Raportul de evaluare externă intermediară de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
Școala Doctorală de GEOȘTIINȚE
Domeniul de studii universitare de doctorat: GEOGRAFIE

I. Introducere[1]

*În cadrul acestui capitol, se **prezintă** succint:*

- *contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare **externă** (**tipul evaluării, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);*

În anul 2021 ARACIS a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatorare de studii universitare de doctorat (IOSUD).

În conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, în perioada până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de ***evaluare intermediară.***

Astfel, IOSUD au transmis la ARACIS rapoarte de progres pentru domeniile de studii universitare de doctorat pentru care evaluarea externă s-a încheiat cu o decizie de menținere a acreditării.

Astfel, pentru evaluarea intermediară a raportului de progres al **DSUD_Geografie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi C**onsiliul ARACIS a desemnat Comisia de evaluare intermediară în următoarea componență:

1.Prof. univ. dr. EFROS Vasile (Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava)

2.Stud. MALAIRĂU Victor (Universitatea Babes-Bolyai, Cluj Napoca)

3. FLOREA Roxana - Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Ştiinţe Exacte și Științe ale Naturii.

- *detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context*

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

instituțional, scurt istoric etc.);

Şcoala Doctorală de Geoştiinţe a apărut în 20.06.2017 ca structură organizatorică şi administrativă independentă, în cadrul IOSUD a Universităţii „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi ca urmare a reorganizării *Şcolii Doctorale de Chimie şi Ştiinţe ale Vieţii şi Pământului*. Şcoala Doctorală de Geoştiinţe a reunit programele de studii universitare de doctorat din trei domenii - Geografie, Geologie şi Ştiinţa Mediului, deja existente în *Şcoala Doctorală de Chimie şi Ştiinţe ale Vieţii şi Pământului.*

În HG 590 din 1997, privind organizarea și desfășurarea doctoratului, sunt menţionate domeniile Geografie şi Geologie. Al treilea domeniu, Stiinţa Mediului a apărut ca domeniu de Doctorat la IOSUD-UAIC prin Ordinul Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Inovării Nr. 3675/13.04.2009.

În anul 2012, s-a înfiinţat Şcoala Doctorală *de Chimie şi Ştiinţe ale Vieţii şi Pământului* prin unirea a 3 şcoli doctorale de la trei facultăţi, respectiv, Facultatea de Geografie-Geologie, Facultatea de Biologie şi Facultatea de Chimie. Ulterior, odată cu creșterea numărului conducătorilor de doctorat pe fiecare domeniu precum şi a numărului de doctoranzi, comunitatea academică a hotărât desprinderea celor trei şcoli doctorale, de Biologie, de Chimie şi de Geoştiinţe, astfel că, din 20.06.2017, începe să funcţioneze independent Şcoala Doctorală de Geoştiinţe.

Şcoala Doctorală de Geoştiinţe este organizată ca Departament distinct al Facultăţii de Geografie şi Geologie, cu Regulamente şi structuri proprii de conducere. Din punct de vedere structural, are 3 domenii de doctorat: Geografie, Geologie și Știința Mediului.

În perioada evaluată, în Şcoala Doctorală de Geoştiinţe a cuprins 20 de conducători de doctorat. În prezent, prin retragerea Domnului prof. em. dr. Gheorghe NEMŢOI și decesul Prof.univ.em.dr., Liviu APOSTOL activează 18 de conducători de doctorat.

La 31 decembrie 2023 erau înscrişi la şcoala Doctorală de Geoştiinţe 74 doctoranzi, din care 33 în stagiu şi 41 în prelungire. Coordonatorii de doctorat cu vârsta peste 70 de ani nu mai coordonează noi studenţi doctoranzi sau mai coordonează doar doctoranzi în prelungire. Aceşti coordonatori pot fi oricând consultaţi pentru a valoriza experienţa lor didactică şi de cercetare.

- *detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);*

Domeniul Geografie încadrează opt cadre didactice conducători de doctorat dintre care doar unul este pensionat, peste 70 de ani, fără doctoranzi în stagiu. Numărul de doctoranzi în stagiu este de 17 iar al celor aflați în prelungire constituie 23.

Baza materială pentru învăţământ şi cercetare aflată la dispoziţia Domeniul Geografie include suficiente săli de curs, săli de seminar, laboratoare și stațiuni de cercetare. În total, Facultatea de Geografie și Geologie dispune de 2395,91 m2 cu 46 de laboratoare și spații de învățământ dispuse în corpul B al Universităţii „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi la etajele 2 și 3. Spaţiile de învăţământ şi de cercetare sunt în concordanţă cu normele tehnice, igienico-sanitare şi de siguranţă a muncii.

Toate aceste spații sunt dotate cu videoproiecție și acces la internet. În fiecare există posibilitatea de documentare, fiind amplasate colecții de reviste și carte de specialitate sau materiale utilizate în scop didactic. Laboratoarele specializate dispun de aparatură și infrastructură specific.

Doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare din cadrul Institutului de Cercetări Interdisciplinare (ICI UAIC), Departamentul de Ştiinţe exacte şi Ştiinţe Exacte şi Ştiinţe ale Naturii.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În cadrul acestui capitol, se va prezenta modul de implementare a recomandărilor, precum și concluzii asupra măsurii în care acestea au fost implementate.

În urma evaluării externe periodice a DSUD - Geografie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi, prin Hotărârea Consiliului ARACIS, DSUD-GEOGRAFIE a primit calificativul de *Menţinerea acreditării*, indeplinind in integralitate toţi indicatorii de performanță ARACIS, cu precizarea faptului că s-au făcut 9 recomandări de îmbunătățire a calității activității doctorale, care vizează următorii indicatori: *A.1.2.2, A.1.3.3, A.2.1.1, B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.4, C.1.1.2, C.2.2.2, C.3.1.1.*

Evaluarea intermediară a progreselor realizate de DSUD - Geografie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi, realizată în perioada 12-25 mai 2025 de către membrii prezentei comisii, s-a bazat pe:

1. Analiza *Raportului de autoevaluare intermediară a progresului* DSUD - Geografie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi – *2024*, întocmit de Prof. univ. dr. Ionel MUNTELE și pus la dispoziție în format electronic de către ARACIS,
2. Analiza *Raportului de eva*luare ***externă a*** DSUD - Geografie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi, realizat de către membrii comisiei de evaluare ARACIS și disponibil pe site-ul ARACIS;
3. Analiza diverselor documente, date și informații disponibile pe site-ul IOSUD al Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi, în format electronic: https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/
4. Discuției dintre membrii prezentei comisii de evaluare intermediară și responsabilul DSUD-GEOGRAFIE a Universității „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi – Dl. Prof. univ. dr. Ionel MUNTELE.

Principalele aspecte referitoare la conținutul indicatorilor de performanță pentru care s-au făcut cele 9 recomandări inițiale de îmbunătățire a calității activității doctorale și s-au implementat / aplicat măsuri și acțiuni concrete de asigurare a deplinei conformități, demonstrând cu claritate progresele realizate până în momentul evaluării de față, sunt redate integral în tabelul următor:

Nr. crt.	**Indicator de performanță**	**Recomandare**	**Implementarea recomandărilor**
1.	**Indicator A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geoștiințe.	**Implementată/** Conducerea școlii doctorale a introdus o informare detaliată a procedurii pe site. Verificarea similitudinii este coordonată de directorul școlii doctorale conform unei proceduri unitare.
2.	**Indicator A.1.3.3.** Cel	O mai bună informare a	**Implementată/**

	puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de decont a cheltuielilor de formare profesională prin publicarea procedurii pe site-ul Școlii Doctorale; oferirea unui sprijin financiar mult mai mare pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.	Studenții doctoranzi sunt permanent informați și ghidați cu privire la posibilitățile de decont. Pe site-ul Școlii Doctorale sunt postate permanent informații referitoare la sprijinul financiar pentru participare la conferințe sau publicare în jurnalele din fluxul principal.
3.	**Indicator A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă	Afișarea programului de acces în centrele de cercetare și asigurarea accesului constant al studenților (chiar și în weekend); actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existent și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul centrului.	**Implementată/** Laboratoarele și centrele de cercetare au afișat corespunzător programul de acces. Centrele de cercetare actualizează permanent informațiile. Sunt evidențiate rezultatele obținute în cadrul programelor derulate.

	mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
4.	**Indicator B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.), aspect menționat de către studenți prin intermediul chestionarului aplicat. Adaptarea cursurilor la nevoile studenților și la domeniul studiat de către aceștia.	**Implementată/** În cadrul programului de pregătire universitară avansată (PPUA) sunt introduse unități de curs referitoare la scrierea academică și redactarea proiectelor de cercetare. Cursurile sunt adaptate nevoilor studenților, în funcție de domeniul de studiu specific.
5.	**Indicator B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei ,,Etică și integritate academică'', precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.	**Implementată/** Pe parcursul evaluării studenților la disciplina ”Etică și integritate academică”, sunt aplicate chestionare referitoare la derularea acesteia. Sugestiile studenților sunt luate în calcul pentru a îmbunătăți cursurile.
6.	**Indicator B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Organizare de către profesorul coordonator de întâlniri periodice încă din primul an de studiu pentru ca studenții doctoranzi să beneficieze de sprijin și îndrumare.	**Implementată/** Toți studenții doctoranzi beneficiază de o comisie de îndrumare care conține și un membru extern. Sunt stabilite întâlniri lunare pentru a monitoriza progresul activităților asumate prin contractul de studii doctorale.

7.	**Indicator C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	publicarea rezultatelor chestionarului de feedback transmis studenților; - realizarea de întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi; - transmiterea unui chestionar de feedback sau organizare de întâlniri și cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite pentru o mai bună inserție pe piața muncii	**Implementată/** La finalul anului de studiu vor fi aplicate chestionare de feedback și vor fi publicate rezultatele. Conducerea școlii doctorale organizează periodic întruniri la care pot participa deopotrivă doctoranzii și îndrumătorii cu scopul de a identifica problemele cu care se confruntă fiecare. Absolvenții de studii doctorale primesc un chestionar de feedback, cu referire expresă la rolul studiilor doctorale în creșterea nivelului de expertiză.
8.	**Indicator C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geoștiințe.	**Implementată/** Pe site-ul Școlii Doctorale este expusă procedura de verificare. Studenții doctoranzi sunt ghidați și îndrumați în acest sens.
9.	**Indicator C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul	O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa; Incurajarea studenților doctoranzi pentru a accesa stagii de mobilitate.	**Implementată/** Studenții doctoranzi sunt permanent informați asupra oportunităților de mobilitate și sunt încurajați pentru a efectua stagii în acest sens, inclusiv Școli doctorale de vară.

	de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		

III. Concluzii și recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În concluzie, în urma analizei întreprinse, membrii prezentei comisii de evaluare externă intermediară au constatat că au fost intreprinse măsuri concrete și eficiente pentru implementarea tuturor recomandărilor formulate la evaluarea ARACIS din septembrie 2021, deasemenea a remarcat și un vizibil progres de management instituțional, de imbunătățire a infrastructurii academice și creștere a nivelului științific și financiar față de ultimul REE, creându-se astfel premisele unei dezvoltări dinamice a acestei componente de pregătire și educație universitară, prin:

- dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare științifică, prin dotarea cu echipamente IT și softuri moderne și performante;
- creșterea vizibilității internaționale prin productivitatea științifică superioară a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor;
- consolidarea parteneriatelor internaționale și a modalităților de sprijin financiar pentru mobilități externe.

- contextualizarea modernă și internaționalizarea planurilor de învățământ;

Stadiul / Gradul de implementare a măsurilor remediale de asigurare și creștere a calității PSUD adoptate la nivelul DSUD - Geografie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi este după cum urmează:

Nr. crt	Indicator ARACIS	Stadiul / Gradul de implementare a recomandărilor ARACIS
1	**A.1.2.2.**	IMPLEMENTATĂ
2	**A.1.3.3.**	IMPLEMENTATĂ
3	**A.2.1.1.**	IMPLEMENTATĂ
4	**B.2.1.1.**	IMPLEMENTATĂ
5	**B.2.1.2.**	IMPLEMENTATĂ
6	**A.2.1.4.**	IMPLEMENTATĂ
7	**C.1.1.2.**	IMPLEMENTATĂ
8	**C.2.2.2.**	IMPLEMENTATĂ
9	**C.3.1.1.**	IMPLEMENTATĂ

Concluzia finală: DSUD - Geografie de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza“ din Iaşi a înregistrat progrese semnificative și sistematice în urma ultimului REE, remarcându-se o aliniere clară la recomandările formulate anterior, ceea ce reflectă o strategie coerentă și concertată de dezvoltare instituțională, academică și de cercetare; aceste evoluții pozitive contribuind la creșterea vizibilității și atractivității programelor și activităților de studii universitare de doctorat oferite.

COMISIA DE EVALUARE EXTERNĂ INTERMEDIARĂ:

Prof. univ. dr. EFROS Vasile (Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava)

Student doctorand MALAIRĂU Victor (Universitatea Babes-Bolyai, Cluj Napoca)

Expert din Direcția Asigurarea Calității,
Responsabil suport activitate a CPS – Ştiinţe Exacte şi Ştiinţe ale Naturii – Dna FLOREA Roxana