Raportul de evaluare externă intermediară de progres

Instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
Domeniul de doctorat Ştiința mediului
Şcoala Doctorală de Geoştiinţe

I. Introducere[1]

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- *contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);*
- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*
- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat ca urmare a derulării procedurii de evaluare intermediară subsecvent evaluării periodice a domeniului de doctorat Ştiința mediului. Procesul de evaluare periodică s-a realizat în perioada 9-17 septembrie 2021, iar prezentul raport a fost redactat în perioada aprilie-iunie 2025.
Comisia de evaluare intermediară este constituită din:

1. Prof. univ. dr. BACIU Laurențiu Călin – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca;
2. Stud. FURDUI Sorin – Universitatea din Oradea;
3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Ştiinţe Exacte şi Ştiinţe ale Naturii – Roxana Florea

Detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat

Şcoala Doctorală de Geoştiinţe a apărut în 20.06.2017, ca structură organizatorică şi administrativă independentă, în cadrul IOSUD a Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi în contextul reorganizării *Şcolii Doctorale de Chimie şi Ştiinţe ale Vieţii şi Pământului*. Şcoala Doctorală de Geoştiinţe a reunit Programele de studii universitare de doctorat în domeniile Geografie, Geologie şi Ştiinţa Mediului, deja existente în *Şcoala Doctorală de Chimie şi Ştiinţe ale Vieţii şi Pământului.*

Domeniile Geografie şi Geologie sunt domenii de doctorat cu tradiţie în Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi. Încă din 1938, Profesorul Mihai David a obținut introducerea la Universitatea din Iași a doctoratului în geografie, sub conducerea sa și a profesorului Gheorghe I.

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Năstase, fiind susținute în perioada interbelică cinci teze de doctorat – cea a lui Gheorghe Năstase însuși, urmată de cele ale lui Nicolae N. Lupu, Victor Tufescu, Natalia Șenchea și Ion Gugiuman.

În anul 2012, s-a înfiinţat Şcoala Doctorală *de Chimie şi Ştiinţe ale Vieţii şi Pământului* prin unirea a trei şcoli doctorale de la trei facultăţi, respectiv, Facultatea de Geografie-Geologie, Facultatea de Biologie şi Facultatea de Chimie din cadrul Universităţii "Alexandru Ioan Cuza".

Această școală doctorală a fost înființată pentru a cuprinde doctoranzii de la mai multe (cinci) domenii de cercetare, Biologie, Chimie, Geografie, Geologie și Știința mediului, punând în comun experiența conducătorilor de doctorat și baza materială a trei facultăți din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași. S-a dovedit a fi o experiență reușită, deoarece s-a realizat nu numai o colaborare între cadrele didactice și studenții doctoranzi din diferitele domenii, ci și o cunoaștere mai aprofundată a preocupărilor didactice și de cercetare din cele trei facultăți și de către studenții de la licență și master. Ulterior, odată cu creșterea numărului conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu precum şi a numărului de doctoranzi, comunitatea academică a hotărât desprinderea celor trei şcoli doctorale, de Biologie, de Chimie şi de Geoştiinţe, astfel că, din 20.06.2017, începe să funcţioneze independent Şcoala Doctorală de Geoştiinţe.

Numărul de doctoranzi admiși în cadrul Scolii doctorale de Geoştiinţe - UAIC în diferiți ani universitari este următorul:

An universitar	Nr. Studenţi-doctoranzi inmatriculaţi
2015-2016	21
2016-2017	22
2017-2018	14
2018-2019	20
2019-2020	18
2020-2021	20
2021-2022	20
2022-2023	8
2023-2024	5

Numărul de doctoranzi admişi în cadrul domeniului de doctorat Stiinta mediului, în diferiți ani universitari este următorul:

An universitar	Nr. Studenți-doctoranzi
2016	3
2017	2
2018	0
2019	5
2020	5
2021	7
2022	2
2023	2

Numărul de conducători de doctorat: În cadrul şcolii doctorale de Geostiinte există 19 conducători de doctorat. Domeniul Știința mediului este deservit de 5 conducători de doctorat.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum şi concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

Cu ocazia evaluării periodice externe din anul 2021, nu au fost identificate criterii neîndeplinite. Au fost identificați cinci indicatori care sunt partial indepliniti, din care trei indicatori fac parte din categoria (*). De asemenea, s-au făcut recomandări pentru o serie de indicatori. În tabelul următor, sunt menționați doar indicatorii pentru care s-a constatat în 2021 îndeplinirea parțială și cei pentru care s-au făcut recomandări.

Tip indicator	Indicator de performanţă	Calificativ 2021	Recomandări 2021	Grad de îndeplinire/ Măsuri implementate
IPC	A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii doctorale analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Se recomandă intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Stiinta mediului care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.	Conducătorii de doctorat au depus eforturi pentru atragerea finanțării în domeniul cercetării. Aceste demersuri au fost îngreunate de nivelul scăzut al finanțării cercetării la nivel național, exprimat prin frecvența redusă apelurilor de proiecte din ultimii ani. O parte dintre conducătorii de doctorat sunt implicați în proiectul *Dezvoltarea capacităţii instituţionale de cercetare a Universităţii „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi prin promovarea sinergiei cercetători-cadre didactice pentru creşterea excelenţei internaţionale* https://www.uaic.ro/fdi-dezvoltarea-capacitatii-institutionale
*	*) A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.	Îndeplinit	Creşterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală; Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse	S-au organizat prezentări ale programelor de finanțare a cercetării la nivel european destinate tinerilor cercetători (ex. programul Marie Curie pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali). Doi doctoranzi sunt

			pentru doctoranzi; Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.	implicați in contracte de cercetare, cu contracte de angajare
*	*) A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	Elaborarea și implementarea unei Metodologii de alocare a resurselor financiare către doctoranzi pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.); Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole.	Criteriu indeplinit in prezent, cu un cuantum de 12.54% cheltuieli efectuate.
*	*) B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Sprijinirea de către IOSUD-UAIC a organizării unor doctorate în cotutelă internațională.	Școala doctorala susține financiar participarea doctoranzilor la manifestări științifice. Cu ajutorul Serviciului Relații Internaționale al UAIC, se caută parteneri în vederea organizării unor doctorate în cotutelă.
*	*) B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Parțial îndeplinit	Invitarea în comisii de susținere a specialiștilor de la universități din străinătate cu încadrarea în numărul de maxim 2 pe an și pe îndrumător.	Criteriu indeplinit in 2021-2023

*	*) C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obţinute, se dovedesc elaborarea şi implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	Este necesara mai multa transparenta pentru a demonstra modul un care rezultatele evaluarii pot afecta direct imbunatatirea procesului de predare. Continuarea implementării mecanismelor de feedback din partea studenţilor doctoranzi.	Au avut loc discuţii cu studenţii-doctoranzi în vederea amplificării proceselor de feed-back privind nivelul general de satisfacţie. S-a menţinut Chestionarul de satisfacţie şi a fost deschis un canal de comunicare directa intre conducerea SDG si doctoranzi.
IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ulinstituției de învățământ superior informaţii despre, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecţia datelor, Îndeplinit informaţii precum: a) regulamentul şcolii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; etc…	Îndeplinit	Sa se acorde mai multa importanta versiunii în limba engleză a site-ului web al Şcolii Doctorale şi publicarea versiunilor în limba engleză a tuturor documentelor relevante de pe site-ul universităţii.	Pagina web a Şcolii doctorale a fost îmbunătăţită, iar conţinutul paginii în limba engleză a fost îmbogăţit.
IP	C.2.2.1. Toţi studenţii doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Se recomandă creşterea eforturilor pentru a permite accesarea informaţiilor în format bilingv. De asemenea, serviciul de relaţii publice, comunicare şi imagine, care este responsabil de relaţia cu presa şi managementul reţelelor sociale ar trebui să depună eforturi pentru promovarea doctoratului în limba engleză.	Studenţii doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat prin programul ANELIS+.
IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creaţii ştiinţifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Se recomandă acordarea accesului gratuit al studenţilor doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele ştiinţifice.	Conducătorii de doctorat au posibilitatea de a verifica gradul de similitudine al materialelor produse de studenţii-doctoranzi la cererea acestora.

*	*) C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Elaborarea și implementarea de către SDG/CSUD /IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%. Nu exista suficiente date privind elaborarea si implementarea in IOSUD a unor politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Școala doctorală depune eforturi pentru atingerea procentajelor stabilite de criteriile ARACIS
IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Partial îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Știința Mediului pentru organizarea de doctorate internaționale în cotutela.	În cadrul întrunirilor desfășurate la nivelul școlii doctorale, au fost discutate oportunitățile de organizare a unor doctorate în cotutelă internațională și identificarea unor specialiști de prestigiu care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții-doctoranzi.
IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Partial îndeplinit	Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat	Serviciul Relații internaționale al UAIC se preocupă permanent de promovarea studiilor doctorale la nivel internațional. La nivelul școlii doctorale, se depun eforturi pentru

				includerea unor experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

III. Concluzii şi recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE şi la implementarea recomandărilor.

Școala doctorală evaluată a depus eforturi substanțiale în vederea implementării recomandărilor transmise în urma evaluării externe din anul 2021. În același timp, a întâmpinat o serie de dificultăți obiective, provenite din contextul actual, între care:

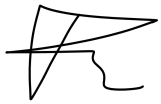
- Nivelul redus de finanțare a cercetării științifice pe plan național, ceea ce a dus la un număr redus de apeluri de proiecte și o concurență acerbă atunci când astfel de competiții au avut loc;
- Invitarea specialiștilor din străinătate pentru a susține cursuri sau prelegeri dedicate studenților-doctoranzi a întâmpinat bariere de natură financiară, având în vedere lipsa atractivității cadrului financiar actual pentru astfel de activități.
- Abonamentul Turnitin permite un număr limitat de verificări, ceea ce împiedică implementarea unui regim deschis de testare a similitudinii pentru toți utilizatorii.

Tabelul următor redă gradul de implementare a recomandărilor la nivelul domeniului de doctorat Știința mediului, dezvoltat în cadrul Școlii Doctorale de Geoștiințe:

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Calificativ 2021	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1	A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii doctorale analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Se recomandă intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Stiinta mediului care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.	Implementată
2	*) A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea	Îndeplinit	Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte cu sursă de finanțare, alta decât cea guvernamentală; Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau	Implementată

	guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.		juridice în vederea obținerii unor burse pentru doctoranzi; Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.	
3	*) A.1.3.3.Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	Elaborarea și implementarea unei Metodologii de alocare a resurselor financiare către doctoranzi pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.); Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole.	Implementată
4	*) B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Sprijinirea de către IOSUD-UAIC a organizării unor doctorate în cotutelă internațională.	Implementată
5	*) B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Parțial îndeplinit	Invitarea în comisii de susținere a specialiștilor de la universități din străinătate cu încadrarea în numărul de maxim 2 pe an și pe îndrumător.	Implementată
6	*) C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	Este necesara mai multa transparenta pentru a demonstra modul un care rezultatele evaluarii pot afecta direct imbunatatirea procesului de predare. Continuarea implementării mecanismelor de feedback din partea studenților doctoranzi.	Implementată

7	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ulinstituției de învățământ superior informații despre, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, Îndeplinit informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; etc…	Îndeplinit	Sa se acorde mai multa importanta versiunii în limba engleză a site-ului web al Școlii Doctorale și publicarea versiunilor în limba engleză a tuturor documentelor relevante de pe site-ul universității.	Implementată
8	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Se recomandă creșterea eforturilor pentru a permite accesarea informațiilor în format bilingv. De asemenea, serviciul de relații publice, comunicare și imagine, care este responsabil de relația cu presa și managementul rețelelor sociale ar trebui să depună eforturi pentru promovarea doctoratului în limba engleză.	Implementată
9	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Se recomandă acordarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice.	Implementată parțial
10	*) C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Elaborarea și implementarea de către SDG/CSUD /IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%. Nu exista suficiente date privind elaborarea si implementarea in IOSUD a unor politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Implementată
11	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională,	Partial îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Știința Mediului pentru organizarea de doctorate internaționale în cotutela.	Implementată parțial

	respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.			
12	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Partial îndeplinit	Includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat	Implementată parțial

Expert ARACIS	Semnătura
Prof. dr. Laurențiu-Călin Baciu	
Student drd. Sorin Furdui	
Expert Roxana Florea