mise en œuvre de la politique environnementale. Normes et valeurs limites d'émission. Conséquences pour le tourisme   | La résolution des problèmes, le débat, la démonstration, étude de cas                |  |
| 8.  | Instruments techniques de mise en œuvre de la politique environnementale. Meilleure technologie disponible (MTD). L'éco-étiquetage. Conséquences pour le tourisme   | La résolution des problèmes, le débat, la démonstration, étude de cas                |  |
| 9.  | Les instruments financiers / économique des politiques environnementales. Le Fond de l'environnement. Opportunités pour le tourisme.  | La résolution des problèmes, le débat, la démonstration, étude de cas                |  |
| 10. | Les instruments financiers / économique des politiques environnementales. Financement de projets environnementaux. Étude: Programme Opérationnel Sectoriel pour L'environnement 2007-2013. Opportunités pour le tourisme.                   | La résolution des problèmes, le débat, la démonstration, étude de cas                |  |
| 11. | Stratégies de développement durable à l'échelle mondiale. Les politiques énergétiques et le développement durable.  | L'exposé, la résolution des problèmes, la conversation heuristique, la démonstration |  |
| 12. | Stratégies de développement durable du tourisme au niveau local, régional et mondial. Discussion et l'évaluation sur la présentation des projets  | L'exposé, la résolution des problèmes, la conversation heuristique, la démonstration |  |
| 13. | Stratégies de développement durable du tourisme au niveau local, régional et mondial. Discussion et l'évaluation sur la présentation des projets  | L'exposé, la résolution des problèmes, la conversation heuristique, la démonstration |  |
| 14. | Evaluation  |  |  |

**Bibliographie**

1. Cooper, C. (2011) – Le tourisme aujourd’hui: une approche internationale, Ed. De Boeck, Collection Les métiers du tourisme [III- 50280]
2. Mireșan, M (coord.), Hosu, I, Săvulescu, Al. (2002) - Elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă la nivel local. Ghid teoretic și practic, Fundația Civitas pentru Societatea Civilă
3. UNDP (2012) – Synthesis of National Reports for RIO +20, United Nations Department of Economic and Social Affairs and the United Nations Development Programme, 2012
4. Ministère du développement régional et de l'administration publique: Tourisme - études / stratégies <http://www.mdr.ro/turism/studii---strategii>
5. Bases de données:

La base de données de l’OCED/EEA sur les instruments des politiques environnementales :

<http://www2.oecd.org/econst/queries/index.htm>

<http://www.oecd.org/greengrowth/tools-evaluation/>

[http://www.mmediu.ro/legislatie/politici\\_mediu.htm](http://www.mmediu.ro/legislatie/politici_mediu.htm)

[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

[www.euractiv.com](http://www.euractiv.com)

[www.unep.org](http://www.unep.org)

[www.undp.org](http://www.undp.org)

<http://www.eea.europa.eu/>

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d’enseignement**

Les connaissances, les habiletés et les compétences acquises contribuent à l’obtention des qualifications prévues dans le RNCIS (Registre National de l’Education Supérieure) pour le domaine de la Géographie en vue de trouver un emploi sur le marché du travail, de l’intégration dans les groupes professionnels / de recherche et de la solution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires conformément aux exigences des institutions publiques/privées et aux exigences professionnelles des normes déontologiques.

**10. Évaluation**

| Type d’activité  | 10.1. Critères d’évaluation  | 10.2. Méthodes d’évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>10.4.</b> Cours   | Atteindre un minimum grade 5 à l’évaluation des séminaires   | Examen écrit                | 50%                                 |
| <b>10.5.</b> Séminaire/<br>Laboratoire                                       | * La présence de 80% aux travaux pratiques / séminaires<br>** La participation à tous les tests d’évaluation au cours<br>Préparation et présentation de projets requis ****<br>Obtenir la moyenne d’au moins 5 | Projet                      | 50%                                 |
| <b>10.6. Standard minimum de performance</b>                                 |  |                             |                                     |
| <b>a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS</b>  |  |                             |                                     |
| 1. La connaissance des concepts de base sur les politiques environnementales |  |                             |                                     |



2. Connaître les principaux domaines de la politique environnementale et quelques moments décisifs dans l'élaboration des orientations actuelles en matière de protection de l'environnement
3. L'application d'une méthodologie simplifiée pour opérationnaliser le concept de développement durable du tourisme dans un territoire local connu

**b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS**

Participer en équipes à la développement d'un projet de recherche utilisant des méthodes spécifiques de collecte, de traitement et d'interprétation des données, de raisonnement, d'évaluation critique et de présentation des résultats, en respectant les règles et les valeurs de l'éthique professionnelle.

**În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.\*\*\***

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU

## FICHE de la DISCIPLINE

### 1. Données sur le programme

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Institution d'enseignement supérieur | Université „Alexandru Ioan Cuza” de Iași |
| 1.2. Faculté                              | Faculté de Géographie et Géologie        |
| 1.3. Département                          | Département de Géographie                |
| 1.4. Domaine d'études                     | Géographie                               |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.5. Cycle d'études                   | <b>Master</b>   |
| 1.6. Programme d'études/Qualification | <b>Tourisme et développement régional (filière francophone)</b><br><i>Module Tourisme</i> |
| 1.7. La série d'étude                 | 2022-2024   |
| 1.8. Code de discipline               | JFTD2312  |

## 2. Données sur la discipline/matière

|   |   |               |          |                         |            |                                |          |
|---|---|---------------|----------|-------------------------|------------|--------------------------------|----------|
| 2.1. Nom de la discipline                 | <b>L'IMPACT DU TOURISME SUR L'ENVIRONNEMENT</b> |               |          |                         |            |                                |          |
| 2.2. Titulaire des activités de cours     | LECT. UNIV. DR. ALEXANDRU BĂNICĂ                |               |          |                         |            |                                |          |
| 2.3. Titulaire des activités de séminaire | LECT. UNIV. DR. ALEXANDRU BĂNICĂ                |               |          |                         |            |                                |          |
| 2.4. Année d'études                       | <b>2</b>  | 2.5. Semestre | <b>3</b> | 2.6. Type d'évaluation* | <b>P+C</b> | 2.7. Régime de la discipline** | <b>F</b> |

\* P – Éval. continue (parcours) / E – Examen / C – Colloque

\*\* OB – Obligatoire / OP – Optionnel / F - Facultatif

## 3. Durée totale estimée (nombre d'heures par semestre et par activités didactiques)

|   |           |                     |           |                   |            |
|---|-----------|---------------------|-----------|-------------------|------------|
| 3.1. No d'heures par semaine  | <b>3</b>  | dont: 3.2. cours*** | <b>1</b>  | 3.3. séminaire*** | <b>2</b>   |
| 3.4. No total d'heures dans le plan d'enseignement  | <b>42</b> | dont: 3.5. cours*** | <b>14</b> | 3.6. séminaire*** | <b>28</b>  |
| <b>Distribution du budget de temps (heures)</b>   |           |                     |           |                   |            |
| Étude par manuel, support de cours, bibliographie et autres.  |           |                     |           |                   | <b>37</b>  |
| Documentation supplémentaire en bibliothèque, sur les plates-formes électroniques de spécialité et en terrain |           |                     |           |                   | <b>37</b>  |
| Préparation des séminaires/laboratoires, devoirs, comptes rendus, portfolios et essais                        |           |                     |           |                   | <b>27</b>  |
| Tutorat / Consultations   |           |                     |           |                   | <b>20</b>  |
| Examens   |           |                     |           |                   | <b>5</b>   |
| Autres activités  |           |                     |           |                   | <b>-</b>   |
| <b>3.7. No total d'heures d'étude individuelle</b>  |           |                     |           |                   | <b>126</b> |
| <b>3.8. No total d'heures par semestre</b>  |           |                     |           |                   | <b>168</b> |
| <b>3.9. No total de crédits</b>   |           |                     |           |                   | <b>6</b>   |

## 4. Préconditions (le cas échéant)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. De curriculum | La géographie et la gestion de la destination touristique, Le tourisme et le développement régional dans les politiques européennes, L'analyse du système de tourisme, Le tourisme - le patrimoine et la régénération régionale, L'évaluation de la pression humaine sur le territoire (optionnel) |
|--------------------|--|



|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.2. De compétences | Répondre aux normes minimales de performance nécessaire pour promouvoir les disciplines mentionnées à l'article 4.1. |
|---------------------|--|

### 5. Conditions (le cas échéant)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. De déroulement du cours                 | Amphithéâtre , internet, vidéo, documents cartographiques, cours, etc                    |
| 5.2. De déroulement du séminaire/laboratoire | Laboratoire, PC, logiciels (ArcGIS Philcarto, etc.), Internet, documents cartographiques |

### 6. Compétences spécifiques accumulées

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 6.1. Compétences professionnelles | <p><b>C1 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'identification, analyse, évaluation et solution des problèmes d'intérêt général du sous-domaine de la Géographie du Tourisme par le déroulement de certaines démarches conformes aux principes méthodologiques et théoriques spécifiques.</p> <p><b>C2 = 1,00 crédits :</b> Capacité de dérouler des actions spécifiques des activités touristiques et du développement régional: création et commercialisation des produits touristiques, analyse et consulting touristique, gestion des affaires du domaine touristique, coordination des activités de profil de l'administration publique, analyse, consulting et expertise dans le cadre des bureaux de profil de l'administration publique.</p> <p><b>C3 = 1.50 crédits:</b> Capacité d'entreprise, de mener des affaires du type PME ("IMM") dans le domaine du tourisme (pensions/gîtes (agro-)touristiques, agences de tourisme, bureaux d'information et publicité touristique, hôtellerie, infrastructure d'animation, tour-opérateur etc.)</p> <p><b>C4 = 0,50 crédits:</b> Capacité de dérouler des activités de recherche-développement spécifiques au sous-domaine Géographie du Tourisme dans des institutions publiques ou privées.</p> <p><b>C5 = 0,75 crédits:</b> Capacité d'élaborer des études et des rapports publiables ou applicables professionnellement dans le domaine de la Géographie.</p> |
| 6.2. Compétences transversales    | <p><b>CT1 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'application créative en pratique des connaissances théoriques, des techniques et méthodes de recherche et de solution de problèmes spécifiques au domaine de la Géographie.</p> <p><b>CT2 = 0,5 crédits:</b> Capacité d'agir de façon indépendante et créative dans l'approche et la solution des problèmes spécifiques au domaine des sciences géographiques, d'évaluer de façon objective et constructive des situations critiques, de résoudre les problèmes de façon créative et de communiquer les résultats en utilisant la démonstration</p> <p><b>CT3 = 0,5 crédits:</b> Capacité de conduire des groupes de travail et de communiquer dans des contextes les plus diverses.</p>  |

### 7. Objectifs de la discipline/matière (extraits de la grille de compétences spécifiques accumulées)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 7.1. Objectif général | L'acquisition de compétences professionnelles et transversales, en fonction de la spécificité de la discipline, en conformité avec les qualifications inscrites dans le Registre National des Qualifications dans l'Enseignement Supérieur (RNCIS) pour la spécialisation Tourisme et le Développement Régional. |
|-----------------------|--|



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>7.2. Objectifs spécifiques</b> | <p>En terminant avec succès la matière, les étudiants seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les termes et les concepts clés du cours</li> <li>• Comprendre, d'une manière intégrée, la taille de l'impact du tourisme sur les territoires de l'environnement naturel et anthropique (y compris les collectivités locales)</li> <li>• Utiliser les techniques de calcul et de cartographie modernes pour analyser l'impact du tourisme sur les composants géosystémiques</li> <li>• Analyser l'impact que l'activité touristique le peut avoir sur l'espace d'insertion en appliquant des algorithmes spécifiques pour étudier, interpréter et évaluer</li> <li>• Développer des études, y compris les documents cartographiques, pouvant servir de support à l'évaluation de l'impact du tourisme sur l'environnement</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

## 8. Contenu

| 8.1. | Cours   | Méthodes d'enseignement | Observations (heures et références bibliographiques) |
|------|---|-------------------------|--|
| 1.   | Introduction. La relation entre le tourisme et l'environnement. Un point de vue systémique.                                 |                         |  |
| 2.   | Les (geo) systèmes naturels et la performance des activités touristiques  |                         |  |
| 3.   | Les conditions socio- économiques de la réalisation des activités de tourisme   |                         |  |
| 4.   | Le paysage touristique. Le cycle de la vie et la résilience des régions touristiques  |                         |  |
| 5.   | L'impact des transports pour le tourisme sur l'environnement  |                         |  |
| 6.   | L'impact de l'infrastructure touristique (hébergement, loisirs, divertissement) sur environnement                           |                         |  |
| 7.   | L'impact du fonctionnement proprement dite des activités touristiques sur l'environnement                                   |                         |  |
| 8.   | Synthèse. Le tourisme et la pollution. Evaluation   |                         |  |
| 9.   | La gestion des ressources et le tourisme  |                         |  |
| 10.  | Les risques naturels / anthropique et le tourisme. Les conséquences du changement climatique sur le tourisme                |                         |  |
| 11.  | La mondialisation, le tourisme et des changements environnementaux  |                         |  |
| 12.  | Réduire l'impact environnemental du tourisme. Tourisme durable. L'écotourisme   |                         |  |
| 13.  | Réduire l'impact environnemental du tourisme. Politiques environnementales du tourisme au niveau local, régional et mondial |                         |  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 14.  | Réduire l'impact environnemental du tourisme. Respecter l'environnement. Éducation environnementales pour le tourisme.  |   |   |
| <b>Bibliographie</b>   |   |   |   |
| <b>Références principales:</b>   |   |   |   |
| 6. Holden, A. (2008) – Environment and tourism, Sec. ed., Routledge, Taylor & Francis Group  |   |   |   |
| 1. Muntele, I., Iatu, C. (2003) – Geografia turismului: Concepte metode si forme de manifestare spatio-temporala, Ed. Sedcom Libris, Colectia Universitaria, Iasi  |   |   |   |
| 2. Sharpley, R. (ed.) (2009) – Tourism Development and the Environment : Beyond Sustainability?, Earthscan, London – Sterling VA   |   |   |   |
| 3. Michaud, J-L (1983) – Le tourisme face a l'environnement, PUF, Paris [II – 13958]   |   |   |   |
| 4. Agentia Europeana pentru Protectia Mediului, Tematica: turism <a href="http://www.eea.europa.eu/fr/themes/tourism">http://www.eea.europa.eu/fr/themes/tourism</a>   |   |   |   |
| <b>Références supplémentaires:</b>   |   |   |   |
| 1. Matei, Elena (2004) – Mediul si turismul, Editura Credis, București.  |   |   |   |
| 7. Dinu, M. (2002), Ecoturism, Editura CD Press, București.  |   |   |   |
| 8. Cooper, C. (2011) – Le tourisme aujourd'hui: une approche internationale, Ed. De Boeck, Collection Les métiers du tourisme [III- 50280]   |   |   |   |
| 9. Lew, A, Hall, C.M., Timothy, D. (2008) – World Geography of travel and Tourism – A regional Approach, Elsevier  |   |   |   |
| 10. Sergiu Rusu, Florin Isac, 2009, Turism rural și ecoturism, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad  |   |   |   |
| 11. Schmidt, H. – W. (2002) – Tourisme et environnement, Statistiques en bref, Industrie, commerce et services, Theme 4-4-/2002, Comunautes europeenes <a href="http://www.tourismes.info/Tourisme_et_Environnement.pdf">http://www.tourismes.info/Tourisme_et_Environnement.pdf</a> |   |   |   |
| 12. Miu, Florentina (2008) – Geografia turismului, Editura paralela 45, Pitesti  |   |   |   |
| 13. Gheorghilas, A. (2011) – Geografia turismului: metode de analiza in turism, Editura Universitara   |   |   |   |
| 14. Hontus, A.C. (2009) – Geografie turistica si agroturistica, Editura Ceres, Bucuresti   |   |   |   |
| <b>8.2.</b>  | <b>Séminaire / Laboratoire</b>  | <b>Méthodes d'enseignement</b>  | <b>Observations</b> (heures et références bibliographiques) |
| 1.   | Introduction. Impact sur l'environnement. Questions conceptuelles. Les méthodes d'évaluation  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration                 |   |
| 2.   | L'impact environnemental des activités touristiques. Applications multi-scalaire. Du local aux niveaux régional et mondial. Questions méthodologiques.  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |   |
| 3.   | Projet: Évaluation de l'impact du tourisme sur l'environnement dans une zone traditionnelle de tourisme (le tourisme côtier, le tourisme de montagne, le tourisme dans les grandes villes, le tourisme rural) . | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'étude de cas |   |
| 4.   | Projet. Collectionner de données. L'architecture de la base de données (1)  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'exercice     |   |
| 5.   | Projet. Collectionner de données. L'architecture de la base de données (2)  | La conversation heuristique, la démonstration, l'exercice               |   |
| 6.   | Projet. Les méthodes statistiques d'analyse de données  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'exercice     |   |
| 7.   | Projet. Méthodes d'évaluation de l'impact environnemental applicables aux activités de tourisme étudiées  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'exercice     |   |
| 8.   | Méthodes cartographiques. La choroplethe - méthode de représentation simplifiée de la   | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration,                |   |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | relation tourisme - environnement   | l'exercice  |  |
| 9.  | Projet. Analyse SWOT. Principes. Discussions  | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration, l'exercice |  |
| 10. | Forme spéciale du tourisme/Le tourisme de niche et l'impact environnemental. De courtes présentations d'études de cas individuelles | L'exposé, la conversation heuristique, la démonstration             |  |
| 11. | Présentations des projets. Discussions  | La conversation heuristique, le débat                               |  |
| 12. | Présentations des projets. Discussions  | La conversation heuristique, le débat                               |  |
| 13. | Présentations des projets. Discussions  | La conversation heuristique, le débat                               |  |
| 14. | Conclusions. Evaluation finale  |   |  |

**Bibliographie**

1. Dinu, M. (2005), Impactul turismului asupra mediului: indicatori și măsurători, Editura Universitară, București [ III – 18.654, IV-15663]
2. Iuliana Gabriela Breaban (2009) – Evaluarea impactului asupra mediului, Editura Universității Al.I.Cuza, Iasi
3. Baza de date statistice a Organizației Mondiale a Turismului <http://statistics.unwto.org/content/data>  
Autre bases des données:
4. <http://www.veilleinfotourisme.fr/environnement-developpement-du-tourisme-durable-les-donnees-essentielles-92167.kjsp>
5. <http://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/environnement/s/pressions-impacts-tourisme.html>

**9. Corroboration du contenu de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté, des associations professionnelles et des employés représentatifs du domaine connexe au programme d'enseignement**

Les connaissances, les habiletés et les compétences acquises contribuent à l'obtention des qualifications prévues dans le RNCIS (Registre National de l'Education Supérieure) pour le domaine de la Géographie en vue de trouver un emploi sur le marché du travail, de l'intégration dans les groupes professionnels / de recherche et de la solution des problèmes spécifiques inter/transdisciplinaires conformément aux exigences des institutions publiques/privées et aux exigences professionnelles des normes déontologiques.



## 10. Évaluation

| Type d'activité   | 10.1. Critères d'évaluation  | 10.2. Méthodes d'évaluation | 10.3. Poids dans la note finale (%) |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 10.4. Cours   | Atteindre un minimum grade 5 à l'évaluation des séminaires   | Examen écrit                | 50%                                 |
| 10.5. Séminaire/<br>Laboratoire   | * La présence de 80% aux travaux pratiques / séminaires<br>** La participation à tous les tests d'évaluation au cours<br>Préparation et présentation de projets requis ****<br>Obtenir la moyenne d'au moins 5 | Projets                     | 50%                                 |
| 10.6. Standard minimum de performance   |  |                             |                                     |
| <p><b>a. Normes minimales pour évaluer la compétence professionnelle RNCIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître des principales méthodes d'évaluation de l'impact environnemental applicable aux activités touristiques</li> <li>• Identifier les éléments clés d'une activité touristique qui ont un impact environnemental significatif, identifier les risques a apparaitre et les possibilités de gestion</li> </ul> <p><b>b. Normes minimales pour l'évaluation des compétences transversales de RNCIS</b></p> <p>Participer en équipes à la développement d'un projet de recherche utilisant des méthodes spécifiques de collecte, de traitement et d'interprétation des données, de raisonnement, d'évaluation critique et de présentation des résultats, en respectant les règles et les valeurs de l'éthique professionnelle.</p> <p><b>În conformitate cu precizările Ordinului nr. 4020/2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României, în baza prevederilor art. 136, 137, 138, 143, 144 și ale art. 300 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, având în vedere prevederile art. 49 și ale art. 51 alin. (1) din Decretul nr. 195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României și Decretul Nr. 240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României din 14.04.2020, pe perioada stării de urgență se utilizează metode didactice alternative de învățământ. Având în vedere infrastructura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, activitățile de evaluare a studenților se pot desfășura și online, în baza procedurii aprobate de către senatul universitar la data de 30.04.2020.**</b></p> |  |                             |                                     |

Date de remplissage,

05.09.2023

Titulaire de cours,

Titulaire de séminaire,

La date de l'avis dans le Conseil du  
département,

15.09.2023

Directeur du département,

Conf. univ. dr. ing. habil. Lilian NIACȘU